

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ СОШ № 2
Протокол № 5 от 26.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ № 2
С.Г. Семенов
Приказ № 124 от 26.03.2025 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»
Руководитель	Семенов Сергей Георгиевич
Адрес учреждения	356302, Ставропольский край, Александровский район, село Александровское, улица Красноармейская, 218.
Телефон	8 (86557) 2-78-57
Адрес электронной почты	alexandroo_s2@mail.ru
Учредитель	Администрация Александровского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	05 ноября 1954 год
Лицензия	№ 3581 от 13 ноября 2013 года

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» села Александровского (далее – МОУ СОШ № 2) расположена в центральном районе с. Александровского. Семьи обучающихся проживают в частных домах северо-восточного района села.

Основным видом деятельности МОУ СОШ № 2 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Так же школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	- определяет основные направления развития Учреждения; - содействует созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - финансово-экономическое содействие работе общеобразовательного учреждения за счет рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной, приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; - содействует в создании условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательного процесса

	Учреждения, - разработка и утверждение образовательных программ Учреждения, - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам, - определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса, - принятие решений о выборе предметов вариативной части учебного плана: спецкурсов, факультативов, кружков и др., - принятие решений о требованиях к одежде обучающихся, - принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством, - принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся
Общее собрание трудового коллектива	К компетенции общего собрания работников Учреждения относится: - определение основных направлений деятельности Учреждения, перспективы ее развития, - направление рекомендаций по вопросам изменения Устава Учреждения, ликвидации и реорганизации Учреждения, - принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, - принятие локальных актов, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда, положение о мерах поощрения работников и обучающихся Учреждения, - принятие положения о социальной поддержке работников учреждения и решения о социальной поддержке или награждении работников Учреждения, - определение критерий и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников, - избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения

Всего в школе 59 педагогических работников.

Уровень образования педагогических работников

Уровень образования	Количество педагогов
Высшее (педагогическое)	54
Высшее (непедагогическое)	0
Среднее профессиональное (педагогическое)	4
Среднее профессиональное (непедагогическое)	0
Непедагогическое	1 (Шутов Е.П.)
Итого	59

Стаж работы в занимаемой должности

Стаж работы	Количество педагогов
Менее 2 лет	6
От 2 до 5 лет	2
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 20 лет	10
От 20 лет и более	40

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения:

- объединение учителей начальных классов;
- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей английского языка;
- объединение учителей математики, физики и информатики;
- объединение учителей истории, обществознания, географии биологии, физики и химии;
- объединение учителей физической культуры, ОБЗР и эстетического цикла;
- объединение педагогов-психологов, социальных педагогов, старших вожатых;
- объединения классных руководителей (начальная, основная и старшая школа).

Каждое ШМО возглавляет опытный руководитель, который организует деятельность методического объединения. Также 6 педагогов МОУ СОШ №2 возглавляют окружные МО.

Планы работы методических объединений были составлены с учетом плана методической работы школы, опыта работы и квалификации учителей, специфики преподавания определенных предметов.

Содержание и формы методической работы определялись в соответствии с направлениями работы школы.

Деятельность ШМО было направлено на реализацию следующих задач:

- оказание методической помощи по составлению рабочих программ учебных дисциплин, элективных курсов,
- эффективное использование образовательных и воспитательных методик и технологий, связанных с внедрением новых образовательных стандартов,
- методическое сопровождение педагогов при подготовке учащихся к ВПР, ГИА,
- сопровождение исследовательской, проектной деятельности педагогов и учащихся,
- методическое сопровождение аттестации педагогических кадров,
- создание условий для ознакомления педагогов с образовательными ресурсами и передовым опытом деятельности школьного, муниципального, регионального, федерального уровней,
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами,
- работа с одаренными и слабоуспевающими учащимися.

Проанализировав работу ШМО, следует отметить, что тематика заседаний МО отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы. Все руководители уделяют большое внимание изучению нормативно-правовых документов, методических писем, изучаются вопросы предпрофильной подготовки, аттестации учителей в новой форме, совершенствования форм и методов учебной деятельности, проводится анализ педагогических новинок. Регулярно и систематически велась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Все заседания подготовлены и продуманы, выступления и выводы основывались на анализе практических результатов.

В анализах работы руководителей МО отражена самообразовательная работа учителей: каждый учитель работает по программе самообразования. Темы самообразования вытекают из методических тем района и школы, в основном связаны с изучением и внедрением ФГОС НОО и ООО, дающих возможность готовить учащихся к ГИА с более ранней ступени обучения. Педагоги активно делятся опытом своей работы не только на заседаниях ШМО, но и через участие в районных семинарах-практикумах, конференциях, круглых столах, мастер-классах.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

1. . Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Воспитательная работа в школе строится *по следующим направлениям:*

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое;
- трудовое;
- экологическое;
- познавательное.
- работа ученического самоуправления;

- ЗОЖ и профилактика;
- работа с родителями;
- профилактика правонарушений;
- работа социально-психологической службы.

2. Основные направления воспитательной работы, их реализация

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление деятельности в плане воспитательной работы реализуется через направление физическое «ЗОЖ и профилактика».

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование у детей и их родителей ответственного поведения и потребности в ведении здорового образа жизни.

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортивный зал, спортплощадка, на которых проводятся подвижные игры на свежем воздухе.

В школе работали спортивные кружки и секции: Клуб «Здоровье», секции: «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», «Шахматы».

В школе сложилась система традиционных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности. Это такие традиционные мероприятия, как «Осенний кросс», соревнования по футболу, соревнования по баскетболу и волейболу и другие.

В течение года школьники принимали участие в районных соревнованиях и спортивных мероприятиях и добились хороших результатов.

Регулярно психологи и социальные педагоги проводят профилактические мероприятия, различные акции, направленные на профилактику ПАВ. В акции под названием «Школа-территория здоровья и без наркотиков» учащиеся школы приняли активное участие в создании ролика, в том числе и дети социально-незащищенной категории.

В начале 2024-2025 учебного года было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся в образовательных организациях Ставропольского края в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. По итогам социально-психологического тестирования с категорией детей группы риска составлен план работы. Проведены индивидуальные профилактические беседы по темам: «Моя поддержка», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Ты попал в беду», «Подросток и вредные привычки», «Предупреждение и профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних», «Чем живет подросток после школы». Дети, входящие в группу вероятного риска, привлекаются к участию в различных акциях - «Мы против наркотиков и СПИДа», «Сообщи, где торгуют смертью», «Кибербезопасность», в конкурсе «Я выбираю жизнь».

Социально-психологической службой составлен план работы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения учащихся. Организованы и проведены лекции, беседы, круглые столы для учащихся и родителей, в том числе для детей «Группы риска», групповые занятия по ранней профилактике зависимостей: «О вреде курения», «Скажи наркотикам -нет», «Как победить свою и чужую агрессию».

Ведется школьный наркопост, направленный на формирование профилактики наркомании, пропаганде здорового образа жизни в наркологическом посте.

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте.

Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: ОДН. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения, проводятся совместные мероприятия с ФГБОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» в с. Александровском.

Особое внимание уделялось учащимся и семьям, находящимся в трудной жизненной

ситуации, в том числе с неблагополучными семьями. Постоянно осуществлялось посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.

Духовно-нравственное направление реализуется через направления «Патриотическое», «Трудовое», «Экологическое».

Школьники приняли активное участие в краевых и федеральных акциях, приуроченных к празднованию Победы в ВОВ.

Помогают школе в реализации патриотического воспитания её социальные партнеры, организации села. При проведении мероприятий, посвящённых празднованию Великой Победы большую помощь оказали работники Районного музея, подготовив лекции и экспозиции об участии земляков в ВОВ. Союз ветеранов оказывает большую помощь в организации мероприятий патриотической направленности. Члены союза неоднократно выступали на классных часах, конференциях, круглых столах.

Социальное направление реализовано разделами «Гражданское воспитание» и «Профилактика правонарушений».

В МОУ СОШ №2 регулярно проводится целенаправленная профилактическая работа. В этих целях педагогический коллектив ежемесячно, согласно планам по ВР, в классах и школе проводит тематические классные часы по профилактике правонарушений и безнадзорности. Профилактика безнадзорности и правонарушений осуществляется через связь с КДН, ОДН ОВД, органом опеки и попечительства, управлением труда и соц. защиты населения. В школе проводятся встречи с инспекторами ОДН ОВД, основной задачей этих встреч является предупреждение правонарушений подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Ребята, состоящие на различных видах учета, в классных коллективах под постоянным контролем своих наставников - классных руководителей, которые в случае какого-либо вопроса поддерживают связь с родителями, лицами их заменяющими, социальным педагогом, педагогом-психологом.

Классными руководителями, социальным педагогом, членами родительского комитета посещаются семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации с целью оказания им правовой помощи и выявления условий проживания.

При работе с родителями индивидуально и на родительских собраниях специалисты учебного заведения консультируют родителей по вопросам семейного законодательства, взаимоотношений в семье, разъясняют о необходимости создания условий для нормального развития и воспитания ребенка в семье.

Педагоги-психологи работают с каждым ребёнком, состоящем на внутришкольном контроле по программе коррекции выявленных, в результате первичной диагностики, индивидуально-личностных проблем, с согласия родителей.

В школе работает Совет по профилактике, где рассматриваются вопросы успеваемости, поведения несовершеннолетних совместно с их родителями или лицами их заменяющими. На заседаниях совета рассмотрены случаи нарушения учащимися дисциплины, поведения, плохой успеваемости. По итогам заседаний Совета принимались следующие решения: - определялся срок на исправление, предупреждение родителей об ответственности за воспитание и обучение своих детей, оформление ходатайств на ОДН о привлечении и принятии мер к родителям за ненадлежащее отношение к своим родительским обязанностям.

Во исполнение Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с целью профилактики совершения противоправных действий несовершеннолетними в вечернее время, в рамках операции «Подросток» проводятся организованные рейды с привлечением педагогов школ, родительской общественности.

С целью профилактики дезадаптации учащихся, снижению их уровня тревожности, а также профилактики суицидального поведения и бродяжничества, предупреждения вредных привычек педагогами- психологами проводятся следующие формы работы: с родителями

проводились групповые беседы «Пути решения конфликтных ситуаций», «Особенности подросткового возраста», «Об уважении личности ребенка». С учащимися 5-7 классов проведены беседы и лекции: «Нам жизнь дана на добрые дела», «Наркотики — оружие самоистребления», «Психологическое воздействие никотина и алкоголя на организм человека» занятия с элементами тренинга: «Да здравствует жизнь!», «Умений сказать «НЕТ».

С целью профилактики суицида проводятся индивидуальные консультации с родителями учащихся по вопросам адаптации в школьной среде, снижению уровня тревожности, профилактике употребления ПАВ, химических и токсических веществ.

С родителями проводятся беседы по усилению контроля за качеством подготовки к урокам и формированию учебной мотивации.

С классными руководителями проводятся консультации по созданию благоприятного психологического климата в классах и обеспечения индивидуального подхода.

Общекультурное направление реализовано в воспитательной работе через *духовно – нравственное и эстетическое направление* воспитательной деятельности. Оно осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

В течение 2024 года учащиеся МОУ СОШ № 2 приняли участие в воспитательных мероприятиях различного уровня, показав следующие результаты:

09.01.2024 - соревнования по волейболу «Приз зимних каникул» среди сборных команд общеобразовательных учреждений Александровского округа – 3-и места у команды девочек и мальчиков.

16.01.2024 - Ракова Дарья ученица 5б класса (кл. рук. Малашихина О. А.) - 2 место в конкурсе на лучший рисунок на антикоррупционную тематику.

22.01.2024 - муниципальные соревнования по волейболу среди школьников (в зачёт спартакиады учащихся «Олимпийские надежды») 2 место.

23.01.2024 - результаты краевой олимпиады для младших школьников, посвященных Году педагога и наставника. 2 место - Капочинских Михаил 2Г класс. Учитель - Рогожина Анна Тимофеевна. 3 место - Сорокина Валерия 4А класс. Учитель - Черемисина Мария Васильевна.

24.01.2024 - митинг, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда.

27.01.2024 - ежегодная Х "Неделя Памяти жертв Холокоста".

03.02.2024 - вечер встречи выпускников.

01.03.2024 - итоги краевого конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества "Дети и книги" среди обучающихся и студентов образовательных организаций, расположенных на территории Ставропольского края. Костина София ученица 1А класса - лауреат 1 степени.

04.03.2024 - итоги муниципального этапа краевого творческого конкурса среди детей и молодежи "Наследники Победы" среди образовательных организаций Александровского муниципального округа. Номинация "Сочинение, стихотворение". Тема "Ставрополье в солдатской шинели": 1 место - Бондаренко Милена 10б класс (руководитель Судакова Н.Н.), 3 место - Ляпота Олеся 10б класс (руководитель Судакова Н.Н.), Тема "Адрес подвига - Кавказ": 2 место - Бойко Анастасия 10б класс (руководитель Судакова Н.Н.). Номинация "Рисунок". Тема "Ставрополье в солдатской шинели": 2 место - Панарина Виктория 8Г класс (руководитель Усеева Н.В.), 3 место - Кондаурова Наталия 8Г класс (руководитель Усеева Н.В.).

04.03.2024 - команда КВН прошла в 1/4 краевой Юниор-Лиги КВН.

12.03.2024 - общешкольное родительское собрание, руководитель Краевого психологического центра Ткаченко Марина Александровна провела беседу с родителями на тему: "Создание благоприятной семейной атмосферы".

12.03.2024 - итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Воспитать человека". 1 место в номинации "Воспитание в детских и молодёжных общественных объединениях" заняла Курилович Евгения Григорьевна.

12.03.2024 - муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям". В номинации "Педагог дополнительного образования по технической направленности" 1 место заняла педагог по предмету "Технология" в центре "Точка роста" Безверхая Наталья Валерьевна.

20.03.2024 – муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" Бондаренко М. 2 место.

01.04.2024 - муниципальные соревнования по волейболу среди школьников «Приз весенних каникул» 2 место.

02.04.2024 - региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" 2024г Бондаренко М., 10а класс, участие.

02.04.2024 - соревнования по мини-футболу среди школьников «Приз весенних каникул» - 2 место.

07.04.2024 - первенство Александровского округа по легкоатлетическому кроссу "Весна", посвящённое Всемирному дню здоровья – 1 место.

12.04.2024 - ярмарка вакансий рабочих и учебных мест в рамках регионального этапа Всероссийской ярмарки трудоустройства.

18.04.2024 - торжественное посвящение в ряды Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ».

18.04.2024 - в муниципальных соревнованиях по кроссу команда МОУ СОШ №2 заняла 1 место. 2 место Задоркина Ирина 7А, 3 место Аристова Полина 7Б, 3 место Дедова Дарья 8А, 1 место Панченко Владимир 10А, 2 место Янченко Андрей 11А, 3 место Лисянский Александр 11А.

26.04.2024 - XIII межрайонная научно-практическая конференция учащихся "Благодарненские чтения" в г. Благодарный - Минко Полина 9в - 1 место, Шунькина Дарья 6б - 1 место, Григорова Полина 6б - 1 место.

26.04.2024 - первенство Александровского муниципального округа по лёгкой атлетике (в зачёт спартакиады учащихся «Олимпийские надежды») 1 место.

28.04.2024 - муниципального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» 2 место.

30.04.2024 – школьный этап «Зарница».

03.05.2024 - муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» - 1 место.

06.05.2024 – муниципальная эстафета-марафон "Знамя Победы". Аристова П. – 1 место

07.05.2024 - соревнования по стритболу, посвящённые Дню радио и Дню Великой Победы. Группа 2012г.р и моложе: девушки: 1 место - команда МОУ СОШ №2.

07.05.2024 – спортивно-патриотическая игра «Зарничка» для 1-4 классов.

09.05.2024 - шествие «Свеча памяти».

16.05.2024 – 1 место Горбунов А. (10А) регионального этапа Всероссийского чемпионата по пилотированию БПЛА "Пилоты Будущего".

16.05.2024 - участие в X Краевой научно-практической конференции "Взять из прошлого огонь, а не пепел", приуроченной к Дням славянской письменности и культуры

21.05.2024 - муниципальный этап Всероссийских соревнований по легкоатлетическому четырёхборью «Шиповка юных». 2 место И.Задоркина, П.Аристова.

20-22.05.2024 – Участие во Всероссийском туристско-краеведческом движении «Отечество».

26.05.2024 - муниципальный этап Всероссийских футбольных соревнований «Кожаный мяч» среди обучающихся 2013-2014, 2011-2012 и 2009-2010 г.р. В категории 2009-2010г.р. – 2 место.

05.06.2024 - итоги муниципального этапа краевого (заочного) конкурса "Школьный двор - 2024!" – 1 место.

10.06.2024 - муниципальные соревнования по легкоатлетическому троеборью среди команд пришкольных лагерей (первый поток в зачёт муниципальной летней спартакиады 2024г – 3 место.

18.06.2024 - детские муниципальные соревнования по футболу «Кожаный мяч» -2 место.

04.07.2024 – летняя муниципальная спартакиада 2024 – 1 место.

11.07.2024 - муниципальные соревнования по легкоатлетическому троеборью среди команд пришкольных лагерей (второй поток в зачёт муниципальной летней спартакиады 2024г – 1 место.

15.07.2024 - Детские муниципальные соревнования по футболу «Кожаный мяч» -3 место.

03.09.2024 – митинг в День солидарности в борьбе с терроризмом.

13.09.2024 - окружной конкурс "Беслан, мы помним". 1 место Романцова Дарья (10Б), 2 место Гальченко Дарина (9В), 3 место Милакова Кристина (8Б).

15.09.2024 - первенство Александровского округа по легкоатлетическому кроссу, посвящённое Дню Ставропольского края 1-ое место.

16.09.2024 - муниципальный турнир по шахматам «Белая ладья» 1-ое место.

23.09.2024 - велопробег, посвящённый 100-летию Александровского района, прошёл в селе Александровском.

10.10.2024 – 2-е место на региональном уровне в спортивной игре «Моноколос». 1- место на муниципальном уровне.

10.10.2024 – 2-ое место Лифарь Т.Ю. в очном этапе Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления». 1-е место на муниципальном уровне.

10.10.2024 - XI Образовательный форум "Найди свой путь к успеху", организованный ГБПОУ "Александровский сельскохозяйственный колледж".

13.10.2024 - Александровская миля. 2 место Панченко В, 1 место Потолохина М, 1 место Задоркина И, 2 место Сурова И.

24.10.2024 - XII Епархиальные чтения "80-летие великой Победы: память и духовный опыт поколений".

25.10.2024 -окружной конкурс «Лидер». Бускина Варвара - 3 место.

1.11.2024 - Муниципальные соревнования по волейболу "Приз осенних каникул" среди девушек. Школа №2 заняла 2 место.

06.11.2024 - итоги муниципального этапа краевой олимпиады среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады "Затейник", посвященной Году семьи. Среди 1-х классов 2 место Бускин Иван. Среди 2-х классов 1 место Исаков Никита. Среди 3-х классов 2 место Теряев Матвей. Среди 4-х классов 1 место Панченко Галина.

08.11.2024 - победители на муниципальном этапе конкурса "Калейдоскоп идей» Шиллер Анастасия 5б, Самофалова Маргарита 7г, Глушко Ангелина 5б. Работы победителей муниципального этапа были защищены на очном этапе регионального уровня. 1 места у Шиллер Анастасии и Самофаловой Маргариты 7г.

08.11.2024 - окружной фестиваль «Одеяло мира».

14.11.2024 – 1-е место Сотникова Кира в выборах Председателя Совета обучающихся Александровского муниципального округа 2024.

2024г - участие обучающихся в проекте «Первая профессия школьника Ставропольского края».

20.11.2024 - краевой форум лидеров ученического самоуправления. Участник - Сотникова Кира.

25.11.2024 - учащиеся школы стали участниками краевой научно-практической конференции "Агроботехнологии будущего".

27.11.2024 - итоги муниципального этапа краевого конкурса среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады, посвященной Году семьи: среди 1-х классов 1 место у Кондратенко Дарина 1б класс (кл. рук. Качанова О.Ф.), среди 2-х классов 1 место у Холодовой Арины 2а класс (кл. рук. Дорофеева М.В.), среди 3-х классов 1 место у Тереховой Анны 3в класс (кл. рук. Штукина Н.Н.).

28.11.2024 – окружное мероприятие - игротека "Земля отцов 26". В личном зачете одной из лучших стала Бондаренко Екатерина, занявшая 3 место.

29.11.2024 - прошла XIII Юниор-Лига КВН Александровского муниципального округа "По-семейному" – участие.

02.12.2024 - Спартакиада учащихся «Олимпийские надежды» состоялось первенство Александровского округа по баскетболу среди сборных команд юношей и девушек образовательных учреждений. 1 место – команда девушек МОУ СОШ №2 с. Александровского.

06.12.2024 – участие во Всероссийском правовом диктante.

06.12.2024 – 1 место в окружном конкурсе «Волонтером быть модно!».

09.12.2024 - 1 место на муниципальном этапе в краевом конкурсе агитбригад родительских комитетов "На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!" (родители 2б класса, кл. рук. Ларина М.В.).

10.12.2024 - Сотникова Кира, ученица 8а класса побывала на заседании Детского общественного Совета при министерстве образования Ставропольского края при участии Уполномоченного по правам ребенка в Ставропольском крае, министерства, ГБУ ДО "Краевой центр развития творчества детей и юношества имени Ю. А. Гагарина" и регионального центра по реализации Федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан РФ" в Ставропольском крае.

13.12.2024 – муниципальный конкурс «Рождественская звезда». В номинации "Рисунок на рождественскую тематику" 3 место у Самофаловой Маргариты 7г класса. В номинации "Сказка на рождественскую тематику" 1 место у Денежной Варвары. В номинации "Декоративно-прикладное творчество" 1 место у Новохацкой Василисы.

14.12.2024 – 2 место семья Сотниковых, 3-е место семья Бондаренко на муниципальном уровне в спортивном фестивале «Семейная команда» в рамках всероссийского проекта «Вызов Первых».

16.12.2024 - краевая благотворительная Новогодняя ёлка.

18.12.2024 – 3 место на региональном уровне Белодедова Валерия в Детском литературно-художественном конкурсе "Каждый имеет право...".

19.12.2024 – 2 место на региональном уровне по шахматам. Рядский Арсений (11а) награжден грамотой Федерации компьютерного спорта Ставропольского края.

21.12.2024 - торжественная церемония "Паруса надежды - 2024", посвященная чествованию детей и молодежи Александровского муниципального округа, которые активно принимали участие в реализации молодежной политики на территории округа, а также являются активистами детских и молодежных объединений. Участники - Панченко Владимир (11а) и Галина (4в), Бускина Варвара (9б), Бондаренко Милена (11а), Бурда Елена (8б).

20.12.2024 – Общешкольное родительское собрание. Краевой университет педагогических знаний для родителей.

28.12.2024 - 1 место в краевом конкурсе агитбригад родительских комитетов "На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!" (родители 2б класса, кл. рук. Ларина М.В.).

28.12.2024 - лотерея-конкурс среди обучающихся 1-4 классов «Новогоднее поздравление для участников СВО». Победители - Корецкий Захар 2А (кл. рук. Дорофеева М.В.), Павлова Анна и Турчанникова Доминика 2Б (кл. рук. Ларина М.В.), Эвелина Попова 3В (кл. рук. Штукина Н.Н.), Илюхин Валентин и Захарова София 4А (кл. рук. Лисина И.В.), Пивоваров Вячеслав 1А (кл. рук. Проценко Е.А.), Сызранов Федор 1Б (кл. рук. Качанова О.Ф.), Стрельникова Дарья 3Б (кл. рук. Власова Е.И.).

28.12.2024 - лотерея-конкурс среди обучающихся 5-9 классов «Новогоднее поздравление для участников СВО». Голощапова Анна 5А (кл. рук. Дубровина А.О.), Крутойрова Кристина 5Б (кл. рук. Судакова Н.Н.), Ершова Маргарита 5В (кл. рук. Резникова О.П.) – победители на муниципальном уровне.

28.12.2024 Конкурс «Новогоднее видео с поздравлением участников СВО». Ученики 10а заняли 1 место на муниципальном уровне.

Участие в акциях в 2024 году:

Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз».

Акция «Новогодняя почта».

Акция «Мы - граждане России».

Всероссийская акция, приуроченная к Дню конституции. Статья 43 Конституции Российской Федерации: Каждый имеет право на образование.

Всероссийская акция «Быть гражданином».

Всероссийская акция «Спасибо героям. Диалоги с героями».

Всероссийская акция "Спасибо Героям. Поздравление Героям".

Всероссийская акция "Спасибо Героям. Письмо солдату".

Культурно-просветительская акция «Культурный марафон».

Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному Дню борьбы со СПИДом.

Акция "Желаем Вам, мамы!" в рамках Всероссийской акции «#Любимой_маме».

Акция "Дорогие мамы, #МЫВМЕСТЕ с вами!" в рамках Всероссийской акции «#Любимой_маме».

Благотворительная акция «Коробка храбрости», проводимая по инициативе партии «Единая Россия».

Акция "Успей сказать "Спасибо!".

Акция "Сердце - маме!" в рамках Всероссийской акции «#Любимой_маме».

Акция "Я - россиянин".

Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл».

Всероссийской акции "Едины - непобедимы. Окна единства".

Всероссийской акции "Едины - непобедимы. За СВОих».

Всероссийская акция «Едины – непобедимы. Марафон культур».

Акция "Дарю тепло".

Всероссийская акция Папе с любовью. Папа может".

Акция " Папа в ТОПе".

Интернет-акция "Марафон пдд26".

Всероссийская акция "Папе с любовью. Отцы За Отечество".

Акция «Терроризм – угроза обществу».

Акция «Мой любимый хвостатый друг».

Всероссийская акция "Спасибо, учителя!".

Акция "Урок цифры" по теме: "Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг".

Акция "Внуки по переписке".

Всероссийская акция "Спасибо, что мы вместе!", приуроченная к празднованию Дня воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.

Всероссийская акция «Орлята-Дошколята».

Всероссийская акция "Спасибо, что мы вместе».

Краевая акция "Чистая планета" ко Дню Ставропольского края.

Краевая акция "Уникальное Ставрополье" ко Дню Ставропольского края.

Акция "Мир на ладонке", посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Всероссийская акция "Беслан, помним. Стихотворения о Беслане".

Всероссийская акция "Беслан, помним. Свеча памяти".

Акция «Вместе против террора».

Всероссийская акция "Помощь без границ".

Всероссийская акция «Курск, мы с тобой!» в поддержку жителей Курской области.

Акция «Все традиции важны» в рамках Всероссийской акции «Родные и любимые», приуроченная к празднованию Дня семьи, любви и верности.

Акция «Семейный завтрак на траве» в рамках Всероссийской акции «Родные и любимые», приуроченная к празднованию Дня семьи, любви и верности.

Акция «Благодарю» в рамках Всероссийской акции «Родные и любимые», приуроченная к празднованию Дня семьи, любви и верности.

Краевая акция «День семьи, любви и верности» (Цифра «8»).

Акция «Свеча памяти» (22 июня).

Всероссийская акция "Родиной горжусь"

Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвящённая Дню России.

Всероссийская акция "День эколога".

Всероссийская акция «Семейные традиции», посвященная Международному дню семей.

Акция "Мой школьный двор".

Акция «Ветеран моей семьи».

Всероссийская акция «Окна Победы».

Всероссийская историко-патриотическая акция «Линейка памяти».

Всероссийская акция «Письмо Победы».

Патриотическая акция "Эх, путь-дорожка фронтовая...".

Акция «Пишу тебе, солдат».

Международная историческая акция «Диктант Победы».

Всероссийская акция «Труд. Крут».

Акция "Георгиевская ленточка".

Акция "Сдай макулатуру - спаси дерево".

Всероссийская акция "Улыбка Гагарина".

Акция "Дарю тепло", посвященная Всемирному дню авиации и космонавтики.

Акция "Звезда Героя».

Акция "Весточка на фронт".

Всероссийская акция «Мы вместе дарим домашнее тепло».

Акция "Покормите птиц!".

Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб".

Акция "Каждой пичужке- кормушка".

Акция "Читающая армия правнуков Победы".

Акция "Урок цифры" на тему "Кибербезопасность будущего".

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2024 году можно считать решенными, цели - достигнутыми.

Цели и задачи на 2025 год

Главная цель воспитательной работы школы – создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачи воспитательной работы школы:

1. Организация единого воспитательного пространства, сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп (классных коллективов);

2. Развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;

3. Содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
4. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
5. Создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества.
6. Воспитание учеников в духе личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
7. Организацию и проведение воспитательных мероприятий осуществлять исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся.
8. Стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

IV. Содержание и качество подготовки

Анализ учебной работы МОУ СОШ №2 за 2023-2024 учебный год

На начало 2023-2024 учебного года контингент учащихся составил 802 человек. На конец учебного года 801 человек. Школа работает в две смены. На основании Устава МОУ СОШ № 2, во вторую смену обучались: 2-е, 4-е, 7-е, 8-е классы в первую смену: 1-е, 3-е, 5-е, 6-е, 9-е, 10-е, 11-е классы. Аттестации подлежало 728 учащихся 2-11 классов, из них на «4» и «5» окончили 321 школьников. Условно переведено 37 учащихся, на повторный курс обучения оставлено 2 учащихся. С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных ступенях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам.

Качество учебного процесса составило 45,8%, что на 10% ниже по сравнению с 2022-2023 учебным годом (55%), обученность 97%, ниже на 1 %

На I ступени обучения % обученности составил 95,4, что на 1,5% ниже по сравнению с прошлым учебным годом (97%), качество знаний оставило 46%, что на 6 % ниже в сравнении с прошлым 2022- 2023 учебным годом.

В параллели 2-х классов обученность 92%. Качество знаний: 2а класс-46% обученность 100% (Сухорукова С.А.), 2б класс-28% обученность 80%(Власова Е.И.), 2в класс– 46%, обученность 96% (Штукина Н.Н.) 2г – 56% качество и 92% обученность (Рогожина А.Т.) Отличников – 1, Условно переведены – 8 учащихся.

В параллели 3-х классов % обученности составил 95,7%, что выше на 1,7% по сравнению с 2022-2023г. (94%), качество 47,7%, что на 2,7% ниже (45%) по сравнению с прошлым учебным годом.

Показатели составили в 3а классе 96% обученность, качество знаний оставляет 42% (учитель Лисина И.В.), в 3б классе качество знаний составляет 61%, обученность 100% (классный руководитель Николенко Л.И. 3 в класс обученность 100%, качество 48% (Беляева Л.В.) Отличников – 10, Условно переведены – 5 учащихся.

В параллели 4-х классов 98,6 % обученность, качество 43%, что на 12 % ниже (55%) по сравнению с прошлым учебным годом. Качество знаний и уровень обученности 4а 41%, 100% (Черемисина М.В.), 4б класс 50%, 96% (Качанова О.Ф.), 4в классах и составляет 38 % качество знаний, 100% обученность (негорожина Н.А.). Отличников – 5, Условно переведен – 1 учащийся.

По результатам года на 1 ступени обучения 12 отличников. Переведены с академической задолженностью 7 учащихся.

Результативность учебного процесса МОУ СОШ №2 за 2023-2024 учебный год в сравнении с 2022-2023 учебным годом.

1-я ступень обучения

2022-2023 учебный год									2023-2024 учебный год								
Кол-во учащихся, подлежащих аттестации (без 1-х классов)	Отличники		На «4» и «5»		Второгодники		Переведены с академ. задолженностью		Кол-во учащихся, подлежащих аттестации (без 1-х классов)	Отличники		На «4» и «5»		Второгодники		Переведены с академ. задолженностью	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2а-24	2	8	9	38	0	0	0	0	2а-24	0	0	11	46	0	0	0	0
2б-24	1	4	15	62	0	0	1	4	2б-25	1	4	7	28	0	0	5	20
2в-23	1	4	11	48	0	0	0	0	2в-24	0	0	11	46	0	0	1	4
2г-20	1	5	8	40	0	0	0	0	2г-25	0	0	14	56	0	0	2	8
Итого-91	5	5	43	47	0	0	1	1	Итого-98	1	1	43	44	0	0	8	8
3а-27	2	7	8	30	0	0	1	4	3а-24	4	17	6	25	0	0	2	8
3б-28	2	7	13	46	0	0	4	14	3б-23	1	4	13	57	0	0	0	0
3в-25	0	0	10	40	0	0	1	4	3в-22	3	14	10	45	0	0	0	0
Итого-80	4	5	31	39	0	0	6	8	3г-22	2	9	7	32	0	0	3	14
4а-19	0	0	13	68	0	0	0	0	Итого-91	10	11	36	40	0	0	5	5
4б-23	1	4	12	52	0	0	0	0	4а-27	2	7	9	33	0	0	0	0
4в-19	0	0	10	53	0	0	0	0	4б-26	1	4	12	46	0	0	1	4
4г-16	0	0	4	25	0	0	0	0	4в-26	2	8	8	31	0	0	0	0
Итого-91	1	1	39	48	0	0	0	0	Итого-79	5	6	29	37	0	0	1	1
Итого нач. школа-248	10	4	113	46	0	0	7	3	Итого нач. школа-268 (346 с 1 кл)	16	6	108	40	0	0	14	6

В параллели 5-х классов обученность 90,6%, что на 6% ниже прошлого учебного года, качество знаний составляет 45%, что на 1% выше по сравнению с прошлым учебным годом (44%).

В 5а обученность составляет 92%, качество знаний 42% (Сантиторва Р.М.), 5б классах, обученность составляет 92%, качество знаний 48% (классный руководитель: Малашихина О.А.) в 5 в обученность 88%, качество 46% (кл. руководитель Лифарь Т.Ю.) В параллели 5-ых классов 3 отличника. Семь учащихся в 5 классах переведены условно, трое из которых не справились с промежуточной аттестацией.

В параллели 6-х классов обученность 95%, на 2 % ниже, чем в 2022-2023 учебном году (97%), качество знаний 32%, что на 6% ниже по сравнению с 2022-2023 учебным годом (38%). Самый высокий показатель в 6а классе 100% обученность, качество знаний составило 50 % (классный руководитель — Можная Н.А.). В 6 б классе обученность 91%, качество 39% (Гаджиева Т.П.), 6 в класс обученность 95%, качество 29% (Дубова И.А.), самые низкие показатели в 6г классе обученность 95%, качество 11% (Сурова Т.С.) В параллели 6-ых классов 3 отличника, четверо учащихся переведены условно.

В параллели 7-х классов обученность 98%, что на 1% ниже по сравнению с 2022-2023 учебным годом, качество знаний 38%, что на 7% ниже по сравнению с прошлым учебным годом (45%).

Самый высокий показатель в 7б классе 96% обученность, качество знаний 41%. Самые высокие результаты в 7б классе обученность 100%, качество 69% (классный руководитель Семенова И.И.), стабильные показатели в 7а классах обученность 100%, качество знаний 42% (Крюкова С.А.) понижение в 7 в классе обученность 88%, качество 12% (Хрынина Е.Н.). отличников в данной параллели 10 учащихся. Трое учащихся 7в класса переведены условно.

В параллели 8-х классов обученность 97%, что на уровне прошлого учебного года, качество знаний составило 44%, что на 9% выше по сравнению с 2022-2023 учебным годом (35%). Самый высокий показатель в 8б класса, обученность 100%, качество знаний 55% (классный руководитель Гревцева Л.Н.). Стабильные результаты в 8а классе обученности 100%, качество 46% (Александров И.А.), В 8 в классе обученность 91%, качество 46% (Титаренко Т.А.), 8г класс 95%, качество 30%. Отличников 5 учащихся, шестеро учащихся в 8 классах переведены условно.

В параллели 9-х классов обученность 100%, стабильно по сравнению с 2022-2023 учебным годом, качество знаний 41%, на 3% выше по сравнению с прошлым учебным годом (38%).

Самый высокий показатель в 9а классе, обученность 100% качество знаний 59% (классный руководитель Петрикова Т.А.), в остальных классах результаты: 9б-100%, 54% (Иванова Н.В.); 9в-100%, 36% (Безверхая Н.В.) 9г-100%, 13% (Поделякина Н.Ю.). В данной параллели 6 отличников. Все обучающиеся 9-ых классов допущены к итоговой аттестации (ОГЭ).

2-я ступень обучения

2022-2023 учебный год									2023-2024 учебный год								
Кол-во учащихся, подлежащих аттестации (без 1-х классов)	Отличники		На «4» и «5»		Второгодники		Переведены с академ. задолженностью		Кол-во учащихся, подлежащих аттестации (без 1-х классов)	Отличники		На «4» и «5»		Второгодники		Переведены с академ. задолженностью	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5а-24	0	0	16	67	0	0	0	0	5а-24	0	0	10	42	0	0	2	8
5б-22	2	9	9	41	0	0	0	0	5б-25	2	8	10	40	0	0	2	8
5в-23	0	0	10	45	0	0	3	14	5в-25	1	4	10	40	0	0	2	8
5г-19	0	0	4	21	0	0	0	0	Итого-74	3	4	30	40	0	0	7	9
Итого	2	9	39	45	0	0	3	3	6а-24	0	0	12	50	0	0	0	0
6а-27	3	11	9	33	0	0	0	0	6б-23	3	13	6	26	0	0	2	9
6б-27	5	19	15	56	0	0	1	4	6в-21	0	0	6	29	0	0	1	5
6в-25	0	0	6	24	0	0	1	4	6г-19	0	0	2	11	0	0	1	5
Итого	8	30	30	38	0	0	2	3	Итого-87	3	3	26	30	0	0	4	5
7а-24	1	4	10	42	0	0	1	4	7а-27	2	7	9	33	0	0	0	0
7б-21	5	24	11	52	0	0	0	0	7б-26	8	31	10	38	0	0	0	0
7в-24	0	0	10	41	0	0	1	4	7в-26	0	0	3	12	0	0	3	3
7г-21	0	0	7	33	0	0	0	0	Итого-79	10	13	22	28	0	0	3	4
Итого	6	28	38	42	0	0	2	2	8а-22	1	5	9	41	0	0	0	0
8а-23	1	4	11	48	0	0	1	4	8б-23	3	13	9	39	0	0	0	0
8б-26	3	12	13	50	0	0	0	0	8в-22	0	0	10	45	0	0	5	23
8в-23	0	0	6	26	1	4	0	0	8г-20	1	5	5	25	0	0	1	5
8г-17	0	0	3	18	0	0	1	6	Итого-87	5	6	33	38	0	0	6	7
Итого	4	16	33	37	1	1	2	2	9а-22	2	9	11	50	0	0	0	0
9а-24	1	4	13	54	0	0	0	0	9б-26	4	15	10	38	0	0	0	0
9б-22	3	14	9	41	0	0	0	0	9в-22	1	5	7	32	0	0	0	0
9в-21	1	5	6	29	0	0	0	0	9г-16	0	0	2	13	0	0	0	0
9г-18	2	11	5	28	0	0	0	0	Итого-86	7	8	30	35	0	0	0	0
Итого	7	34	33	39	0	0	0	0									
Итого по основной школе-430	27	6	173	40	1	0,2	9	2	Итого по основной школе-413	28	7	141	34	0	0	20	5

На III ступени обучения 100% обученности, что соответствует обученности 2022-2023г., качество знаний составило 67%, что ниже на 11% по сравнению с прошлым учебным годом (76%).

Самый высокий показатель в 10а классе % обученности 100%, качество знаний 71%(классный руководитель Никульникова М.В.). в 10 б обученность 100%, качество 60% (Судакова Н.Н.) в 11а классе обученность 100%, качество 67% (Руник А.Б.)

3-я ступень обучения

2022-2023 учебный год									2023-2024 учебный год								
Кол-во учащихся, подлежащих аттестации (без 1-х классов)	Отличники		На «4» и «5»		Второгодники		Переведены с академ. задолженностью		Кол-во учащихся, подлежащих аттестации (без 1-х классов)	Отличники		На «4» и «5»		Второгодники		Переведены с академ. задолженностью	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10а-20	5	25	12	60	0	0	0	0	10а-14	1	7	10	71	0	0	0	0
Итого-20	5	25	12	60	0	0	0	0	10-б-10	2	20	4	40	0	0	0	0
11а-16	2	12	12	75	0	0	0	0	Итого - 24	3	13	14	58	0	0	0	0
11б-16	4	25	15	94	0	0	0	0	11а-18	6	33	6	33	0	0	0	0
Итого-32	6	19	27	84	0	0	0	0	Итого- 18	6	33	6	33				
Старшая школа-52	11	21	39	75	0	0	0	0	Старшая школа-42	9	21	20	78	0	0	0	0
По школе-828/827	46	6	297	36	1	0,1	21	2,5	По школе-802/801(723)	52	7	269	45	0	0	38	5

По результатам 2023- 2024 учебного года 53 отличника, 269 хорошистов.

В 2023-2024 учебном году были проведены мониторинги образовательных потребностей учащихся 9-х классов, родительские собрания для выявления новых запросов при формировании индивидуальных учебных планов, индивидуального расписания и разработки индивидуального учебного проекта каждым учащимся 10-11-х классов. Формирование новых профилей обучения происходит по результатам анкетирования и выбора предметов как учащимися 9-х классов, так и с согласия их родителей (законных представителей). По результатам мониторинга 2023-2024 учебного года можно отметить сохраняющуюся тенденцию в выборе учащимися предметов необходимых для изучения на углубленном уровне в 2024-2025 учебном году в 10-11 классах – математику, обществознание, информатика, биология.

Администрации школы необходимо усилить контроль за уровнем преподавания предметов на всех уровнях обучения, особенно в средней и старшей школе; подготовкой выпускников к сдаче ЕГЭ, усовершенствовать систему прогнозирования учебной деятельности учащихся начиная с 1 класса.

В школе ведется планомерная работа по формированию внутришкольной системы комплексного мониторинга качества образования. Эту работу осуществляют заместители директора по УВР и ВР, руководители методических объединений, классные руководители и учителя-предметники. Отслеживание уровня обученности из года в год проходит по следующим направлениям: входной контроль знаний; промежуточный контроль знаний; административный контроль; итоговый контроль; мониторинг уровня участия учащихся (по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов).

В школе систематически проводится количественный и качественный мониторинг уровня успеваемости, обучающихся по окончании каждой четверти и учебного года, анализ ВПР, даются методические рекомендации педагогам по повышению качества образования. Педагоги школы создают комфортную психологическую обстановку на уроках, а это залог успешного восприятия и усвоения детьми учебных программ.

Слабоуспевающие учащиеся выявляются после проведения входного контроля, по итогам четвертей, полугодия и по итогам года и промежуточной аттестации. По каждому учащемуся на заседаниях при директоре даются предложения по ликвидации пробелов через индивидуальную работу на уроках на консультациях, контакт с родителями, повышение мотивации на получение знаний. К окончанию учебного года составляется график консультаций с неуспевающими учащимися, вся информация доводится до родителей под роспись. В школе проводится работа по выявлению причин школьной неуспешности, что позволило выявить следующие группы неуспевающих учеников:

- ✓ хронически неуспевающие дети (по физиологическим причинам);
- ✓ дети, неуспевающие по отдельным учебным дисциплинам;
- ✓ подростки с несформированной учебной деятельностью.

На основании мониторинга сформированности необходимых умений и навыков, диагностик и т.д. выявлены основные признаки неуспеваемости:

- ✓ наличие пробелов в фактических знаниях и специальных для данного предмета умений;
- ✓ наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности;
- ✓ недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий ученику проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность и другие качества, необходимые для успешного учения;
- ✓ слабый контроль со стороны родителей.

Контроль по предупреждению эпизодической и устойчивой неуспеваемости проводится администрацией: Мониторинг предварительной неуспеваемости в течение четверти. По итогам мониторинга проводится индивидуальная работа с учащимися, учителями, родителями. На каждого ученика заводится папка, где отображена работа учителя по ликвидации пробелов, посещения консультаций учениками, а также работы учащихся. Специальной коррекции учебного материала для этих учащихся не предусматривается. Дозировка заданий присутствует. Им дается задание в объеме минимального обязательного уровня. Ребята имеют возможность пользоваться схемами, опорами, памятками, но не всегда эффективно это делают.

Несмотря на систематическую работу учителей есть категория детей, которые имеют стойкую неуспеваемость. Низкая обучаемость, отсутствие мотивации, недостаточный домашний контроль не позволяют обеспечить данным ученикам необходимый уровень знаний. Учителя тесно сотрудничают с семьями со слабоуспевающими детьми. Родители знакомы с системой требований, но не всегда обеспечивают надлежащий контроль. Процесс обучения с данными учениками осложняется недобросовестным отношением к учебе. Не регулярно посещают индивидуальные занятия, не всегда делает работу над ошибками. Таким образом, в данном направлении работу педагогического коллектива можно назвать удовлетворительной, так как учителя школы в полной мере стараются реализовывать поставленную цель школы: «Обеспечение качественного образования и воспитания ученика школы».

**Сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний по предметам
на III ступени обучения**

Предмет	Учебные годы					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.
Русский язык	100	84	100	87	100	80
Литература	100	90	100	100	100	87
Английский язык	100	100	100	100	100	91
Математика	100	81	100	85	100	80
Информатика	100	98	100	94	100	98
История	100	93	100	91	100	95
Обществознание	100	92	100	97	100	95
Биология	100	83	100	100	100	95
География	100	95	100	97	100	90
Химия	100	97	100	97	100	95
Физика	100	100	100	100	100	94
ОБЖ	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100

3 ступень - среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

На протяжении 3-х лет наблюдаются стабильно высокие результаты качества знаний и общей успеваемости обучающихся. Это доказывает, то, что учащиеся 10-11 классов осознанно сделали свой выбор, а для поступления в ВУЗы им нужны качественные знания и высокие результаты на ЕГЭ.

Выводы:

- Программы по всем предметам выполнены в полном объеме.
- III ступень обучения показала стабильность результатов или их незначительное понижение или повышение, связанное с изменением мотивации учащихся к изучению отдельных предметов.

Рекомендации:

1. Администрации школы взять под контроль обязательное выполнение образовательных программ учебного плана.
2. Всем учителям-предметникам и классным руководителям, обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам учебного года одну «четвёрку», одну «тройку», принять меры для ликвидации подобной ситуации.
3. Подготовку к ГИА начинать не только в выпускных классах с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать обучающихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ и ОГЭ.
4. Администрации школы расширить и изменить формы внутришкольного контроля (отслеживать работу каждого учителя по выявлению и развитию личных качеств, возможностей и способностей каждого учащегося. Взять под контроль работу учителей с низко мотивированными на учение учащимися, организовать для них обязательные индивидуально-групповые занятия и консультации, за занятиями во второй половине дня).

5. Организовывать планомерную работы педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости и второгодничества, проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися

6. Продолжать работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентный подход к успешному обучению.

7. Каждому учителю разработать систему дифференцированной и индивидуальной работы (работы с одарёнными и мотивированными на учение детьми по повышению качества знаний и со слабыми учащимися по достижению минимального образовательного стандарта, максимально используя урочную и внеурочную работу).

8. Усиление работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и создание условий для реализации их способностей.

V. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам всероссийских проверочных работ (ВПР) и государственной итоговой аттестации (ГИА)

Анализ проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» и в целях организованного проведения всероссийских проверочных работ в Александровском муниципальном округе в 2024 году, на основании приказа министерства образования Ставропольского края от 08 февраля 2024 года № 197-пр

ВПР 2024 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР являлись все обучающиеся 4-8, 11 классы по следующим предметам:

План-график проведения Всероссийских проверочных работ в МОУ СОШ №2 в 2024 году

Выбор 1 - общественно-научные предметы (история, ГЕО, обществознание),

Выбор 2 - естественно-научные предметы (физика, химия, БИО)

4 класс			
Окружающий мир 19.04.2024	Русский язык(1ч.) 16.04.2024	Русский язык(2ч.) 17.04.2024	Математика 23.04.2024
5 класс			
Биология 03.04.2024	Русский язык 10.04.2024	Математика 12.04.2024	История 18.04.2024
6 класс			
Математика 04.04.2024	Предмет по выбору (биология, география) 16.04.2024	Русский язык 19.04.2024	Предмет по выбору (история, обществознание) 11.04.2024
7 класс			
Математика 19.04.2024	Предмет по выбору (история, география, обществознание) 17.04.2024	Предмет по выбору (биология, физики) 12.04.2024	Русский язык 09.04.2024

8 класс			
Предмет по выбору (биология, физика, химия) 08.04.2024	Математика 10.04.2024	Русский язык 16.04.2024	Предмет по выбору (история, география, обществознание) 05.04.2024
11 класс			
География 04.03.2024	Биология 06.03.2024	История 11.03.2024	Физика 13.03.2024
Химия 20.03.2024			

Результаты выполнения ВПР 2024 года

Результаты выполнения ВПР обучающимися 4 класса

	обуч-ся в 4-х классах классе	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество знаний	успева емость
Русский язык	78	78	6	35	36	1	53,8	99
Математика	78	77	12	31	33	1	55,8	99
Окружающий мир	78	77	9	39	29	0	62,3	100

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 4 класса за 3 года

	2020-2021 уч. год		2022-2023 уч. г.		2023-2024 уч. г.	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть
Русский язык	57	99	51	100	53,8	99
Математика	53	99	54	99	55,8	99
Окружающий мир	73	100	69	100	62,3	100

Анализ выполнения ВПР обучающимися 4 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 99% - по русскому языку, 99% - по математике, 100% - по окружающему миру. По математике и русскому языку не справились с работой по 1 обучающемуся, по окружающему миру – все обучающиеся справились с работой. Однако, качество выполнения работ по русскому языку и математике выше уровня показателя прошлого года. По окружающему миру качество выполнения работ ниже на 7 % чем в прошлом году.

Сравнительные результаты выполнения ВПР русский язык:

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Россия	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Ставропольский край	591	31084	4,12	35,53	44,16	16,19
Александровский муниципальный округ	12	466	1,5	45,06	40,77	12,66
МОУ СОШ № 2 (4 класс)		78	1,28	44,87	46,15	7,69

Сравнительные результаты выполнения ВПР математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Ставропольский край	590	31195	2,7	30,69	43,03	23,58
Александровский	12	469	1,07	39,87	41,79	17,27

муниципальный округ						
МОУ СОШ № 2 (4 класс)		77	1,3	42,86	40,26	15,58

Сравнительные результаты выполнения ВПР по окружающему миру

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
Ставропольский край	587	30803	1,25	25,07	49,72	23,97
Александровский муниципальный округ	12	461	0,43	33,62	39,26	26,68
МОУ СОШ № 2 (4 класс)		77	0	37,66	50,65	11,69

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость и качество выполнения работ по русскому языку ниже всероссийского уровня на 11% (64,76/53,8), но на уровне районного показателя. Математика отличается от показателей всероссийского уровня ниже на 19,4% (75,18%/55,8%) и ниже муниципального на 1%. По окружающему миру качество выполнения работ ниже всероссийского на 19%, краевого ниже на 5%, муниципального ниже на 4%.

Задания направлены на определение уровня достижения планируемых результатов ФГОС НОО. Типичные затруднения обучающихся отражены в Приложении 1.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 классах

	обуч-ся в классе	выполняли ли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качест-во	успеваемость
Русский язык	71	68	10	30	26	2	58,8	97
Математика	71	69	6	29	31	3	50,7	96
История	71	68	6	30	30	2	53	97
Биология	71	70	34	20	16	0	71	100,0

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 5 класса за 3 года

	2020-2021 уч. год		2022-2023 уч. г.		2023-2024 уч. г.	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть
Русский язык	50,0	96	48,0	97	58,8	97
Математика	62	98	65	98	50,7	96
История	56	98	46	98	53	97
Биология	67	100	71	100,0	71	100,0

Качество выполнения работ по русскому языку выше показателя прошлого года на 8%, по математике показатель качества знаний понизился на 14 % с показателями прошлого года. Полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы. По биологии - на уровне прошлого года, по истории - на 13 % выше показателей 2023-2024 уч. годов.

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса русский язык:

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Ставропольский край	588	30714	6,34	42,37	37,8	13,5

Александровский муниципальный округ	13	423	1,42	46,81	38,53	13,24
МОУ СОШ № 2 (5класс)		68	2,94	38,24	42,65	16,18

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса математика:

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Ставропольский край	588	30782	5,04	39,82	39,38	15,76
Александровский муниципальный округ	13	427	1,41	45,2	36,53	16,86
МОУ СОШ № 2 (5класс)		69	4,35	44,93	42,03	8,7

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса история:

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Ставропольский край	580	28246	3,16	35,77	40,76	20,3
Александровский муниципальный округ	13	429	1,17	45,22	35,43	18,18
МОУ СОШ № 2 (5класс)		83	2,41	51,81	39,76	6,02

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса биология:

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
Ставропольский край	588	30359	2,89	34,01	41,56	21,55
Александровский муниципальный округ	13	432	0,93	43,29	36,11	19,68
МОУ СОШ № 2 (5 класс)"		68	2,94	44,12	44,12	8,82

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость и качество выполнения работ по русскому языку, математике, биологии и истории ниже всероссийского, краевого и муниципального показателей. Причины низких результатов На отрицательную динамику выполнения отдельных заданий могла повлиять: низкая мотивация части учащихся к изучению предметов или индивидуальные особенности обучающихся. Недостаточная индивидуализация и дифференциация обучения.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 классов

	уч-ся в классе	выпо лняли	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	кач- во	усп- ть
Русский язык	80	76	6	23	47	0	38	100
Математика	79	76	2	38	2	2	53	97
История	37	36	5	9	21	1	39	97
Обществознание	42	40	4	18	18	0	55	100,0
Биология	42	40	3	16	21	0	48	100,0
География	37	35	3	12	19	0	46	100,0

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 6 класса за 3 года

	2020-2021 уч. г.		2022-2023 уч. г.		2023 -2024	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач- во	усп- ть
Русский язык	56,2	98	50	99	38	100
Математика	52,7	99	55	97	53	97
История	66,7	100,0	67	100,0	39	97
Обществознан ие	79,3	100,0	80	100,0	55	100,0
Биология	56,9	100,0	62	100,0	48	100,0
География	64,0	100,0	67	100,0	46	100,0

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 6-х классов показывает, что успеваемость составляет от 97 до 100%. По сравнению с прошлым годом понижение показателей по всем предметам, резкое понижение качества по русскому языку, обществознанию, географии. В целом все учащиеся подтвердили свои оценки, в следствии чего можно сделать вывод, что учителя объективно оценивают учащихся.

**Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса:
Русский язык**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Ставропольский край	587	28827	7,08	44,52	36,73	11,67
Александровский муниципальный округ	13	421	0,48	55,34	36,82	7,36
МОУ СОШ № 2 (6 класс)		76	0	61,84	30,26	7,89

**Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса:
Математика**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Ставропольский край	588	28838	5,91	47,57	37,13	9,39
Александровский муниципальный округ	13	423	2,36	50,59	35,22	11,82
МОУ СОШ № 2		76	2,63	44,74	50	2,63

**Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса:
История**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26362	726624	4,55	43,24	38,55	13,66
Ставропольский край	478	14245	2,43	39,71	40,05	17,82
Александровский муниципальный округ	10	211	0,95	46,92	34,6	17,54
МОУ СОШ № 2 (6 класс)		36	2,78	58,33	25	13,89

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса:

Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26523	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
Ставропольский край	482	14304	3,34	36,52	40,23	19,91
Александровский муниципальный округ	10	209	0	52,15	33,49	14,35
МОУ СОШ № 2		40	0	45	45	10

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса:

География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26507	732035	3,47	37,99	45,33	13,21
Ставропольский край	477	14621	2,65	38,86	42,51	15,98
Александровский муниципальный округ	11	201	0,5	42,79	44,78	11,94
МОУ СОШ № 2		35	0	54,29	34,29	11,43

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса:

Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21951	609198	8,38	41,42	38,85	11,36
Ставропольский край	417	12525	3,88	38,52	41,09	16,5
Александровский муниципальный округ	9	222	0	46,85	37,39	15,77
МОУ СОШ № 2		40	0	52,5	40	7,5

Результаты диагностических работ показали наличие ряда проблем в подготовке обучающихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи. Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7-х классов

	об-ся в классе	выполн яли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качес тво	успева емость
Русский язык	75	74	10	26	36	2	46	97
математика	75	72	8	27	37	0	48,6	100
история	25	25	10	6	9	0	64	100,0
обществознание	20	19	3	11	5	0	68,4	100,0
география	24	23	3	12	8	0	65	100
биология	26	26	7	12	7	0	73	100,0
Физика	49	49	11	18	19	1	59	98

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 7 класса за 3 года

	2020-2021 уч. г.		2022-2023 уч. г.		2023-2024 уч. г.	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть
Русский язык	41,7	99	52	100	46	97
математика	40,0	98	51,8	98	48,6	100
история	72,5	100	76	100,0	64	100,0
обществознание	71,8	100	59,0	100,0	68,4	100,0
география	52,5	100	63	100	65	100
биология	63,42	100	51	100,0	73	100,0
Физика	64,00	100	69	100	59	98

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 7-х классов показывает, что успеваемость составляет от 97 до 100%. По сравнению с прошлым годом понижение показателей по предметам: физика, резкое понижение качества по истории. Наблюдается рост качества по предметам: география, биология. В целом все учащиеся подтвердили свои оценки, в следствии чего можно сделать вывод, что учителя объективно оценивают учащихся.

**Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса:
Русский язык**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Ставропольский край	590	27876	6,93	48,13	35,89	9,05
Александровский муниципальный округ	13	409	1,96	52,57	35,7	9,78
МОУ СОШ № 2		74	2,7	51,35	32,43	13,51

**Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса:
Математика**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Ставропольский край	590	27915	5,5	51,6	32,97	9,93
Александровский муниципальный округ	13	400	0,75	55,5	33,5	10,25
МОУ СОШ № 2		72	0	51,39	37,5	11,11

**Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса:
Физика**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26427	699823	8,43	45,32	34,58	11,67
Ставропольский край	480	14179	4,09	45,09	37,73	13,08
Александровский муниципальный округ	11	204	0,98	49,02	37,25	12,75
МОУ СОШ № 2		49	2,04	38,78	36,73	22,45

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса:

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21608	479710	5,39	40,87	37,96	15,77
Ставропольский край	382	9066	2,91	40,09	39,1	17,89
Александровский муниципальный округ	9	166	0	41,57	36,14	22,29
МОУ СОШ № 2		24	0	45,83	33,33	20,83

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса:

География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20967	466884	10	50,33	31,57	8,11
Ставропольский край	410	9610	4,22	45,8	37,09	12,89
Александровский муниципальный округ	7	127	0	51,97	34,65	13,39
МОУ СОШ № 2		23	0	34,78	52,17	13,04

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса:

Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20333	540602	7,42	41,31	36,27	15
Ставропольский край	416	12138	3,43	41,62	38,47	16,49
Александровский муниципальный округ	9	198	0,51	45,96	38,38	15,15
МОУ СОШ № 2		26	0	26,92	46,15	26,92

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса:

Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21654	480370	8,96	41,75	38,32	10,96
Ставропольский край	383	9157	4,31	39,99	39,37	16,33
Александровский муниципальный округ	7	108	0	44,44	34,26	21,3
МОУ СОШ № 2		25	0	36	24	40

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 8-х классов показывает, что лучше всего обучающиеся справились с работой по биологии (успеваемость 100%, качество знаний 73%), Хуже всего обучающиеся справились с работой по русскому языку, показав 46% качества знаний.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса

	об-ся классе	выполня ли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качес тво	успев аемос ть
Русский язык	85	81	4	35	40	2	48,0	98
Математика	85	82	2	30	46	4	39	95,0
История	43	42	10	11	21	0	50	100,0
Обществознание	20	19	3	10	6	0	68,4	100,0
Биология	20	20	9	7	4	0	80	100,0
Химия	43	40	8	16	15	1	60	97
Физика	22	21	2	12	7	0	67	100
География	22	21	7	6	8	0	62	100

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 8 класса за 3 года

	2020-2021 уч. г.		2022-2023 уч. г.		2023-2024	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	качес тво	успев
Русский язык	52,22	98,00	58,0	100	48,0	98
Математика	47,00	99,00	49	100,0	39	95,0
История	50,00	100,00	47	100,0	50	100,0
Обществознание	69,56	100,00	90	100,0	68,4	100,0
Биология	64,00	100,00	72	100,0	80	100,0
Химия	60,74	100,00	62	100,0	60	97
Физика	56,00	100,00	58	100	67	100
География	56,00	100,00	54	100	62	100

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 8-х классов показывает, что успеваемость составляет от 95 до 100%. По сравнению с прошлыми годами понижение показателей по предметам: русский язык, математика. Наблюдается рост качества по предметам: физика, биология. В целом все учащиеся подтвердили свои оценки, в следствии чего можно сделать вывод, что учителя объективно оценивают учащихся.

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса

Русский язык:

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Ставропольский край	590	27579	7,88	44,69	37,97	9,46
Александровский муниципальный округ	13	416	1,2	55,77	37,5	5,53
МОУ СОШ № 2		81	2,47	48,15	44,44	4,94

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Ставропольский край	589	27441	5,31	54,82	33,5	6,37
Александровский муниципальный округ	13	422	2,84	60,19	31,75	5,21
МОУ СОШ № 2		82	4,88	56,1	36,59	2,44

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса

Физика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21373	452346	8,72	46,79	34,31	10,18
Ставропольский край	409	9722	3,94	47,08	37,03	11,95
Александровский муниципальный округ	7	131	0	51,91	39,69	8,4
МОУ СОШ №2		21	0	33,33	57,14	9,52

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса

Химия

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21358	457471	4,88	36,93	39,33	18,86
Ставропольский край	388	9012	3,01	43,16	37,29	16,53
Александровский муниципальный округ	10	173	0,58	53,18	34,1	12,14
МОУ СОШ № 2		40	2,5	37,5	40	20

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21572	462535	5,18	40,53	38,93	15,36
Ставропольский край	406	9394	2,5	41,99	38,57	16,94
Александровский муниципальный округ	8	141	0	56,03	30,5	13,48
МОУ СОШ № 2		42	0	50	26,19	23,81

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса

География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20990	451530	8,68	47,53	34,85	8,94
Ставропольский край	392	9290	4,16	44,76	38,14	12,95
Александровский муниципальный округ	8	157	0,64	43,31	42,68	13,38
МОУ СОШ №2		21	0	38,1	28,57	33,33

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса

Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21720	464500	8,3	45,71	35,02	10,97
Ставропольский край	375	8835	3,59	43,02	37,79	15,6
Александровский муниципальный округ	7	127	0	53,54	36,22	10,24
МОУ СОШ № 2		19	0	31,58	52,63	15,79

Результаты выполнения ВПР обучающимися 11 класса

Физика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9368	131433	2,18	33	44,46	20,36
Ставропольский край	465	7673	0,96	27,76	45,94	25,34
Александровский муниципальный округ	10	109	0	21,1	48,62	30,28
МОУ СОШ №2		18	0	5,56	27,78	66,67

Химия

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8457	116221	2,53	29,66	45,27	22,54
Ставропольский край	465	7477	0,94	27,28	45,42	26,36
Александровский муниципальный округ	10	107	0	28,04	44,86	27,1
МОУ СОШ №2		17	0	11,76	41,18	47,06

Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10754	143873	2,06	22,53	46,86	28,55
Ставропольский край	468	7530	0,72	19,69	45,63	33,96
Александровский муниципальный округ	10	110	0	27,27	42,73	30
МОУ СОШ №2		18	0	16,67	38,89	44,44

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12618	202470	1,92	20,98	47,72	29,38
Ставропольский край	473	7982	0,63	20,23	47,63	31,51
Александровский муниципальный округ	10	109	0	19,27	44,04	36,7
МОУ СОШ №2		18	0	16,67	33,33	50

География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11653	167894	1,25	19,25	49,65	29,84
Ставропольский край	452	7111	0,27	16,3	46,83	36,61
Александровский муниципальный округ	10	111	0	21,62	46,85	31,53
МОУ СОШ №2		18	0	22,22	27,78	50

Итоги проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году показали, что 11-классники справились с работами по всем предметам выше, чем на Всероссийском и краевом уровне. Проведение ВПР с последующим анализом полученных результатов позволили выявить наиболее трудные для участников работы задания, проанализировать эти трудности с

точки зрения элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников 11-х классов.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в текущем учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений
и повышению результативности работы в МОУ СОШ № 2

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Сравнительный анализ результатов ГИА-9 2024 года

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2024 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 86 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 77 обучающихся ;
- историю – 3 обучающихся ;
- биологию – 26 обучающихся;
- информатику – 54 обучающихся;
- физику – 6 обучающихся;
- географию – 2 обучающихся;
- химию – 4 обучающихся.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/22	100	48	3,5	100	81	4,3
2022/23	100	83	3,9	100	83	4,2
2023/24	100	87	3,9	100	79	4,1

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов, качество понизилось на 4 процента по русскому языку и повысилось на 4 процента по математике.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Кол-во учеников	Качество	Средний балл	Средний балл по району	Успеваемость
Обществознание	77	68	3,6	3,6	100
История	3	100	4	3,64	100
Биология	26	85	4,1	3,6	100
Информатика	54	72	3,76	3,5	100
Физика	6	83	4	3,4	100
Химия	4	100	4,2	4,45	100
география	2	100	4		

Выводы

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – восемь человек, что составило 9 процентов от общей численности выпускников.

Рекомендации

1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах. Срок: конец октября 2024 года.

2. Провести предварительный мониторинг выбора обучающимися предметов для сдачи ОГЭ с целью организации точечной подготовки к экзаменам на раннем этапе обучения. Срок: начало октября 2024 года.

3. Провести внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах. Срок: декабрь 2024 года.

4. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности». Срок: январь 2025 года.

5. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

Сравнительный анализ результатов ГИА-11 2024 года

К итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году в МОУ СОШ №2 было допущено 18 учащихся, все сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Учащиеся сдавали 2 обязательных экзаменов по русскому языку, математике и 8 предметов по выбору.

Выбор экзаменов для итоговой аттестации

класс	кол. уч	Кол.уч в форме ЕГЭ	Кол.уч в форме ГВЭ	предметы											
				Русский язык	История	физика	химия	биология	обществознание	информатика	литература	математика профильный	математика базовый	география	Анг. язык
11	18	18	0	18	4	6	4	3	10	4	1	8	10	1	2
%	100	100	0	100	100	83	100	66	93	90	100	100	100	100	100
Средний Балл в школе				69	64	48	60	61	59	54	52	70	4,4	68	57
Средний Балл по району				65	58	50	54	55	54	53	73	57	4,1	51	63

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку 2023-2024 учебный год

Класс	Количество учащихся по списку	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог	Средний балл	Учитель
11 а	18	18	18	69	Можная Н.А.

По списку 18 человека. Все учащиеся сдавали экзамен в форме ЕГЭ. Все перешагнули минимальный порог. Высший балл — 97 (Костина София), 91 балл (Якименко Михаил) Низший балл – 37 (Магкеева Наталья)

Выпускники справились с экзаменом по русскому языку, показали повышенный уровень знаний, подтвердили годовые оценки по русскому языку. Этому предшествовала серьезная подготовка. В течение года проводились и подробно анализировались все работы обучающихся, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, администрацией.

Максимальное количество баллов не набрал ни один ученик. Не все осмысленно прочитали текст (К1 –К4), верно сформулировали проблемы, правильно их прокомментировали. В части «Речевое оформление сочинения» К5 и К6 участники экзамена показали умение охарактеризовать смысловую целостность, речевую связность, точность и выразительность речи. 1-2 балла по этим критериям в среднем набрали не все. В части «Грамотность» - К7-К12 80% экзаменуемых допустили ошибки. В работах, в основном, соблюдены речевые и фактические нормы языка.

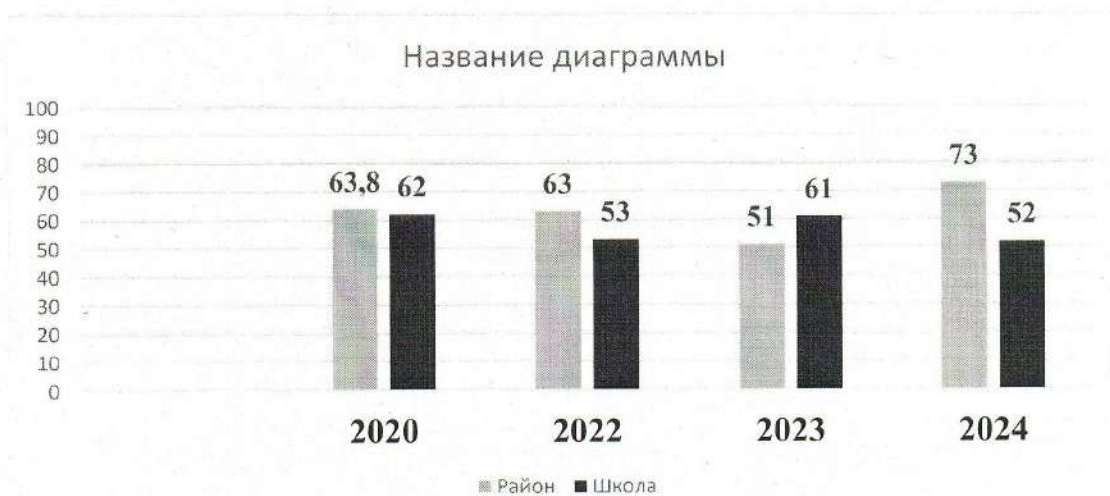
При написании сочинения все учащиеся смогли правильно сформулировать проблему. Трудности возникли при написании комментария к проблеме, набрать максимум по данному критерию смогли только 5 учащихся. Также многие выпускники не смогли набрать максимальное количество баллов за точность и выразительность речи, допустили орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки.

На основании анализа результатов можно сделать следующие выводы: уровень подготовки учащихся 11 класса средней школы по русскому языку удовлетворительный.

Вывод: усилить работу по совершенствованию письменной речи, комплексному анализу текста, орфографическим и пунктуационным навыкам. На уроках русского языка расширить формы работы с текстом в направлении «от текста к языковой единице» и «от языкового факта к тексту», осуществлять формирование навыков комплексного анализа текста. Включать в систему контроля знаний учащихся задания различного характера: как репродуктивного, так и исследовательского; не ограничиваться тестами одного вида с выбором ответа.

Анализ результатов ЕГЭ по литературе 2023- 2024 учебный год

Класс	Количество учащихся по списку	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог	Средний балл	Учитель
11	18	1	1	52	Можная Н.А.



В 2024 году ЕГЭ по литературе сдавала одна учащаяся 11а класса Селина Мария

Рекомендации

Опыт проведения ЕГЭ, анализ результатов выполнения экзаменационной работы по литературе в 2023 году позволяет высказать некоторые общие рекомендации, направленные на совершенствование процесса подготовки к ГИА в школе.

- при подготовке выпускников к выполнению заданий ЕГЭ по литературе необходимо настраивать учащихся на выполнение всей работы полностью, а не только ориентировать на демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов, т.к. включённые в него задания, не отражают всех вопросов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ;

- усилить контроль за выполнением заданий всех частей работы;
- целенаправленно развивать устную и письменную монологическую речь учащихся;
- формировать умение рассуждать на предложенную тему, приводя тезис, аргументы и делая вывод;
- отрабатывать навыки рационального чтения;

- обучать анализу текста;
- при подготовке к ЕГЭ следует разнообразить дидактический материал, включая в работу на уроке неадаптированные тексты не только художественного, но и официально-делового, публицистического и научного стилей речи.
- более последовательно реализовать в школе сознательно-коммуникативный принцип обучения родному языку, основная идея которого заключается в понимании учащимися важности теоретических (лингвистических) знаний для успешного формирования практических речевых умений.
- учитывая то, что практическая грамотность вырабатывается только в процессе письма и нуждается в значительном объеме тренировочной работы, в результате которой осознанные знания по орфографии превращаются в автоматизированные навыки грамотного письма, следует максимально использовать работу над текстами сочинений.

Учителям литературы при подготовке учащихся к ЕГЭ в 2024-2025 учебном году необходимо работать с заданиями, которые вызвали затруднения у участников ЕГЭ-2024, учить учащихся внимательно знакомиться с текстом задания, анализировать критерии написания сочинений, формировать умения правильно подбирать аргументы для сочинения. Усилить контроль за посещением учащимися консультаций.

Анализ результатов ЕГЭ по математика (базового уровня)

К экзамену по математике (базового уровня) было допущено 14 человек. Все учащиеся с экзаменом успешно справились, перешли минимальный порог. Все – ученики обучались в общеобразовательных классах, где на обучение математики отводится 4 часа (алгебра - УМК А.Г. Мордкович «Алгебра и начала математического анализа 10-11» (базовый уровень)) и геометрия - Атанасян Л.С. «Геометрия 10 - 11» (базовый уровень).

Экзаменационная работа включает в себя 21 задание с кратким ответом базового уровня сложности. Все задания направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях. Ответом к каждому из заданий 1–21 является целое число, или конечная десятичная дробь, или последовательность цифр. Задание с кратким ответом считается выполненным, если верный ответ записан в бланке ответов № 1 в той форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания. Максимальный первичный балл за всю работу – 21. Общее время выполнения работы — 180 мин.

ПОРОГ ПО МАТЕМАТИКИ: 7 баллов.

На экзамене по математике было разрешено применение только линейки. К варианту экзаменационной работы прилагались справочные материалы.

Анализ результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень)

МОУ СОШ №	Всего учащихся	Выполнили работу	5	4	3	2	% качества	% обученности	Средний балл	Средний тестовый балл	Учитель
11а	18	10	5	4	1	-	90%	100%	4,4	16	Жидкова Г.М.
итого	18	10	5	4	1	-	90%	100%	4,4	16	

В 11а классе по списку 18 человек, 8 учащихся сдавали экзамен базового уровня и преодолели установленный минимальный порог в 7 баллов.

Лучший результат — 21 баллов (Рагулина Оксана)

Наименьший результат- 10 баллов (Селина Мария)

Средний балл- 16

Средний тестовый балл выше районного на 1,7. Хорошо справились с большинством заданий экзаменационной работы. Затруднения вызвали задания №20 (текстовая задача), №19 (числа и их свойства).

Выпускники продемонстрировали высокий уровень подготовки по математике, заинтересованность в получении максимального балла по обязательному предмету.

Рекомендации:

При подготовке к ЕГЭ 2025 года учителям математики рекомендуется:

□ изучить и обсудить данные аналитические материалы и методические рекомендации по итогам проведения ЕГЭ по математике. Постоянно держать в поле зрения материалы по итогам проведения ЕГЭ, публикуемые в специализированных периодических изданиях;

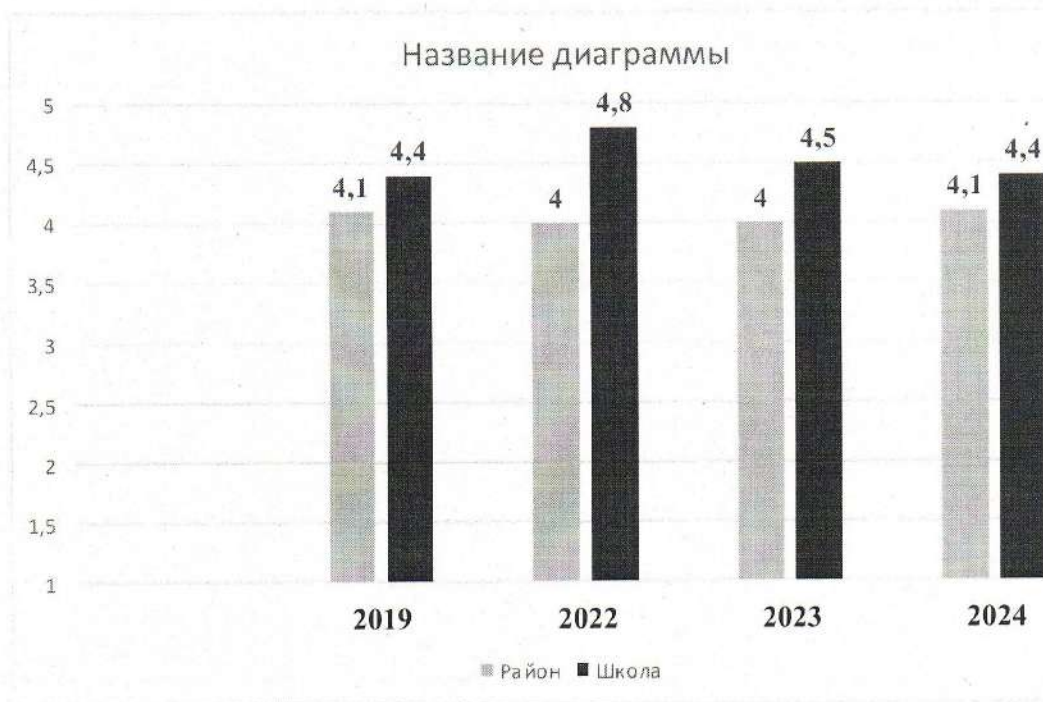
□ использовать в своей работе возможности, предоставляемые многочисленными сборниками по подготовке к ЕГЭ, возможностями Интернета (демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов, демоверсии прошлых лет, интерактивные версии, открытый сегмент банка заданий по математике для проведения ЕГЭ);

□ провести поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих трудности у выпускников, и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков;

□ изменить отношение к преподаванию курса геометрии в основной и в старшей школе как к предмету, по которому предстоит итоговая аттестация за курс средней школы, а также делать акцент не только на овладение теоретическими фактами курса, но и на формирование умения проводить обоснованные решения геометрических задач и математически грамотно их записывать;

□ использовать задания открытого банка на сайте ФИПИ <http://fipi.ru> и <http://mathege.ru> по математике.

□ использовать другие сведения и рекомендации, касающиеся государственной (итоговой) аттестации выпускников, размещенные на сайтах: <http://www.math.ru>, <http://www.ege.edu.ru>, <http://www.fipi.ru>.



Анализ результатов ЕГЭ по математика (профильного уровня)

В классе по списку 18 человека, к экзамену по математике (профильного уровня) было допущено 8 человек. Все учащиеся с экзаменом успешно справились, перешли минимальный

порог. Все – ученики обучались в общеобразовательных классах, где на обучение математики отводилось 4 часа (алгебра - УМК А.Г. Мордкович «Алгебра и начала математического анализа 10-11» (базовый уровень)) и геометрия - Атанасян Л.С. «Геометрия 10 - 11» (базовый уровень).

Экзаменационная работа состояла из двух частей, которые различаются по содержанию, сложности и количеству заданий: – часть 1 содержит 11 заданий (задания 1–11) с кратким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби; – часть 2 содержит 7 заданий (задания 12–18) с развёрнутым ответом (полная запись решения с обоснованием выполненных действий). Задания части 1 направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях. Посредством заданий части 2 осуществляется проверка освоения математики на профильном уровне, необходимом для применения математики в профессиональной деятельности и на творческом уровне.

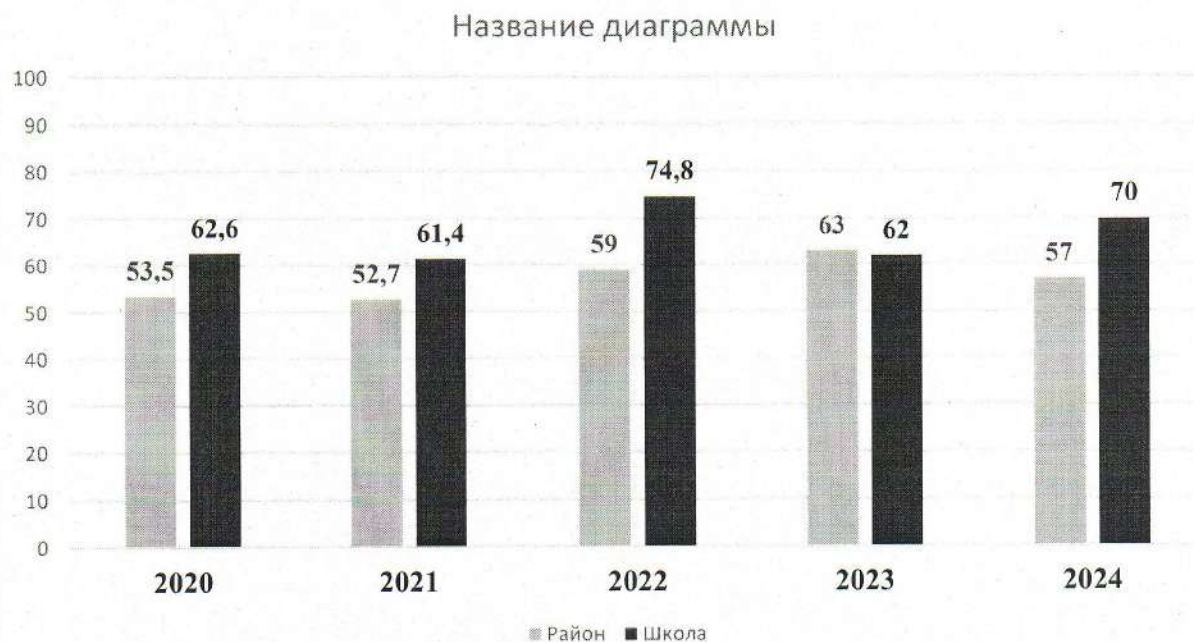
Правильное решение каждого из заданий 1–11 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если экзаменуемый дал правильный ответ в виде целого числа или конечной десятичной дроби. Решения заданий с развёрнутым ответом оцениваются от 0 до 4 баллов. Полное правильное решение каждого из заданий 12, 14 и 15 оценивается 2 баллами; каждого из заданий 13 и 16 – 3 баллами; каждого из заданий 17 и 18 – 4 баллами. Проверка выполнения заданий 12–18 проводится экспертами на основе разработанной системы критериев оценивания. Максимальный первичный балл за всю работу – 31. Общее время выполнения работы — 235 мин.

ПОРОГ ПО МАТЕМАТИКИ: 5 первичных баллов (27 тестовых баллов).

На экзамене по математике было разрешено применение только линейки. К варианту экзаменационной работы справочные материалы не прилагались

Лучший результат - у Костиной С. - 94 балла. Низший балл – 46 Толочий Даниил

Средний балл- 70 б.



По итогам экзамена ЕГЭ по математике профильного уровня задания с кратким ответом выполнялись значительно лучше заданий с развернутым ответом. Высокие показатели успешности продемонстрированы при решении одиннадцати заданий базового уровня – 89 %, что свидетельствует о сформированности у участников экзамена базовых математических компетенций за курс математики основной и средней общеобразовательной

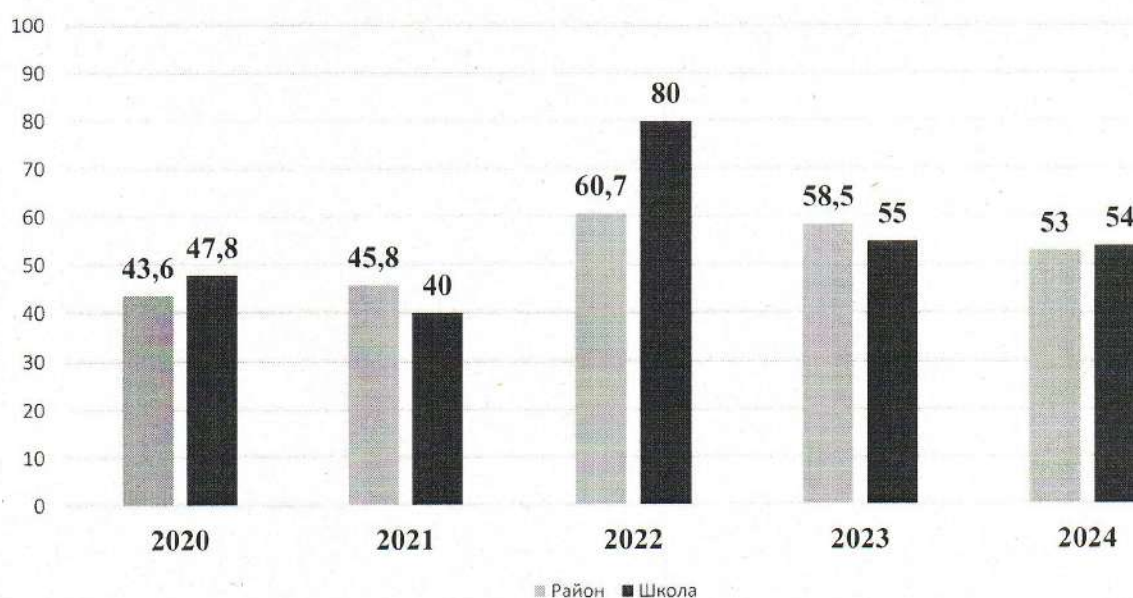
школы. Эти задания проверяли умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; выполнять действия с геометрическими фигурами; исследовать простейшие математические модели; решать уравнения, в том числе с целыми числами; табличное и графическое представление данных – чтение диаграмм и применение математических методов для решения содержательных задач из практики; вычисление площади треугольника, параллелограмма, трапеции; вычисление вероятности события, решение показательных, логарифмических, иррациональных, рациональных уравнений.

Анализируя результаты ЕГЭ по математике профильного уровня, можно сделать вывод о том, что задания базового уровня на проверку умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни выполняются большинством выпускников. 50% (№13) учащихся умеют решать тригонометрические уравнения, 50% учащихся умеют решать социально-экономическую задачу на банковский кредит (№16). Выпускники показали слабые результаты при выполнении заданий №14, 15, 18 повышенного уровня и высокого уровня.

Анализ результатов ЕГЭ по информатике

Класс	Количество учащихся по списку	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог	Средний балл	Учитель
11 а	18	4	3	54	Черемисин В.В.

Название диаграммы



4 учащихся нашей школы приняли участие в ЕГЭ 2024. Лучшие результаты показали Семенов Никита. (72 балла). Данные учащиеся активно готовились в течении учебного года.

Учащийся 11а класса Толочий Данил (27 баллов) не готовился к ЕГЭ, так как планировал отказаться от сдачи ЕГЭ, утверждая, что для поступления этот экзамен ему не нужен.

Анализ результатов работы показал, что практически все выпускники овладели важными умениями с точки зрения формирования общей информационной грамотности.

Выпускники уверенно использовали базовые алгоритмы решения задач. Но в новой учебной ситуации испытывали затруднения в проведении комплексного анализа условия задачи и построения нужного алгоритма её решения. Наибольшие затруднения у учеников вызывают задачи по темам «Логика» и «Программирование».

Для успешной подготовке к ЕГЭ по информатике необходимо занятия проводить по программе профильного изучения предмета, использовать задания, которые в значительной степени нацелены не на простое воспроизведение полученных знаний, а на проверку умений применять эти знания в различных учебных ситуациях. Так как задания высокого уровня сложности требуют глубокого анализа условия задания, тщательно отслеживать логику рассуждений и соответствие их условию задания.

Рекомендации:

1. широко использовать задания, которые в значительной степени нацелены не на простое воспроизведение полученных знаний, а на проверку умений применять эти знания в различных учебных ситуациях. Так как задания высокого уровня сложности требуют глубокого анализа условия задания.

2. тщательно отслеживать логику рассуждений и соответствие их условию задания.

3. при организации учебного процесса руководствоваться принципами дифференциации и индивидуализации обучения; при проведении учебных занятий использовать деятельностный подход, обеспечивая значительную долю самостоятельности учащихся в освоении умений, навыков и способов деятельности;

4. вести мониторинг подготовки выпускников, своевременно знакомить под роспись с результатами контрольных и репетиционных работ родителей и учащихся.

Анализ результатов ЕГЭ по истории

Класс	Количество учащихся по списку	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог	Средний балл	Учитель
11 А	18	4	4	64	Глушков А.Н.

Название диаграммы



Выбрали ЕГЭ по предмету «история» - 4 чел (19 % от муниципального)
Минимальный первичный балл ЕГЭ по истории: 8 баллов (32 тестовый)

Максимальный первичный балл ЕГЭ по истории: 42 балла.
Все учащиеся преодолели минимальный порог, необходимый для сдачи экзамена.

В сравнении с результатами муниципального уровня:

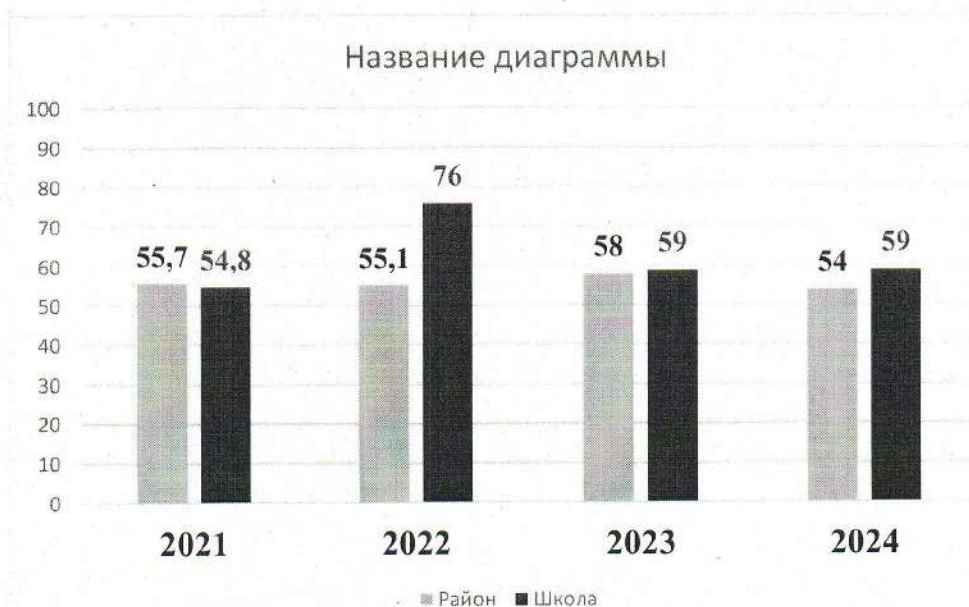
Класс	Кол-во уч-ся, выбравших экзамен	писали	средний балл
всего	21	21	22/58
МОУ СОШ № 2	4	4	25/64

По итогам сравнения можно сделать вывод о достаточно хорошем уровне подготовки учащихся.

Двое учащихся - Рагулина Оксана и Баловнева Анастасия – показали очень высокие результаты.

Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию

Класс	Количество учащихся по списку	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог	Средний балл	Учитель
11 А	18	10	8	59	Глушков А.Н.



Экзамен по обществознанию сдавали 10 человек.

Анализ результатов пробного ЕГЭ по обществознанию показал знание выпускниками основных элементов школьного курса и владение основными видами умений и навыков. Большинство выпускников продемонстрировало базовый уровень подготовки. Наиболее высокие результаты выпускники продемонстрировали при решении заданий по блокам общество и социология. Вместе с тем, анализ выполнения выпускниками заданий части 1 и 2 позволяет выявить недочеты, возникающие при подготовке учащихся к сдаче экзамена в форме ЕГЭ.

Министерством образования был определен минимальный балл ЕГЭ по обществознанию 42.

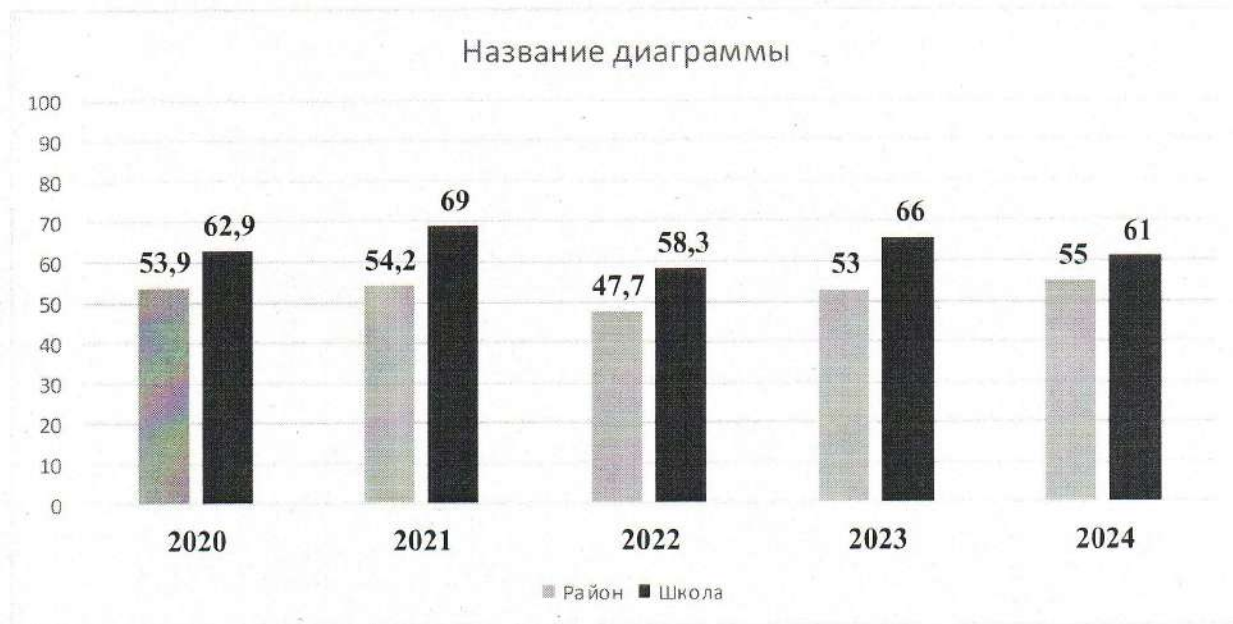
8 учащихся, преодолели минимальный порог.

Не набрали минимального количества баллов ученица 11 класса Селина Мария 17/34 баллов, Толочий Даниил 18/36

Наивысший результат показала Рагулина Оксана - 48/81 балл.

Анализ результатов ЕГЭ по биологии

Класс	Количество учащихся по списку	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог	Средний балл	Учитель
11 а	18	3	2/ 1 (пересдача)	61	Поделякина Н.Ю.



ЕГЭ по биологии в 2023-2024 учебном году сдавали 3 учащихся. Комиссией по шкалированию Рособрнадзора определено минимальное количество баллов ЕГЭ, свидетельствующих об освоении школьного курса по биологии в 2022-2023 учебном году – 36 баллов. Минимальный порог преодолели 2 ученика.

Наименьший результат - 31 балл у Лисянского Александра, однако ученик пересдал в дополнительный период и набрал 36 баллов, преодолев минимальный порог.

Высший - 78 баллов у Ремизовой Елизаветы.

Средний балл – 61.

Рекомендации:

При подготовке обучающихся к ГИА по биологии в процессе повторения необходимо уделить основное внимание:

- по умению сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов), процессы, явления и делать выводы на основе сравнения;
- определять принадлежность биологических объектов к определённой систематической группе, объяснять родство, общность происхождения и эволюцию растений и животных.
- изучению типичных признаков представителей растительного и животного мира;
- развитию классификационных умений; работе с изображениями (рисунками или фотографиями), схемами и таблицами, отражающими как строение, так и процессы, протекающие на уровне отдельных организмов или целых экосистем;
- одновременно с узнаванием объекта следует обращать внимание на его систематическое положение, особенности строения и жизнедеятельности.

Анализ результатов ЕГЭ по химии

Класс	Количество учащихся по списку	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог	Средний балл	Учитель
11 а	18	4	4	71	Поделякина Н.Ю.



ЕГЭ по химии выполняло 4 учащихся, все – ученики базового класса, где обучение велось по рабочей программы курса химии, разработанной к учебникам Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Основы общей химии. 11 класс. Москва, Просвещение, 2016 г.

В учебном плане на изучение химии в 11 классе отводится 1 учебный час в неделю; всего 34 учебных занятия.

Минимальный порог-38 баллов преодолели 3 человек. Один учащийся не преодолел минимальный порог.

Лучшие результаты : у Якименко Михаил – 97 баллов,

Средний балл – 60.

Рекомендации:

1.Продолжить отработку базового ядра содержания химического образования для полного усвоения всеми учащимися. Особое внимание уделить повторению и закреплению материала, традиционно сложным в закреплении темам:

- номенклатура неорганических веществ;
- механизмы реакций;
- свойства веществ;
- определение коэффициентов, степеней окисления элементов;
- решение расчётных задач.

2.Уделить внимание освоению материала практической направленности:

- основные принципы химических производств;
- использование продуктов химического производства в быту;
- охрана окружающей среды от химических загрязнений.

3. Обеспечить систематическое повторение пройденного материала в целях прочного овладения всеми выпускниками 11 –х классов основных элементов содержания курса химии для успешной сдачи экзамена.

Анализ результатов ЕГЭ по физике

Класс	Количество учащихся по списку	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог	Средний балл	Учитель
11 а	18	6	5	58,5	Судаков А.С.

Название диаграммы



К экзамену по физике (профильного уровня) было допущено 2 человека. Все учащиеся с экзаменом успешно справились, перешли минимальный порог. Все – ученики обучались в общеобразовательных классах, где на обучение физики отводится 2 часа по физике («Физика», Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин. 11 класс (базовый уровень)) и 1 часа по астрономии («Астрономия» Б.А. Воронцов- Вельяминов, Страут Е.К. (базовый уровень).

На экзамене по физике было разрешено применение линейки и калькулятора. К варианту экзаменационной работы прилагались справочные материалы.

Лучший результат -у Семенова Никиты 64 балла. Не преодолел минимальный порог 1 учащийся Толочий Даниил 27 баллов Средний балл- 48 б.

Анализ результатов выполнения заданий КИМ ЕГЭ по физике позволяет сделать вывод об усвоении выпускниками МОУ СОШ №2 наиболее важных понятий и законов физики. Школьники показали владение основными законами и формулами при выполнении заданий базового уровня сложности. В целом выпускники успешно справляются с заданиями на применение законов физики на качественном и расчетном уровнях. Выпускники, демонстрируют удовлетворительные умения решать задачи базового уровня сложности, но затрудняются в нестандартных задачах высокого уровня сложности.

Выявлены недостатки в сформированности умений выделять основные свойства физических явлений, а также характеризовать изменение физических величин в ходе различных процессов. На низком уровне остаются результаты решения качественных задач, требующих объяснения построение графиков с указанием на изученные физические явления и законы (задача №27, №29 – 0 баллов). В связи с этим при подготовке выпускников следующего учебного года необходимо уделить особое внимание решению задач с развернутым ответом.

На основании анализа результатов выполнения заданий ЕГЭ по физике, а также качества проверки заданий с развернутым ответом можно рекомендовать внести следующие изменения в систему подготовки к ЕГЭ по физике:

Рекомендации:

– провести поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих трудности у выпускников, и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков;

– расширить спектр заданий с использованием фотографий и рисунков экспериментальных установок;

– увеличить долю заданий базового уровня сложности, проверяющих умения различать характер протекания физических явлений и объяснять их;

– в соответствии с новой системой шкалирования, объединить все задания (с выбором ответа и развернутым ответом), проверяющие умение решать задачи по физике.

– использовать систему элективных курсов в старшей школе для удовлетворения познавательных потребностей учащихся с высокой мотивацией к изучению математики.

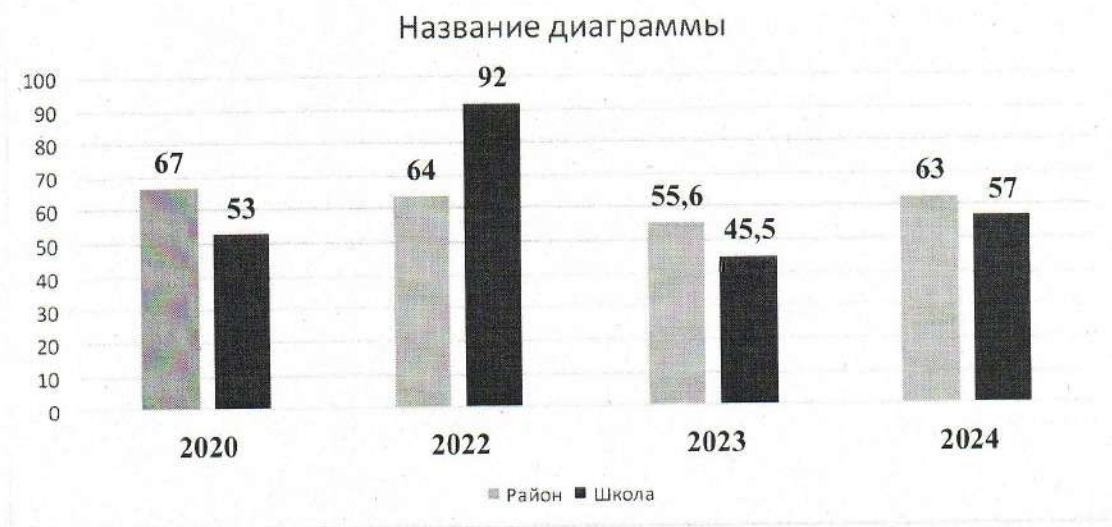
– использовать задания открытого банка на сайте ФИПИ <http://fipi.ru> и <http://mathege.ru> по математике.

– использовать другие сведения и рекомендации, касающиеся государственной (итоговой) аттестации выпускников, размещенные на сайтах: <http://www.math.ru>, <http://www.ege.edu.ru>, <http://www.fipi.ru>.

Анализ результатов ЕГЭ по иностранному языку (английскому)

К экзамену по иностранному языку была допущена 2 ученика 11 а класса. С экзаменом успешно справились. Средний балл 57

Класс	Количество учащихся по списку	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог	Средний балл	Учитель
11 а	16	2	2	57	Руник А.Б.



Рекомендации:

При подготовке к ЕГЭ в 2023-2024 учебном году учителям иностранного языка рекомендуется:

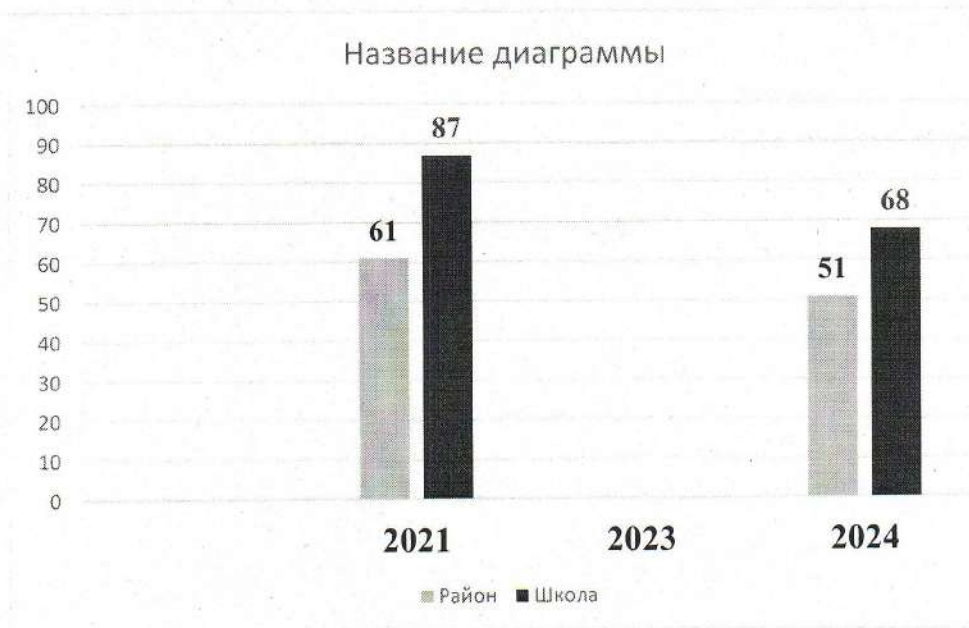
– изучить и обсудить материалы и методические рекомендации по итогам проведения ЕГЭ, публикуемые в специализируемых периодических изданиях;

– использовать в своей работе возможности, предоставляемые сборниками по подготовке к ЕГЭ по английскому языку в 2023 году;

- постоянно держать в поле зрения материалы по итогам проведения ЕГЭ, публикуемых в периодических изданиях;
- провести подробный анализ заданий, традиционно вызывающих трудности у выпускников и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих умений и навыков;
- формировать умения учащихся в написании электронного личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы, диаграммы;
- использовать задания открытого банка данных на сайте ФИПИ <http://fip.ru> по английскому языку.

Анализ результатов ЕГЭ по географии

Класс	Количество учащихся по списку	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог	Средний балл	Учитель
11 а	18	1	1	68	Малашихина О.А.



Получили аттестат за курс средней школы.

Сдавали экзамены	Получили аттестат			Медаль РФ(золото)	Медаль РФ(серебро)	Аттестаты особого образца	Грамоты
	Обыкновенный	золото СК	серебро СК				
18	11	4	1	5	2	7	

По результатам учебной деятельности 4 ученика награждены золотыми медалями Ставропольского края, 5 ученика награждены медалями РФ (золото) «За особые успехи в обучении».

Таким образом, анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о том, что в школе отработана система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Большинство учителей, готовящих обучающихся к экзаменам, и все те, кто был задействован в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников средней школы, ответственно отнеслись к выполнению своих обязанностей.

Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Анализ данных показывает, что в целом в 2024 году состояние общеобразовательной подготовки выпускников школы осталось стабильным.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативными документами проходила своевременно через совещания различного уровня. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации не было.

Рекомендации:

1. Учителям - предметникам проанализировать опыт прошлого учебного года по подготовке и проведению ГИА и выработать план подготовки к ЕГЭ учащихся 11 классов на 2024-2025 учебный год.

2. Особое внимание учителям-предметникам при подготовке к ЕГЭ уделять учащимся, имеющим низкую мотивацию или часто пропускающим уроки и занятия школы по причине болезни.

3. Спланировать подготовку к аттестационным процедурам особым образом, четко и строго отслеживать подготовку каждого учащегося к ГИА.

4. При подготовке к ЕГЭ учителям-предметникам использовать материалы сайта ФИПИ (www.fipi.ru), решу ЕГЭ, сайт Дмитрия Гущина, возможности центра тестирования при СКФУ, СевКав ГТУ.

5. Педагогическим работникам школы в процессе подготовки к экзамену целесообразно знакомить обучающихся с критериями оценивания заданий с развернутым ответом, опираясь на учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ.

VI. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования

Учебный план МОУ СОШ № 2 сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 2" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 2", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа (пятидневная учебная неделя).

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Домашнее задание в первом классе не предусмотрено. Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Для расширения и углубления знаний учащихся по предметам, формирования читательской грамотности обучающихся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане во 2-х классах предусмотрен спецкурс «Функциональная грамотность (читательская)» по 1 часу.

В муниципальном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 2" языком обучения является русский язык.

Содержание образования на уровне начального основного образования в муниципальном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 2" реализуется по УМК «Школа России».

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предмета «Иностранный язык (английский)» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям (кроме 1-х классов). Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проходит во 2-4 классах в последней четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 2".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 2" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 2", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 час, в 8 и 9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учебные предметы «Основы безопасности и защиты Родины» в 5-7-х классах (0,5 часа) и «Информатика» в 5-6-х классах (по 0,5 часа) изучаются как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся, в том числе этнокультурных, а также необходимостью изучения региональной истории в 5, 7, 8 и 9-х классах введен спецкурс «История Ставрополя» по 0,5 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для расширения и углубления знаний учащихся по предметам, формирования функциональной, финансовой грамотности обучающихся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане предусмотрены следующие спецкурсы:

- «Финансовая грамотность» (5а и 5б классы по 0,5 часа);
- «Функциональная грамотность (читательская)» (5в класс 0,5 часа, 8а класс 1 час);
- «Основы финансовой грамотности и цифровой безопасности» (в 8-х классах по 0,5 часа);
- «Введение в химию» (в 7-х классах по 1 часу).

В предпрофильном психолого-педагогическом классе (8б класс) для ознакомления обучающихся с профессиональной деятельностью педагога за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрен спецкурс «Основы вожатской деятельности» (1 час).

В предпрофильных аграрных 7-9 классах для ознакомления обучающихся с профессиональной деятельностью за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрены следующие спецкурсы:

- «Основы растениеводства» (7в класс 1 час);
- «Агрономия» (8в класс 0,5 часа);
- «Основы животноводства» (8в класс 1 час);
- «Сити-фермерство» (9б класс 0,5 часа).

В муниципальном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 2" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык (английский), информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы (при наличии в классе 20 и более обучающихся).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Сроки проведения, формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 2".

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 2" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 2", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной

образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 2" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык (английский), информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы (при количестве учащихся в классе 20 и более человек).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (оценивание за полугодие) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Сроки проведения, формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 2".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Учебный план МОУ СОШ № 2 реализуется в полном объеме, расписание учебных занятий соответствует учебному плану. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана (реализация учебного плана обеспечена необходимыми специалистами соответствующей квалификации, соответствующими программно-методическими комплексами).

VII. Оценка кадрового обеспечения

В рамках поставленных задач образовательной инициативы «Наша новая школа» кадровая политика школы строится на обновлении системы требований к деятельности учителя, подтверждения уровня профессионализма, развития учительского потенциала.

Штатное расписание соответствует типу учреждения.

Сформирован высокий квалификационный уровень педагогических кадров представлен в таблице, приведенной ниже.

Параметры	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего педагогических работников	59	54	56	59	59
1. Образование:					
высшее	57 (97%)	49 (91%)	51 (91%)	53 (90%)	54 (92%)
высшее педагогическое	57 (97%)	49 (91%)	51 (91%)	53 (90%)	54 (92%)
среднее профессиональное	2 (3%)	5 (9%)	3 (5%)	4 (7%)	4 (7%)
				2 (3%)	1 (1%)
2. Квалификация педагогов:					
высшая категория	33 (56%)	43 (80%)	41 (73%)	39 (66%)	38 (64%)
первая категория	11 (19%)	3 (6%)	4 (7%)	3 (5%)	4 (7%)
соответствие занимаемой должности	5 (8%)	2 (4%)	7 (13%)	11 (19%)	11 (19%)
без категории	10 (17%)	6 (10%)	4 (7%)	6 (10%)	6 (10%)
3. Количество молодых специалистов	1	1	0	1	1

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 36019 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость - 32657 единицы в год;
- объем учебного фонда – 21427 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, муниципального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21427	17680
2	Педагогическая	710	510
3	Художественная	11223	6551
4	Справочная	281	60
5	Общественные и гуманитарные науки	237	595
6	Естественно-научная	368	636
7	Техническая	189	50
8	Сельское и лесное хозяйство	37	15
9	Искусство и спорт	251	16
10	Литература для дошкольников и учащихся 1-4 классов	641	6532
11	Прочие	655	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России № 769 от 05.11.2024 г. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: диски -1050 экземпляров.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы. Производится подписка на периодические издания в количестве 8 наименований.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 32 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР.

На первом этаже здания оборудованы два спортивных зала, два кабинета структурного подразделения «Точка роста». На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: лабиринт, забор с наклонной доской, разрушенный мост, кирпичная стена с двумя проломами, траншея, ров, огневая зона, беговая дорожка. На площадке имеются мини-футбольное поле, волейбольные и баскетбольные площадки, перекладины, брусья гимнастические, гимнастическая лестница, тренажерный комплекс.

**Показатели самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
по состоянию на 31 декабря 2024 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	756
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	327
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	380
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	299 / 39,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70 (профиль) 4,4 (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0 /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/%

	аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 7/38,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	721/95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	392/52%
1.19.1	Регионального уровня	17/2,2%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 49/6,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 1/0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 59
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 54/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 54/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 4/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 4/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 42/71%
1.29.1	Высшая	человек/% 38/64%
1.29.2	Первая	человек/% 4/7%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	человек/% 6/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 27/46%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 7/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 26/44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 59/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 59/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц 43
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 756/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м 1599

Директор МОУ СОШ № 2



С.Г. Семенов