

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ СОШ № 2
Протокол № 5 от 28.03.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ № 2

Приказ № 141

С.Г. Семенов
от 29.03.2024 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального образовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 2»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»
Руководитель	Семенов Сергей Георгиевич
Адрес учреждения	356302, Ставропольский край, Александровский район, село Александровское, улица Красноармейская, 218.
Телефон	8 (86557) 2-78-57
Адрес электронной почты	alexandroo_s2@mail.ru
Учредитель	Администрация Александровского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	5 ноября 1954 год
Лицензия	№ 3581 от 13 ноября 2013 года

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» села Александровского (далее – МОУ СОШ № 2) расположена в центральном районе с. Александровского. Семьи обучающихся проживают в частных домах северо-восточного района села.

Основным видом деятельности МОУ СОШ № 2 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Так же школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none">- определяет основные направления развития Учреждения;- содействует созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;- финансово-экономическое содействие работе общеобразовательного учреждения за счет рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной, приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников;- содействует в создании условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- реализация государственной политики по вопросам образования;- совершенствование организации образовательного процесса Учреждения,- разработка и утверждение образовательных программ Учреждения,

	<ul style="list-style-type: none"> - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам, - определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса, - принятие решений о выборе предметов вариативной части учебного плана: спецкурсов, факультативов, кружков и др., - принятие решений о требованиях к одежде обучающихся, - принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством, - принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся
Общее собрание трудового коллектива	<p>К компетенции общего собрания работников Учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений деятельности Учреждения, перспективы ее развития, - направление рекомендаций по вопросам изменения Устава Учреждения, ликвидации и реорганизации Учреждения, - принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, - принятие локальных актов, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда, положение о мерах поощрения работников и обучающихся Учреждения, - принятие положения о социальной поддержке работников учреждения и решения о социальной поддержке или награждении работников Учреждения, - определение критерий и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников, - избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения

Всего в школе 65 педагогических работников, из них 5 внутренних совместителей.

Уровень образования педагогических работников

уровень образования	количество педагогов
высшее (педагогическое)	
высшее (непедагогическое)	
Среднее профессиональное (педагогическое)	
Среднее профессиональное (непедагогическое)	
педагогическое	Сурова Т.С.)
иного	

Стаж работы в занимаемой должности

стаж работы	количество педагогов
менее 2 лет	
2 до 5 лет	
5 до 10 лет	
10 до 20 лет	
20 лет и более	

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения:

- объединение учителей начальных классов;
- объединение учителей русского языка и литературы;

- объединение учителей английского языка;
- объединение учителей математики и информатики;
- объединение учителей биологии, физики и химии;
- объединение учителей истории, обществознания и географии;
- объединение учителей физической культуры и ОБЖ;
- объединение учителей эстетического цикла;
- объединение педагогов-психологов, социальных педагогов, старших вожатых;
- объединения классных руководителей (начальная, основная и старшая школа).

Каждое ШМО возглавляет опытный руководитель, который организует деятельность методического объединения. Также 7 педагогов МОУ СОШ №2 возглавляют окружные МО.

Планы работы методических объединений были составлены с учетом плана методической работы школы, опыта работы и квалификации учителей, специфики преподавания определенных предметов.

Содержание и формы методической работы определялись в соответствии с направлениями работы школы.

Деятельность ШМО было направлено на реализацию следующих задач:

- оказание методической помощи по составлению рабочих программ учебных дисциплин, элективных курсов,
- эффективное использование образовательных и воспитательных методик и технологий, связанных с внедрением новых образовательных стандартов,
- методическое сопровождение педагогов при подготовке учащихся к ВПР, ГИА,
- сопровождение исследовательской, проектной деятельности педагогов и учащихся,
- методическое сопровождение аттестации педагогических кадров,
- создание условий для ознакомления педагогов с образовательными ресурсами и передовым опытом деятельности школьного, муниципального, регионального, федерального уровней,
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами,
- работа с одаренными и слабоуспевающими учащимися.

Проанализировав работу ШМО, следует отметить, что тематика заседаний МО отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы. Все руководители уделяют большое внимание изучению нормативно-правовых документов, методических писем, изучаются вопросы предпрофильной подготовки, аттестации учителей в новой форме, совершенствования форм и методов учебной деятельности, проводится анализ педагогических новинок. Регулярно и систематически велась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Все заседания подготовлены и продуманы, выступления и выводы основывались на анализе практических результатов.

В анализах работы руководителей МО отражена самообразовательная работа учителей: каждый учитель работает по программе самообразования. Темы самообразования вытекают из методических тем района и школы, в основном связаны с изучением и внедрением ФГОС НОО и ООО, дающих возможность готовить учащихся к ГИА с более ранней ступени обучения. Педагоги активно делятся опытом своей работы не только на заседаниях ШМО, но и через участие в районных семинарах-практикумах, конференциях, круглых столах, мастер-классах. Растет число педагогов, желающих досрочно аттестоваться на первую и высшую категории.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

1. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Воспитательная работа в школе в 2022 – 2023 учебном году строилась *по следующим направлениям:*

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое;
- трудовое;

- экологическое;
- познавательное.
- работа учебного самоуправления;
- ЗОЖ и профилактика;
- работа с родителями;
- профилактика правонарушений;
- работа социально-психологической службы.

2. Основные направления воспитательной работы, их реализация

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление деятельности в плане воспитательной работы реализуется через направление физическое «ЗОЖ и профилактика».

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование у детей и их родителей ответственного поведения и потребности в ведении здорового образа жизни.

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортивный зал, спортплощадка, на которых проводятся подвижные игры на свежем воздухе.

В школе работали спортивные кружки и секции: Клуб «Здоровье», секции: «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», «Шахматы», которые посещают обучающиеся с 1-11 классов в количестве 181 человек, что составляет 30% от общего числа учащихся.

В школе сложилась система традиционных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности. Это такие традиционные мероприятия, как: «Осенний кросс»; соревнования по футболу, соревнования по баскетболу и волейболу и другие.

В течение года школьники принимали участие в районных соревнованиях и спортивных мероприятиях и добились хороших результатов. Так в первенстве округа по кроссу «Золотая осень» команда школы заняла 1 место, Семенова Мирра заняла 1 место, Задоркина Ира 1 место, Седых Мария 2 место, Глушков Давид 1 место. В краевых соревнованиях по легкой атлетике «Александровская миля» участвовало около 200 спортсменов МОУ СОШ № 2, Сиушкин Иван, занял 3 место. В окружных соревнованиях по «Пионерскому баскетболу» мальчики заняли 3 место, девочки 1 место. В окружных соревнованиях по баскетболу (сборные школ) девочки заняли 2 место; по мини-футболу сборная школы 2005-2006 г.р. заняла 2 место; по мини-футболу: сборная школы 2007-2008 г.р. заняла 2 место; сборная школы 2009-2010 г.р. заняла 2 место; сборная школы 2005-2006 г.р. заняла 2 место; сборная школы 2011-2012 г.р. заняла 2 место. В окружных соревнованиях по футболу «Кубок Захарова» сборная нашей школы заняла 2 место. В соревнованиях по шахматам Ерган Константин занял 1 место. В соревнованиях округа по волейболу «Приз осенних каникул» девочки заняли 3 место. В краевых соревнованиях по легкой атлетике Конопля Татьяна (300 м) заняла 3 место, Задоркина Ира (1000 м) - 2 место, Сотникова Кира (60 м) - 3 место, Конопля Татьяна (ядро) - 3 место.

В апреле в рамках Всероссийской недели здоровья в нашей школе был организован квест «Будь здоров»; «Всероссийская зарядка».

Регулярно психологи и социальные педагоги проводят профилактические мероприятия, различные акции, направленные на профилактику ПАВ. В акции под названием «Школа-территория здоровья и без наркотиков» учащиеся школы приняли активное участие в создании ролика, в том числе и дети социально-незащищенной категории.

По раннему предупреждению злоупотребления алкоголем, проведены мероприятия по обучению навыкам ведения здорового и безопасного образа жизни: «Здоровье-это здорово» в 5-х классах, «Слагаемые здорового образа жизни» в 6-х классах, «Здоровье-это модно!» в 8-х классах, «Формирование зависимостей и пути отказа от вредных привычек» в 9-х классах. Школьники активно участвовали в акциях «Мы против наркотиков и СПИДа», «Школа-территория здоровья и без наркотиков». Учащиеся 1-8 классов принимали участие в конкурсе рисунков: «Всемирный день борьбы со СПИДом». В этих мероприятиях приняли участие 351 учащийся.

В начале 2022 учебного года было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся в образовательных организациях Ставропольского края в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Из общего количества 300 полученных результатов (4,67%) человек могут быть отнесены к группе вероятного риска (ГР) вовлечения в поведение опасное для здоровья и нуждаются в профилактическом медицинском осмотре с целью уточнения ситуации по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ.

По итогам социально-психологического тестирования с данной категорией детей составлен план работы. Проведены индивидуальные профилактические беседы по темам: «Моя поддержка», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Ты попал в беду», «Подросток и вредные привычки», «Предупреждение и профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних», «Чем живет подросток после школы». Дети, входящие в группу вероятного риска привлекаются к участию в различных акциях - «Мы против наркотиков и СПИДа», «Сообща, где торгуют смертью», «Кибербезопасность», в конкурсе «Я выбираю жизнь».

Также было проведено медицинское тестирование несовершеннолетних, которым исполнилось 13 лет и старше на предмет употребления наркотических средств. В данном тестировании приняли участие добровольно 199 учащихся. Все тестируемые получили отрицательные результаты.

Социально-психологической службой составлен план работы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения учащихся. Организованы и проведены лекции, беседы, круглые столы для учащихся и родителей, в том числе для детей «Группы риска», групповые занятия по ранней профилактике зависимостей: «О вреде курения», «Скажи наркотикам - нет!», «Как победить свою и чужую агрессию».

Ведется школьный наркопост, направленный на формирование профилактики наркомании, пропаганде здорового образа жизни в наркологическом посте.

С целью выявления и учета несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные общественные действия, а также склонных к суицидальному поведению, проводятся рейды на территории школы и в семьи, находящиеся в социально-опасном положении. Так за 2022-2023 учебный год было выявлено 18 учащихся, совершивших правонарушения в школе и составлено 13 актов с данными детьми; составлено 16 актов посещения на дому. Проведено 3 профилактических общешкольных родительских собраний.

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте. Дети принимали активное участие в работе школьного Клуба «Здоровое поколение»: в конкурсе рисунков «Витамины - наши друзья и товарищи» для 1-4 классов, беседы на тему: «Профилактика инфекционных заболеваний» для 6-8 классов, выпуск санитарного бюллетеня о здоровом образе жизни для 5-7 классов и т.д. В работе клуба задействовано 25 человек, которые активно разрабатывают профилактические мероприятия различного рода и привлекают других учащихся.

Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: ОДН. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения, проводятся совместные мероприятия с ФГБОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» в с. Александровском.

Особое внимание уделялось учащимся и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в том числе с неблагополучными семьями. Постоянно осуществлялось посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.

В целях профилактики и предупреждения случаев токсикомании и наркомании учащимися проведены встречи с сотрудником ОВД Руденко Д.В. и следственного комитета Малиновской Н.Л.

Для родительской общественности проведены лектории для родителей «Краевой университет педагогических знаний» в онлайн формате, общешкольные родительские собрания с привлечением структурных подразделений района: ФГБОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» в с. Александровском, ОДН ОВД, ГИБДД, где речь шла о ЗОЖ детей, профилактике правонарушений, преступлений, дорожно-транспортного травматизма, методах воспитания и формах взаимодействия с детьми и подростками, а так же об ответственности родителей за воспитание.

Духовно-правственное направление реализуется через направления «Патриотическое», «Трудовое», «Экологическое».

Школьники приняли активное участие в краевых и федеральных акциях, приуроченных к празднованию Победы в ВОВ. Школьников приняли участие во Всероссийском диктанте Победы, посвященному окончанию Второй Мировой войны, во Всероссийской акции «Конституционный диктант».

Команда юнармейцев приняла участие в «Пост №1» у Вечного Огня в День освобождения села от немецко-фашистских захватчиков; в брей-ринге, посвященному 80-летию Сталинградской битвы. Также юнармейцы входят в состав знаменной группы на еженедельной церемонии поднятия и спуска государственного флага РФ, лекторской группы Зала боевой славы школы.

Традиционная линейка ко Дню памяти жертв Беслана и классные часы, посвященные этому дню не оставили равнодушным ни одного учащегося школы. В школе прошли мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. На урок в 10а классе был приглашен председатель совета ветеранов Александровского муниципального округа ветеран Вооруженных сил Негорожии Константин Фёдорович.

В рамках празднования Дня народного единства ребята приняли участие в классных часах «Страна, в которой я живу», « Я. Ты, он, она – вместе целая страна!», «Сильная страна – единая страна», «Мы разные, но мы вместе».

В каждом классе прошли классные часы патриотической направленности «Помним! Гордимся! Наследуем!», «Дети-герои ВОВ» «Военная страница моей малой Родины», «Мои односельчане – фронтовики». Учащиеся 1-11 классов посетили Зал боевой Славы школы, где для них лекторской группой, из учащихся 10-х классов, были подготовлены экскурсии по темам: «Мы письма, как летопись боя храним...», «Герои-Александровцы», «Сороковые. Роковые», «Учителя – защитники Великой Отечественной войны», «Дети – герои Великой Отечественной войны», «История школы в военные годы».

29 октября в школе прошли соревнования по туризму среди 5-6 и 7-8 классов, посвященные Дню Народного Единства.

14 января в школе прошли мероприятия, посвященные 80-летию освобождения села Александровского от немецко-фашистских захватчиков. На школьном митинге присутствовал заместитель председателя Совета Ветеранов Александровского МО, подполковник авиации Домбровский А. Л. Так же учащиеся МОУ СОШ №2 приняли участие в литературном вечере памяти «Вспомним годы боевые».

26 января учащиеся 9-х классов посетили выставку «Навек в нашу память вошли эти дни» в Александровском краеведческом музее, посвященную блокаде Ленинграда.

В рамках акции «Успей сказать «Спасибо»» волонтеры нашей школы провели уборку заброшенных могил ветеранов Великой Отечественной войны;

в нашей школе прошла традиционная ежегодная игра «Зарница»;

В мас в рамках празднования Дня Победы учащиеся школы приняли активное участие во Всероссийских акциях: окна победы, строфа победы, ветеран моей семьи, флаги победы, письма победы; учащиеся школы посетили ветеранов ВОВ, вдов, тружеников тыла, детей войны и поздравили их с наступающим праздником Дня Победы. В преддверии Дня Победы учащиеся приняли участие в велопробеге, посвященном этой знаменательной дате; прошла традиционная юнармейская игра - «Зарница».

28 октября учащиеся 3б класса в рамках приемственности и с целью пропаганды экологического воспитания посетили МДОУ 33 «Звёздочка» с мероприятием «Эколята»

молодые защитники природы». В январе 2023 года в школе стартовала акция «Покормите птиц зимой».

В рамках проведения Всероссийского «Дня Эколят» были проведены разнообразные экологические мероприятия. Ребята нашей школы присоединились к Всероссийской акции «Сад Памяти».

Помогают школе в реализации патриотического воспитания её социальные партнёры, организации села. При проведении мероприятий, посвящённых празднованию Великой Победы большую помощь оказали социальные партнёры. Работники Районного музея подготовили лекции и экспозиции о участии земляков в ВОв. Союз ветеранов оказывает большую помощь в организации мероприятий патриотической направленности. Члены союза неоднократно выступали на классных часах, конференциях, круглых столах. 9 декабря прошли тематические часы, посвященные Дню героев Отечества. В нашей школе прошли мероприятия по признанию преступлений немецко-фашистских захватчиков.

Социальное направление реализовано разделами «Гражданское воспитание» и «Профилактика правонарушений».

Команда ЮИД нашей школы приняла участие в краевом смотре-конкурсе «Законы дорог уважай».

11 сентября во «Всероссийский день трезвости» школьный отряд ЮИД совместно с сотрудниками госавтоинспекции разъяснили водителям меры ответственности за управление транспортом в нетрезвом состоянии. В преддверии международного Дня пожилых людей отряд ЮИД с руководителем и сотрудниками Госавтоинспекции провели профилактические беседы с пожилыми людьми. Сотрудники Госавтоинспекции совместно с руководителем и отрядом ЮИД провели акцию с участниками дорожного движения, посвященную Дню инвалидов. 30 декабря сотрудники Госавтоинспекции совместно с общественниками и ЮИД провели акцию «В Новый год без ДТП».

12 декабря прошла торжественная линейка, посвященная Дню Конституции. Учащимся 8-х классов вручили паспорта и памятные подарки.

В МОУ СОШ №2 регулярно проводится целенаправленная профилактическая работа. В этих целях педагогический коллектив ежемесячно, согласно планам по ВР, в классах и школе проводит тематические классные часы по профилактике правонарушений и безнадзорности. Профилактика безнадзорности и правонарушений осуществляется через связь с КДН, ОДН ОВД, органом опеки и попечительства, управлением труда и соц. защиты населения. В школе проводятся встречи с инспекторами ОДН ОВД, основной задачей этих встреч является предупреждение правонарушений подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации.

В 2022/2023 учебном году на различных видах профилактического учета состояло 16 несовершеннолетних подростков, в школе – 16 учащихся, в ОДН ОВД – 5 учащихся, с которыми ведется постоянная работа классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога индивидуально и коллективно. Все несовершеннолетние охвачены в системе дополнительного образования, посещают кружки, секции.

Ребята в классных коллективах под постоянным контролем своих наставников - классных руководителей, которые в случае какого-либо вопроса поддерживают связь с родителями, лицами их замещающими, социальным педагогом, педагогом-психологом.

Классными руководителями, социальным педагогом, членами родительского комитета посещаются семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации с целью оказания им правовой помощи и выявления условий проживания (57 посещений).

Ежедневно ведется учет посещаемости этих учащихся, выясняется причина отсутствия на занятиях у родителей.

Во время проведения Дня Правовой помощи, все ребята, состоящие на всех видах учета, принимают участие в этом мероприятии.

При работе с родителями индивидуально и на родительских собраниях специалисты учебного заведения консультируют родителей по вопросам семейного законодательства, взаимоотношений в семье, разъясняют о необходимости создания условий для нормального развития и воспитания ребенка в семье. На общешкольном родительском собрании по теме

«Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности» по вопросам профилактики правонарушений выступали: инспектора ГИБДД, инспектор ОДН ОВД, педагог-психолог и социальный педагог.

Педагоги-психологи работают с каждым ребёнком, состоящем на внутришкольном контроле по программе коррекции выявленных, в результате первичной диагностики, индивидуально-личностных проблем, с согласия родителей.

В школе работает Совет по профилактике, где рассматриваются вопросы успеваемости, поведения несовершеннолетних совместно с их родителями или лицами их заменяющими. В этом учебном году проведено 15 заседаний, где рассмотрено 62 персональных дела. На заседаниях совета были рассмотрены случаи нарушения учащимися дисциплины, поведения, успеваемости. Были рассмотрены планы индивидуально-профилактической работы с учащимися, склонными или допустившими правонарушения, результаты индивидуальной работы с родителями, уклоняющимися от исполнения или ненадлежащим образом исполняющими свои родительские обязанности, нарушающими права несовершеннолетних. По итогам заседаний Совета принимались следующие решения: - определялся срок на исправление, предупреждение родителей об ответственности за воспитание и обучение своих детей, оформление ходатайств на ОДН о привлечении и принятии мер к родителям за ненадлежащее отношение к своим родительским обязанностям (14 ходатайств).

Во исполнение Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». С целью профилактики совершения противоправных действий несовершеннолетними в вечернее время, в рамках операции «Подросток» планируются организованные рейды с привлечением педагогов школ, родительской общественности.

С целью профилактики дезадаптации учащихся, снижению их уровня тревожности, а также профилактики суицидального поведения и бродяжничества, предупреждения вредных привычек педагогами-психологами проводятся следующие формы работы: с родителями проводились групповые беседы «Пути решения конфликтных ситуаций», «Особенности подросткового возраста», «Об уважении личности ребенка». С учащимися 5-7 классов проведены беседы и лекции: «Нам жизнь дана на добрые дела», «Наркотики — оружие самоубийства», «Психологическое воздействие никотина и алкоголя на организм человека» занятия с элементами тренинга: «Да здравствует жизнь!», «Умение сказать «НЕТ».

С целью профилактики суицида проводятся индивидуальные консультации с родителями учащихся по вопросам адаптации в школьной среде, снижению уровня тревожности, профилактике употребления ПАВ, химических и токсических веществ.

В рамках реализации плана мероприятий, посвященных празднованию Международного дня детского телефона доверия классными руководителями проведены классные часы, на которых педагоги напомнили о службе Телефона доверия, о доступности обращения к специалистам данной службы, а также о гарантии анонимности. В вестибюле школы демонстрировались социальные ролики «Телефон доверия для детей и подростков». По школе размещены рекламные листовки с единым общероссийским номером детского телефона доверия 8-800-2000-122 и телефоном экстренного психологического консультирования для жителей Ставрополя и Ставропольского края – (8652) 56-04-53. На сайте школы размещена информация о Телефоне доверия. На родительских собраниях, помимо общих тем говорилось и о Телефоне доверия для родителей, где они анонимно и бесплатно могут получить психологическую помощь.

Были проведены индивидуальные беседы с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и их родителями, с целью изменения актуальной сферы развития, дезадаптации в социальной и педагогической сфере, создания благоприятного психологического климата между родителями и детьми. Заинтересованность детей во внеурочной организации своего свободного времени. С учащимися группы риска проводились: психологическая диагностика, профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью, оказывалась помощь в преодолении

неуспеваемости. Давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми и их родителям.

Проводится работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий учащимися без причины. Педагоги-психологи, в соответствии с выявленными мотивационными и когнитивными нарушениями у учащихся, работают по коррекции этих нарушений.

31 октября 2022 года, социально-психологическая служба школы провела семинар – практикум с элементами тренинга для педагогов образовательного учреждения на тему: «Профилактика правонарушений несовершеннолетних».

В процессе семинара педагоги принимали участие в игре, целью которой стало проанализировать актуальные на сегодняшний день проблемы в школе, после чего педагоги проиграли ситуационные задачи в роли детей и их родителей. Также была использована игра, основанная на глубоких психологических принципах, которая ведет к самораскрытию. На семинаре были обсуждены ситуации, с которыми педагоги сталкиваются ежедневно в процессе работы с детьми и даны рекомендации, какими способами можно выйти из них с минимальными рисками для несовершеннолетних.

С родителями проводятся беседы по усилению контроля за качеством подготовки к урокам и формированию учебной мотивации.

С классными руководителями проводятся консультации по созданию благоприятного психологического климата в классах и обеспечения индивидуального подхода.

16 марта в МОУ СОШ №2, совместно со специалистами ФГБОУ «Краевой психологический центр» состоялось общешкольное родительское собрание «Детский суицид. Причины. Как не допустить беды».

Одним из средств формирования гражданской компетентности социального выбора и социального действия обучающихся является участие школьников в выборе президента школы, в этом году президентом школы стала Конопля Татьяна 9б класса.

В школе действует три детских объединения «Веселый муравейник» (1-4кл.), «Парус»(5-8кл.), «Юные Россияне»(9-11кл.). Детские объединения играют большую роль в воспитании подрастающего поколения. Они призваны воспитывать бережное отношение к этнокультурным, историческим традициям России, воспитывать нравственные, патриотические чувства будущего гражданина своей Родины, воспитывать чувство милосердия к старшим, малышам, уважение к людям труда.

В этом учебном году 21 сентября в школе открыли первичное отделение РДШ. Ученическим самоуправлением под руководством советника руководителя по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями был проведен ряд мероприятий: квест «Дальневосточная победа»; встреча с Богословским А.В. предпринимателем, завод «Радван»; в Международный день пожилых людей активисты написали письма для дома престарелых; встреча с Соколовым Д.Н. заслуженным мастером спорта по баскетболу; приняли участие в игре «Лазертаг», посвященной дню памяти погибших при исполнении.

Учебный год	Кол-во учащихся в ОУ	Кол-во ДЮО	Кол-во учащихся, занятых в ДЮО	% занятости учащихся в ДЮО
2018-2019	869	3	805	94
2019-2020	845	3	804	94
2020-2021	875	3	864	94
2021-2022	810	3	769	94
2022-2023	828	3	775	94

Общекультурное направление реализовано в воспитательной работе через духовно – нравственное и эстетическое направление воспитательной деятельности. Оно осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и

сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Обучающиеся школы активно принимают участие в конкурсах районного и краевого уровня. Так, участвуя в районном конкурсе «Рождественская звезда» в номинации «Рисунок на рождественскую тему» учащаяся 6а класса Стародубцева К. заняла призовое место. Учащийся 1г класса Юргаев К. занял призовое место в номинации «Поделка на рождественскую тематику». Так же учащиеся нашей школы из 10а и 5а класса Бровков И., Янченко А. и Бурлаченко Л. приняли участие в театрализованной постановке на рождественскую тематику.

Школьная команда «Шурики» заняла призовые места на Краевом и Районном Фестивалях Ставропольской Юниор Лиги КВН. Так же ребята принимали участие в красивых играх Ставропольской школы КВН.

16 сентября 6а класс участвовал в квесте «Край родной, на век любимый», проведенный совместно с работниками районной библиотеки.

5 октября в школе прошел концерт, посвященный Дню учителя.

6 октября в школе прошли выборы президента УСУ. По итогам голосования победила Конопля Татьяна, ученица 9б класса.

Учащиеся МОУ СОШ №2 приняли участие во всероссийской акции «Парад сердец», посвященной Дню Матери.

В преддверии международного Дня пожилых людей отряд ЮИД с руководителем и сотрудниками Госавтоинспекции провели профилактические беседы с пожилыми людьми.

9 декабря прошли тематические часы, посвященные Дню героев Отечества.

4 февраля наша школа открыла двери для выпускников разных лет. 10а класс подготовил праздничный концерт «По реке времени».

Учащиеся 6-7 классов приняли участие в акции «Герои нашего времени», в рамках празднования Дня защитника Отечества.

В школе прошли традиционные концерты, посвященные Дню учителя, Дню защитника Отечества, празднованию 8 марта, фестиваль Патристической солдатской песни "С песней в бой".

В период весенних каникул старшеклассники подготовили и провели мероприятия, посвященные празднованию масленицы; слёт отличников «Овации-2023».

В течение учебного года проходили торжественные церемонии исполнением гимна Российской Федерации, поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации с подведением итогов учебной недели, на которых присутствовали почетные гости: Боец Поп ММА Тимур Никулин; Боец Поп ММА Мастер спорта по боевому самбо, Вице-президент Международного союза Боевого Самбо Артем Тарасов; руководитель Международного союза Боевого Самбо по Северо-Кавказскому Федеральному округу, Мастер спорта по Боевому самбо Василий Кривой; инспектор ОДН ОМВД России "Александровский" майор полиции Нарышкин Алексей Андреевич; председатель районного Совета ветеранов Негорожин К.Ф. и члены президиума Совета ветеранов, ветераны военной службы Антоненко Н.А. и ветеран правоохранительных органов Жуков Ю.Н.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебный год можно считать решенными, цели - достигнутыми.

Цели и задачи на 2023-2024 учебный год:

Главная цель воспитательной работы школы – создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачи воспитательной работы школы:

1. Организация единого воспитательного пространства, сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп (классных коллективов);

2. Развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
3. Содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
4. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
5. Создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества.
6. Воспитание учеников в духе личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
7. Организацию и проведение воспитательных мероприятий осуществлять исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся.
8. Стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

IV. Содержание и качество подготовки

Анализ учебной работы МОУ СОШ №2 за 2022-2023 учебный год

На начало 2022-2023 учебного года контингент учащихся составил 828 человек. На конец учебного года 827 человек. Школа работает в две смены. На основании Устава МОУ СОШ № 2, во вторую смену обучались: 2-е, 4-е, 7-е, 8-е классы в первую смену: 1-е, 3-е, 5-е, 6-е, 9-е, 10-е, 11-е классы. Аттестации подлежало 738 учащихся 2-11 классов, из них на «4» и «5» окончили 333 школьников. С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных ступенях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам.

Качество учебного процесса составило 55%, что на том же уровне, что и в 2021- 2022 учебным годом (54%), обученность 98%, ниже на 1% по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

На I ступени обучения % обученности составил 97, что на 2% ниже по сравнению с прошлым учебным годом (99%), качество знаний оставило 51%, осталось на том же уровне, что и в 2021- 2022 учебным годом.

В параллели 2х классов обученность 99%. Во всей параллели 2-х классов высокие и стабильные результаты качества знаний и обученности. Качество знаний: 2а класс-46%, 2б класс-64%, 2в класс- 52 %, 2г – 45%

В параллели 3-х классов % обученности составил 94%, что ниже на 4% по сравнению с 2021-2022 г. (100%), качество 45%, что на 3% ниже (48%) по сравнению с прошлым учебным годом.

Показатели составили в 3а классе 96% обученность, качество знаний оставляет 42% (учитель Черемисина М.В.), в 3б классе качество знаний составляет 54%, обученность 86% (классный руководитель Качанова О.Ф.), 3 в класс обученность 100%, качество 40% (Негорожина Н.А.).

В параллели 4х классов 100 % обученность, качество 55%, что на 1 % ниже (56%) по сравнению с прошлым учебным годом. Качество знаний и уровень обученности стабильные в 4а, 4б, 4в классах и составляет 68%,57%,52% качество знаний, 100% обученность. Самый низкий показатель в 4г классе, качество знаний 43%. По результатам года на I ступени обучения 12 отличников. Переведены с академической задолженностью 7 учащихся.

Результативность учебного процесса МОУ СОШ №2 за 2022-2023 учебный год в сравнении с 2021-2022 учебным годом

1-я ступень обучения

2021-2022 учебный год									2022-2023 учебный год								
Кол-во учащихся, подлежащих аттестации (без 1-х классов)	Отличники		На «4» и «5»		Второгодники		Переведены с условн. задолженностью		Кол-во учащихся, подлежащих аттестации (без 1-х классов)	Отличники		На «4» и «5»		Второгодники		Переведены с условн. задолженностью	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2а-27	1	4	12	44	0	0	0	0	2а-24	2	8	9	38	0	0	0	0
2б-28	1	4	14	50	0	0	0	0	2б-24	1	4	15	62	0	0	1	4
2в-27	0	0	11	41	0	0	0	0	2в-23	1	4	11	48	0	0	0	0
Итого-82	2	2	37	45	0	0	0	0	2г-20	1	5	8	40	0	0	0	0
3а-18	0	0	12	67	0	0	0	0	Итого-91	5	5	43	47	0	0	1	1
3б-22	0	0	13	59	0	0	0	0	3а-27	2	7	8	30	0	0	1	4
3в-19	1	5	10	53	0	0	0	0	3б-28	2	7	13	46	0	0	4	14
3г-18	2	11	5	28	0	0	0	0	3в-25	0	0	10	40	0	0	1	4
Итого-77	3	4	40	52	0	0	0	0	Итого-80	4	5	31	39	0	0	6	8
4а-26	0	0	18	72	0	0	0	0	4а-19	0	0	13	68	0	0	0	0
4б-25	1	4	10	40	0	0	0	0	4б-23	1	4	12	52	0	0	0	0
4в-18	0	0	8	44	0	0	0	0	4в-19	0	0	10	53	0	0	0	0
4г-23	0	0	8	35			2	9	4г-16	0	0	4	25	0	0	0	0
Итого-91	1	1	44	48	0	0	2	2	Итого-91	1	1	39	48	0	0	0	0
Итого нач. школа-250	6	24	121	48	0	0	2	1	Итого нач. школа-248	10	4	113	46	0	0	7	3

В параллели 5-х классов обученность 97%, что на 1% ниже прошлого учебного года, качество знаний составляет 44%, что на 7% ниже по сравнению с прошлым учебным годом (51%).

Самый высокий показатель в 5а,5б классах, обученность составляет 100%, качество знаний 67%,41% (классные руководители: Якименко М.А., Можная Н.А.) в 5 в обученность 91%, качество 46% (кл. руководитель Дубова И.А.). 5 г класс обученность 100%, качество 22%. (Сурина Т.И.). Трое учащихся в 5в классе переведены условно.

В параллели 6-х классов обученность 97%, на 3 % ниже, чем в 2021-2022 учебном году (100%), качество знаний 38%, что на 5% ниже по сравнению с 2021-2022 учебным годом (43%). Самый высокий показатель в 6а классе 100% обученность, качество знаний составило 35% (классный руководитель — Крюкова С.А.). Двое учащихся в 6б,6в классе переведены условно.

В параллели 7-х классов обученность 98%, что на 1% ниже по сравнению с 2021-2022 учебным годом, качество знаний 38%, что на 7% ниже по сравнению с прошлым учебным годом (45%).

Самый высокий показатель в 7б классе 100% обученность, качество знаний 52% (классный руководитель Гревцева Л.Н.), стабильные показатели в 7а,7в классах обученность 96%, качество знаний 42% (классные руководители: Александров И.А., Титаренко Т.А.) 7 г класс обученность 100%, качество 18% (Усуева Н.В.). Два учащихся в 7а,7в классе переведены условно.

В параллели 8-х классов обученность 97%, что на 2% ниже уровня прошлого учебного года, качество знаний составило 35%, что на 7% понизилось по сравнению с 2021-2022 учебным годом (42%). Самый высокий показатель в 8б классе, обученность 100%, качество знаний 50% (классный руководитель Иванова Н.В.). Два учащихся в 8а, 8г классе переведены условно.

В параллели 9-х классов обученность 100%, стабильность по сравнению с 2021-2022 учебным годом, качество знаний 38%, на прежнем уровне по сравнению с прошлым учебным годом (37%).

Самый высокий показатель в 9а классе, обученность 100% качество знаний 54% (классный руководитель Резникова О.П.), в остальных классах стабильные невысокие результаты: 9б-100%, 41%; 9в-100%, 29% 9г-100%, 28% (классные руководители: Судакова Н.Н., Никульникова М.В., Бобровская И.Н.).

2-я ступень обучения

2021-2022 учебный год									2022-2023 учебный год								
Кол-во учащихся, подлежащих аттестации (без 1-х классов)	Отличники		На «4» и «5»		Второгодники		Переведены с академ. задолженностью		Кол-во учащихся, подлежащих аттестации (без 1-х классов)	Отличники		На «4» и «5»		Второгодники		Переведены с академ. задолженностью	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5а-27	3	11	8	30	0	0	0	0	5а-24	0	0	16	67	0	0	0	0
5б-26	4	15	13	50	0	0	0	0	5б-22	2	9	9	41	0	0	0	0
5в-26	0	0	6	23	0	0	0	0	5в-23	0	0	10	45	0	0	3	14
Итого	7	9	27	34	0	0	0	0	5г-19	0	0	4	21	0	0	0	0
6а-24	1	4	8	33	0	0	0	0	Итого	2	9	39	45	0	0	3	3
6б-21	4	19	10	48	0	0	0	0	6а-27	3	11	9	33	0	0	0	0
6в-23	0	0	11	48	0	0	0	0	6б-27	5	19	15	56	0	0	1	4
6г-19	0	0	6	30	0	0	0	0	6в-25	0	0	6	24	0	0	1	4
Итого -89	5	6	35	39	0	0	0	0	Итого	8	30	30	38	0	0	2	3
7а-23	2	9	9	39	0	0	1	4	7а-24	1	4	10	42	0	0	1	4
7б-25	3	12	12	48	0	0	0	0	7б-21	5	24	11	52	0	0	0	0
7в-21	0	0	6	29	0	0	0	0	7в-24	0	0	10	41	0	0	1	4
7г-21	0	0	6	29	0	0	0	0	7г-21	0	0	7	33	0	0	0	0
Итого -90	5	6	33	37	0	0	1	1	Итого	6	28	38	42	0	0	2	2
8а-25	0	0	9	36	0	0	0	0	8а-23	1	4	11	48	0	0	1	4
8б-21	3	14	6	29	0	0	0	0	8б-26	3	12	13	50	0	0	0	0
8в-22	1	5	7	32	0	0	0	0	8в-23	0	0	6	26	1	4	0	0
8г-19	1	5	5	26	0	0	1	5	8г-17	0	0	3	18	0	0	1	6
Итого -87	5	6	27	31	0	0	1	1	Итого	4	16	33	37	1	1	2	2
9а-20	2	10	15	0	0	0	0	0	9а-24	1	4	13	54	0	0	0	0
9б-22	4	18	6	27	0	0	0	0	9б-22	3	14	9	41	0	0	0	0
9в-19	0	0	5	26	0	0	0	0	9в-21	1	5	6	29	0	0	0	0
Итого -61	6	10	12	20	0	0	0	0	9г-18	2	11	5	28	0	0	0	0
									Итого	7	34	33	39	0	0	0	0
Итого	28	7	13	33	0	0	2	0,5	Итого	27	6	173	40	1	0	9	2

по основной школе-406			4							по основной школе-430						2			
-----------------------	--	--	---	--	--	--	--	--	--	-----------------------	--	--	--	--	--	---	--	--	--

На III ступени обучения 100% обученности, что соответствует обученности 2021-2022 г. качество знаний составило 76%, что выше на 2% по сравнению с прошлым учебным годом (74%).

Самый высокий показатель в 11б классе % обученности 100%, качество знаний 94%(классный руководитель Гаджиева Т.П.).

3-я ступень обучения

2021-2022 учебный год									2022-2023 учебный год								
Кол-во учащихся, подлежащих аттестации (без 1-х классов)	Отличники		На «4» и «5»		Второгодники		Переведены с академ. задолженностью		Кол-во учащихся, подлежащих аттестации (без 1-х классов)	Отличники		На «4» и «5»		Второгодники		Переведены с академ. задолженностью	
	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%		Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%
	10а-16	2	13	9	56	0	0	0		0	10а-20	5	25	12	60	0	0
10б-18	4	22	9	50	0	0	0	0	Итого-20	5	25	12	60	0	0	0	0
Итого-34	6	18	18	53	0	0	0	0	11а-16	2	12	12	75	0	0	0	0
11а-23	5	23	12	52	0	0	0	0	11б-16	4	25	15	94	0	0	0	0
Итого-23	5	23	12	52	0	0	0	0	Итого-32	6	19	27	84	0	0	0	0
Старшая школа-57	11	19	30	53	0	0	0	0	Старшая школа-52	11	21	39	75	0	0	0	0
По школе-810/807	34	4	285	35	3	0,4	4	0,6	По школе-828/827	46	6	297	36	1	0,1	21	2,5

По результатам 2022- 2023 учебного года 46 отличника, 297 хорошистов.

Всего пропущено дней 24539, 95265 урока, что на 26983 урока больше по сравнению с 2021- 2022 учебным годом (68282). Такая разница в пропущенных уроках объясняется тем, что в этом учебном году больше детей болело, учащиеся уезжали в санатории, участвовали в различных видах соревнований, ребята отсутствовали по уважительным причинам и болезни.

Без уважительных причин в 2021-2022 учебном году пропущено 62 дня, 306 уроков, что на 234 урока большее, по сравнению с 2021-2022 учебным годом (72). Классные руководители четко отслеживали посещаемость учащихся и в случае отсутствия связывались с родителями и выясняли причину отсутствия.

В 2022-2023 учебном году были проведены мониторинги образовательных потребностей учащихся 9-х классов, родительские собрания для выявления новых запросов при формировании индивидуальных учебных планов, индивидуального расписания и разработки индивидуального учебного проекта каждым учащимся 10-11-х классов. Формирование новых профилей обучения происходит по результатам анкетирования и выбора предметов как учащимися 9-х классов, так и с согласия их родителей (законных представителей). По

результатам мониторинга 2022/2023 учебного года можно отметить сохраняющуюся тенденцию в выборе учащимися предметов необходимых для изучения на углубленном уровне в 2022/2023 учебном году в 10-11 классах – математику, обществознание, информатика, биология.

Администрации школы необходимо усилить контроль за уровнем преподавания предметов на всех уровнях обучения, особенно в средней и старшей школе; подготовкой выпускников к сдаче ЕГЭ, усовершенствовать систему прогнозирования учебной деятельности учащихся начиная с 1 класса.

В школе ведется планомерная работа по формированию внутришкольной системы комплексного мониторинга качества образования. Эту работу осуществляют заместители директора по УР и ВР, руководители методических объединений, классные руководители и учителя-предметники. Отслеживание уровня обученности из года в год проходит по следующим направлениям: входной контроль знаний; промежуточный контроль знаний; административный контроль; итоговый контроль; мониторинг уровня участия учащихся (по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов).

В школе систематически проводится количественный и качественный мониторинг уровня успеваемости, обучающихся по окончании каждой четверти и учебного года, анализ ВПР, даются методические рекомендации педагогам по повышению качества образования. Педагоги школы создают комфортную психологическую обстановку на уроках, а это залог успешного восприятия и усвоения детьми учебных программ.

**Неуспевающие учащиеся по итогам 2022-2023 учебного года,
условно переведенные и имеющие академическую задолженность**

№ п/п	класс	Ф.И.О.	предмет	учитель
1.	1а	Герасимова Анастасия Максимовна	Комплексная работа	Сухорукова С.А.
2.	1а	Гладков Матвей Андреевич	Комплексная работа	Сухорукова С.А.
3.	1г	Волошина Алена Андреевна	Комплексная работа	Дорофеева М.В.
4.	1в	Чернышев Михаил Михайлович	Комплексная работа	Штуккина Н.Н.
5.	1г	Чемеркин Валерий Игоревич	Комплексная работа	Власова Е.И.
6.	2б	Волошина Татьяна Андреевна	Русский язык, математика, окружающий мир, английский язык.	Дорофеева М.В. Василькова
7.	3а	Танкиева Апполинария Антоновна	Математика (промеж. аттестация)	Черемисина М.В.
8.	3в	Шелков Евгений Витальевич	Русский язык, математика, окружающий мир (промеж. аттестация)	Негорожина Н.А.
9.	3б	Гладков Никита Андреевич	Русский язык	Качанова О.Ф.
10.	3б	Шиллер Анастасия Викторовна	Русский язык	Качанова О.Ф.
11.	3б	Балашова Проксавья Петровна	Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, английский язык (промеж. аттестация)	Качанова О.Ф. Андренко Г.И.

12.	3б	Балашова Кристина Алексеевна	Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, английский язык (промеж. аттестация)	Качанова О.Ф. Андрисенко Г.И.
13.	5в	Войдинов Андрей Русланович	Математика История	Жидкова Г.М. Глушков А.Н.
14.	5в	Войдикова Раиса Русланович	Математика История	Жидкова Г.М. Глушков А.Н.
15.	5в	Полякова Елена Петровна	Биология ОБЖ География	Войтенкова А.Ю., Бобровская И.Н., Малашихина О.А.
16.	6б	Бондаренко Станислав Сергеевич	Математика Биология, Родной язык (русский) (промежуточная аттестация)	Семенова И.И. Басан А.С., Жданюк О.А.
17.	6в	Шульгин Андрей Александрович	Русский язык, математика	Хрынина Е.Н., Якименко М.А.
18.	7а	Толстоа Артем Игоревич	Русский язык, математика	Хрынина Е.Н., Семенова И.И.
19.	7в	Павленко Михаил Юрьевич	Все предметы (промеж. аттестация)	
20.	8а	Гуденко Андрей Юрьевич	Алгебра, геометрия, биология (промеж. аттестация)	Иванова Н.В., Басак А.С.
21.	8г	Муркачев Андрей Александрович	Геометрия	Семенова И.И.

Повторный курс обучения (по заявлению родителей) 2022-2023 учебный год:

1. Разенко Анастасия Андреевна, 8в класс.

Слабоуспевающие учащиеся выявляются после проведения входного контроля, по итогам четвертей, полугодия и по итогам года и промежуточной аттестации. По каждому учащемуся на заседаниях при директоре даются предложения по ликвидации пробелов через индивидуальную работу на уроках, на консультациях, контакт с родителями, повышение мотивации на получение знаний. К окончанию учебного года составляется график консультаций с неуспевающими учащимися, вся информация доводится до родителей под роспись.

Причины неуспеваемости: слабое развитие интеллекта, пробелы в фактических знаниях и специальных для данного предмета умениях, которые не позволяют охарактеризовать существенные элементы изучаемых понятий, законов, теорий, а также осуществить необходимые практические действия; пробелы в навыках учебно-познавательной деятельности, снижающие темп работы настолько, что ученик не может за отведенное время овладеть необходимым объемом знаний, умений и навыков; недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий ученику проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность и другие свойства, необходимые для успешного учения; ученик не может воспроизвести определения понятий, формул, доказательств, не может, излагая систему понятий, отойти от готового текста; не понимает текста, построенного на изученной системе понятий. Эти признаки проявляются при постановке учащимся соответствующих вопросов, трудности подростка, проявляющиеся

в форме отставания в учебе, эмоциональной неустойчивости, а самое главное бесконтрольность со стороны родителей.

Сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний по предметам на III ступени обучения

Предмет	Учебные годы					
	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.
Русский язык	100	91	100	84	100	87
Литература	100	96	100	90	100	100
Иностранный язык (английский)	100	100	100	100	100	100
Математика	100	89	100	81	100	85
Информатика	100	92	100	98	100	94
История	100	98	100	93	100	91
Обществознание	100	95	100	92	100	97
Биология	100	96	100	83	100	100
География	100	93	100	95	100	97
Химия	100	100	100	97	100	97
Физика	100	89	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100

3 ступень - Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

На протяжении 3-х лет наблюдаются стабильно высокие результаты качества знаний и общей успеваемости обучающихся. Это доказывает, то, что учащиеся 10-11 классов осознанно сделали свой выбор, а для поступления в ВУЗы им нужны качественные знания и высокие результаты ГИА.

Выводы:

- Программы по всем предметам выполнены в полном объеме.
- III ступень обучения показала стабильность результатов или их незначительное понижение или повышение, связанное с изменением мотивации учащихся к изучению отдельных предметов.

Рекомендации:

1. Администрации школы взять под контроль обязательное выполнение образовательных программ учебного плана.
2. Администрации школы взять под контроль обязательное выполнение образовательных программ учебного плана.
3. Всем учителям-предметникам и классным руководителям, обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам четверти одну «четвёрку», одну «тройку», принять меры для ликвидации подобной ситуации.
4. Подготовку к ГИА начинать не только в выпускных классах с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать обучающихся и их родителей о предназначении и требованиях ГИА.
5. Администрации школы расширить и изменить формы внутришкольного контроля (отслеживать работу каждого учителя по выявлению и развитию личных качеств,

возможностей и способностей каждого учащегося. Взять под контроль работу учителей с низко мотивированными на учение учащимися, организовать для них обязательные индивидуально-групповые занятия и консультации, за занятиями во второй половине дня).

6. Организовывать планомерную работу педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости и второгодничества, проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися

7. Продолжать работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентный подход к успешному обучению.

8. Каждому учителю разработать систему дифференцированной и индивидуальной работы (работы с одаренными и мотивированными на учение детьми по повышению качества знаний и со слабыми учащимися по достижению минимального образовательного стандарта, максимально используя урочную и внеурочную работу)

9. Создание обновленных рабочих программ в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.

10. Усиление работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и создание условий для реализации их способностей.

У. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам всероссийских проверочных работ (ВПР) и государственной итоговой аттестации (ГИА)

Анализ проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» и в целях организованного проведения всероссийских проверочных работ в Александровском муниципальном округе в 2023 году, на основании приказа министерства образования Ставропольского края от 10 февраля 2023 года № 213-пр и в целях организованного проведения всероссийских проверочных работ в Александровском муниципальном округе 2023 года.

ВПР в 2023 году проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР являлись все обучающиеся 4-8, 11 классы по следующим предметам:

План-график проведения Всероссийских проверочных работ в МОУ СОШ №2 в 2023 году

4 класс			
Окружающий мир 14.04.2023	Русский язык(1ч.) 20.04.2023	Русский язык(2ч.) 21.04.2023	Математика 06.04.2023
5 класс			
Биология 07.04.2023	Русский язык 17.03.2023	Математика 12.04.2023	История 19.04.2023
6 класс			
Математика 21.03.2023	Предмет по выбору (биология, география) 11.04.2023	Русский язык 18.04.2023	Предмет по выбору (история, обществознание) 20.04.2023

7 класс					
Математика 16.03.2023	Английский язык 04 - 05.04.2023	Предмет по выбору (история, география, обществознание) 14.04.2023	Предмет по выбору (биология, физики) 19.04.2023	Русский язык 21.04.2023	
8 класс					
Предмет по выбору (биология, физика, химия) 06.04.2023	Математика 07.04.2023	Русский язык 13.04.2023	Предмет по выбору (история, география, обществознание) 18.04.2023		
11 класс					
География 02.03.2023	Биология 03.03.2023	История 11.03.2023	Английск.яз 15.03.2023	Физика 17.03.2023	Химия 21.03.2023

Результаты выполнения ВПР 2023 года

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса

	обуч-ся в классе	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество знаний	успева емость
Русский язык	77	75	0	40	35	0	51	100
Математика	77	76	4	37	33	2	54	99
Окружающий мир	77	75	13	39	23	0	69	100

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 4 класса за 3 года

	2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч. год		2022-2023 уч. г.	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть
Русский язык	55	99	57	99	51	100
Математика	56	100	53	99	54	99
Окружающий мир	71	100,0	73	100	69	100

Анализ выполнения ВПР обучающимися 4 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100% - по русскому языку, 99% - по математике, 100% - по окружающему миру. По математике не справились с работой 2 обучающихся, по русскому языку и окружающему миру - все обучающиеся справились с работой. Однако, качество выполнения работ по русскому языку ниже уровня показателя прошлого года на 4%. По окружающему миру качество выполнения работ выше на 4%, по математике показатель качества знаний выше на 1% чем в прошлом году.

Сравнительные результаты выполнения ВПР русский язык:

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников				
			2	3	4	5
Россия	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Ставропольский край	590	31370	4,91	35,56	43,8	15,73
Александровский муниципальный округ	13	438	1,83	48,4	40,87	8,9
МОУ СОШ № 2 (4 класс)		75	0	49,33	50,67	0

Сравнительные результаты выполнения ВПР математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Ставропольский край	587	31307	3,13	29,84	43,63	23,41
Александровский муниципальный округ	13	444	2,48	42,57	41,44	13,51
МОУ СОШ № 2 (4 класс)		76	2,63	43,05	46,42	7,89

Сравнительные результаты выполнения ВПР по окружающему миру

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Ставропольский край	587	30954	1,37	26,19	49,48	22,96
Александровский муниципальный округ	13	441	0,68	35,6	44,22	19,5
МОУ СОШ № 2 (4 класс)		75	0	30,67	53,33	16

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость и качество выполнения работ по математике отличается от показателей всероссийского уровня на 4,9/6,76% соответственно, краевого уровня на 5,62/9,67 % и муниципального уровня на 3,66/8,42%, по русскому языку качество выполнения работ выше на 3-6%, по окружающему миру качество выполнения работ выше на 14-17%.

Задания направлены на определение уровня достижения планируемых результатов ФГОС НОО.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 классах

	обуч-ся в классе	выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качест-во	успева-емость
Русский язык	88	75	4	32	38	1	48,0	97
Математика	88	83	7	47	27	2	65	98
История	88	83	5	33	43	2	46	98
Биология	88	83	15	44	24	0	71	100,0

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 5 класса за 3 года

	2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч. год		2022-2023 уч. г.	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть
Русский язык	49,3	98	50,0	96	48,0	97
Математика	64	96	62	98	65	98
История	49	100	56	98	46	98
Биология	69	100	67	100	71	100,0

Анализ выполнения ВПР обучающимися 6 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100 % - по биологии, 100 % - по истории, 98, - по русскому языку, 97 - по математике. По русскому языку не справились с работой по 1 обучающийся, по математике – 2 обучающихся, по истории – 1 обучающийся.

Качество выполнения работ по русскому языку ниже показателя прошлого года на 2 %, по математике показатель качества знаний на 3 % выше показателя прошлого года, по биологии - на 4 % выше показателей 2020-2021 уч. года, по истории - на 10 % ниже показателей 2020-2021 уч. годов.

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса русский язык:

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Ставропольский край	584	28698	6,92	42,71	37,55	12,82
Александровский муниципальный округ	13	423	3,78	51,77	36,17	8,27
МОУ СОШ № 2 (5класс)		75	2,67	53,33	44	4

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса математика:

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Ставропольский край	582	28677	5,67	40,73	39,39	14,21
Александровский муниципальный округ	13	430	3,95	43,72	39,07	13,26
МОУ СОШ № 2 (5класс)		83	1,2	34,35	53,40	11,43

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса история:

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Ставропольский край	580	28246	3,16	35,77	40,76	20,3
Александровский муниципальный округ	13	429	1,17	45,22	35,43	18,18
МОУ СОШ № 2 (5класс)		83	2,41	51,81	39,76	6,02

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса биология:

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Ставропольский край	582	28365	3,57	35,82	43,25	17,36
Александровский муниципальный округ	13	436	0,23	39,68	41,06	19,04
МОУ СОШ № 2 (5 класс)"		83	0	28,92	53,01	18,07

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость и качество выполнения работ по русскому языку, математике, биологии и истории значительно выше всероссийского, краевого и муниципального показателей. Успеваемость и качество выполнения работ по биологии выше всероссийского, краевого показателя и показателей муниципалитета.

Задания направлены на определение уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 классов

	уч-ся в классе	выполнили	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	кач-во	усп-ть
Русский язык	79	73	7	29	36	1	50	99
Математика	79	71	10	29	30	2	55	97
История	52	48	9	23	16	0	67	100,0
Обществознание	27	25	10	11	4	0	80	100,0
Биология	52	47	9	20	18	0	62	100,0
География	27	24	11	5	8	0	67	100,0

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 6 класса за 3 года

	2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч. г.		2022-2023 уч. г.	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть
Русский язык	53,9	100,0	56,2	98	50	99
Математика	49,6	95	52,7	99	55	97
История	30,0	100	66,7	100,0	67	100,0
Обществознание	60,0	100	79,3	100,0	80	100,0
Биология	53,6	100,0	56,9	100,0	62	100,0
География	46,9	93,8	64,0	100,0	67	100,0

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 6-х классов показывает, что успеваемость составляет от 97 до 100%. По сравнению с прошлым годом повысились показатели по математике (успеваемость – на 3%), по биологии (успеваемость – на 6%). По географии качество повысилось на 3%, по русскому языку успеваемость снизилась на 5,5%. Повысились показатели качества знаний по истории (на 1%) и по обществознанию (на 5%).

Задания направлены на определение уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО.

**Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса:
Русский язык**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Ставропольский край	583	27620	7,9	44,67	36,66	10,77
Александровский муниципальный округ	13	417	3,12	52,04	35,73	9,11
МОУ СОШ № 2 (6 класс)		73	1,37	50,42	37,99	10,22

**Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса:
Математика**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Ставропольский край	582	27591	6,51	47,78	37,2	8,51
Александровский муниципальный округ	13	401	2,74	49,38	36,91	10,97
МОУ СОШ № 2		71	2,82	45,07	39,53	15,08

**Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса:
История**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25826	707728	5,03	43,97	38,2	12,8
Ставропольский край	480	13819	2,52	39,53	40,65	17,3
Александровский муниципальный округ	9	234	0,85	37,61	39,32	22,22
МОУ СОШ № 2 (6 класс)		48	0	34,42	47,92	16,67

**Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса:
Обществознание**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26076	711505	6,42	39,54	39,66	14,38
Ставропольский край	465	13609	3,56	36,68	40,73	19,02

Александровский муниципальный округ	11	176	0	41,48	35,8	22,73
МОУ СОШ № 2		25	0	20	40	40

**Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса:
География**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Ставропольский край	474	13936	2,86	40,26	41,88	15
Александровский муниципальный округ	11	190	1,05	41,05	40,53	17,37
МОУ СОШ № 2		24	0	33,33	20,83	45,83

Выше уровня всероссийского, краевого и муниципального показателей успеваемость по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7-х классов

	об-ся в классе	выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество	успеваемость
русский язык	91	86	9	36	41	0	52	100
математика	91	83	8	35	38	2	51,8	98
история	22	21	7	9	5	0	76	100,0
обществознание	45	42	9	16	17	0	59,0	100,0
география	24	24	4	11	9	0	63	100
биология	45	41	2	18	21	0	51	100,0
английский язык	91	85	16	41	28	0	67	100
физика	46	43	16	14	13	0	69	100

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 7 класса за 3 года

	2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч. г.		2022-2023 уч. г.	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть
русский язык	45,7	98	41,7	99	52	100
математика	40,7	99	40,0	98	51,8	98
история	78,6	100	72,5	100	76	100,0
обществознание	40,0	100	71,8	100	59,0	100,0
география	10,3	100	52,5	100	63	100
биология	86,7	100	63,42	100	51	100,0
английский язык	61,0	100	56,00	100	67	100
Физика	68	100	64,00	100	69	100

**Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса:
Русский язык**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Ставропольский край	586	27396	7,55	47,88	36,01	8,56
Александровский муниципальный округ	13	409	2,69	55,26	35,7	6,36
МОУ СОШ № 2		86	0	48	42,7	9,3

*Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса:
Математика*

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Ставропольский край	586	27297	5,7	51,88	33,26	9,16
Александровский муниципальный округ	13	414	3,14	52,66	37,2	7
МОУ СОШ № 2		83	2,41	45,78	42,17	9,64

*Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса:
Физика*

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Ставропольский край	457	13255	4,31	45,34	37,66	12,69
Александровский муниципальный округ	9	187	1,07	44,92	35,83	18,18
МОУ СОШ № 2		43	0	30,23	32,56	37,21

*Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса:
История*

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Ставропольский край	397	9150	3,04	40,62	38,64	17,69
Александровский муниципальный округ	8	144	0,69	43,75	34,03	21,53
МОУ СОШ № 2		21	0	33,33	33,33	33,33

*Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса:
География*

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Ставропольский край	377	8906	3,8	45,78	38,79	11,62
Александровский муниципальный округ	7	121	0	50,41	37,19	12,4
МОУ СОШ № 2		24	0	37,5	45,83	16,67

*Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса:
Английский язык*

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Ставропольский край	573	26274	5,88	44,23	35,46	14,44
Александровский муниципальный округ	12	405	1,23	48,4	36,54	13,83
МОУ СОШ № 2		85	0	32,94	48,24	18,82

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 8-х классов показывает, что лучше всего обучающиеся справились с работой по истории (успеваемость 100%, качество знаний 76%), хуже всего обучающиеся справились с работой по математике, показав 51% качества знаний.

По сравнению с прошлым годом значительно повысились показатели по русскому языку (успеваемость – на 1%, качество – на 11) Задания направлены на определение уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса

	об-ся в классе	выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество	успеваемость
Русский язык	90	81	5	36	40	0	58,0	100
Математика	87	83	15	26	42	0	49	100,0
История	38	36	4	13	19	0	47	100,0
Обществознание	22	20	5	13	2	0	90	100,0
Биология	44	43	13	18	12	0	72	100,0
Химия	22	21	4	9	8	0	62	100,0
Физика	21	19	2	9	8	0	58	100
География	26	26	5	9	12	0	54	100

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 8 класса за 2 года

	2019- 2020 уч. г.		2020-2021 уч. г.		2022-2023 уч. г. (осень)	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть
Русский язык	57,45	91,49	52,22	98,00	58,0	100
Математика	43,75	95,83	47,00	99,00	49	100,0
История	57,3	100,0	50,00	100,00	47	100,0
Обществознание	47,82	100,0	69,56	100,00	90	100,0
Биология	67,4	100,0	64,00	100,00	72	100,0
Химия	68,84	100,0	60,74	100,00	62	100,0
Физика	60,00	100,0	56,00	100,00	58	100
География	49,00	100,0	56,00	100,00	54	100

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Ставропольский край	589	27424	8,06	44,51	38,55	8,88
Александровский муниципальный округ	13	406	1,97	52,71	38,92	6,4
МОУ СОШ № 2		81	0	42,62	51,21	6,17

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Ставропольский край	589	27116	5,61	55,5	33,46	5,43
Александровский	13	399	2,01	58,4	30,33	9,27

муниципальный округ						
МОУ СОШ № 2		83	0	50,6	31,33	18,07

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса

Физика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
Ставропольский край	399	9163	4,73	46,48	37,27	11,52
Александровский муниципальный округ	7	129	0	51,94	42,64	5,43
МОУ СОШ №2		19	0	42,11	47,37	10,53

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса

Химия

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
Ставропольский край	387	9084	3,78	42,96	37,16	16,09
Александровский муниципальный округ	8	109	0,92	49,54	36,7	12,84
МОУ СОШ № 2		21	0	38,1	42,86	19,05

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21085	437998	5,66	41,6	38,66	14,09
Ставропольский край	396	9171	2,77	42,32	38,81	16,11
Александровский муниципальный округ	9	142	1,41	55,63	34,51	8,45
МОУ СОШ № 2		36	0	52,78	36,11	11,11

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса

География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21061	437799	8,93	48,62	34,34	8,12
Ставропольский край	387	8761	3,39	45,09	39,42	12,1
Александровский муниципальный округ	7	113	0,88	42,48	35,4	21,24
МОУ СОШ №2		26	0	46,15	34,62	19,23

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса

Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20811	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
Ставропольский край	399	9278	4,35	45,28	36,45	13,92
Александровский муниципальный округ	8	150	0,67	50,67	36,67	12
МОУ СОШ № 2		20	0	15	60	25

Успеваемость по всем предметам выше всероссийского, краевого и муниципального показателей.

По сравнению с прошлым годом значительно повысились показатели по химии.

Задания направлены на определение уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 11 класса

Физика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8360	118500	2,49	33,8	44,85	18,87
Ставропольский край	442	7088	1,19	28,8	47,71	22,31
Александровский муниципальный округ	8	92	0	15,22	44,57	40,22
МОУ СОШ №2		28	0	7,14	21,43	71,43

Химия

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7374	103323	3,04	31,04	45,56	20,36
Ставропольский край	441	6934	1,1	28,5	46,19	24,21
Александровский муниципальный округ	8	96	0	20,83	53,13	26,04
МОУ СОШ №2		29	0	10,34	51,72	37,93

Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9158	123953	2,4	23,15	47,56	26,89
Ставропольский край	445	7041	0,58	21,56	46,84	31,02
Александровский муниципальный округ	8	91	0	13,19	51,65	35,16
МОУ СОШ №2		27	0	3,7	59,26	37,04

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10154	163886	2,29	21,54	48,53	27,64
Ставропольский край	452	7582	0,7	20,75	48,07	30,48
Александровский муниципальный округ	8	97	0	19,59	49,48	30,93
МОУ СОШ №2		30	0	6,67	50	43,33

География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9397	137079	1,26	18,46	50,56	29,71
Ставропольский край	426	6656	0,48	16,9	48,36	34,25
Александровский муниципальный округ	8	97	0	10,31	45,36	44,33
МОУ СОШ №2		30	0	6,67	50	43,33

Английский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6397	97268	4,9	22,28	40,77	32,05
Ставропольский край	427	6747	1,32	20,71	42,73	35,25
Александровский муниципальный округ	8	100	0	18	45	37
МОУ СОШ № 2		32	0	12,5	43,75	43,75

Анализ результатов ВПР показывает, что лучше всего обучающиеся справились с ВПР по окружающему миру (100%), обществознанию (100%), истории (100%) и химии (100%). По остальным предметам успеваемость составляет от 98% до 100%.

На основании вышеизложенных данных педагогами определен список типичных затруднений по каждому предмету в каждом классе.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;

2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в текущем учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы в МОУ СОШ № 2

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Сравнительный анализ результатов ГИА-9 2023 года

В 2023 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрназора от 07.11.2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 85 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору.

– обществознание выбрали 65 обучающихся;

- историю – 4 обучающихся;
- иностранный язык – 4 обучающихся;
- биологию – 21 обучающихся;
- информатику – 50 обучающихся;
- физику – 5 обучающихся;
- химию – 7 обучающихся.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2022 году – 81%, в 2023 году – 83%) и по математике понизились (в 2022 году – 48%, в 2023 году – 83%).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/22	100	48	3,5	100	81	4,3
2022/23	100	83	3,9	100	83	4,2

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 2 процента по русскому языку и на 35 процентов по математике.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Кол-во учеников	Качество	Средний балл	Средний балл по району	Успеваемость
Обществознание	65	68	3,9	3,6	100
История	4	100	4,23	3,64	100
Иностранный язык	4	75	4,5	4,3	100
Биология	21	52	3,7	3,6	100
Информатика	50	72	3,9	3,6	100
Физика	5	100	4	3,4	100
Химия	7	100	4,8	4,3	100

Выводы:

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям истории, иностранного языка и биологии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – пять человек, что составило 6 процентов от общей численности выпускников.

Рекомендации:

1. Администрации МОУ СОШ № 2:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Провести предварительный мониторинг выбора обучающимися предметов для сдачи ОГЭ с целью организации точечной подготовки к экзаменам на раннем этапе обучения. Срок: начало октября 2023 года.

1.3. Провести внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах. Срок: декабрь 2023 года.

1.4. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности». Срок: январь 2024 года.

1.5. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации. Срок: постоянно в рамках ВШК.

2. Заместителю директора Грищенко Е.П.:

2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов. Срок: постоянно в течение учебного года.

2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам. Срок: октябрь 2023 года.

2.3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах. Срок: конец октября 2023 года.

Сравнительный анализ результатов ГИА-11 2023 года

К итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году в МОУ СОШ №2 было допущено 32 учащихся, все сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

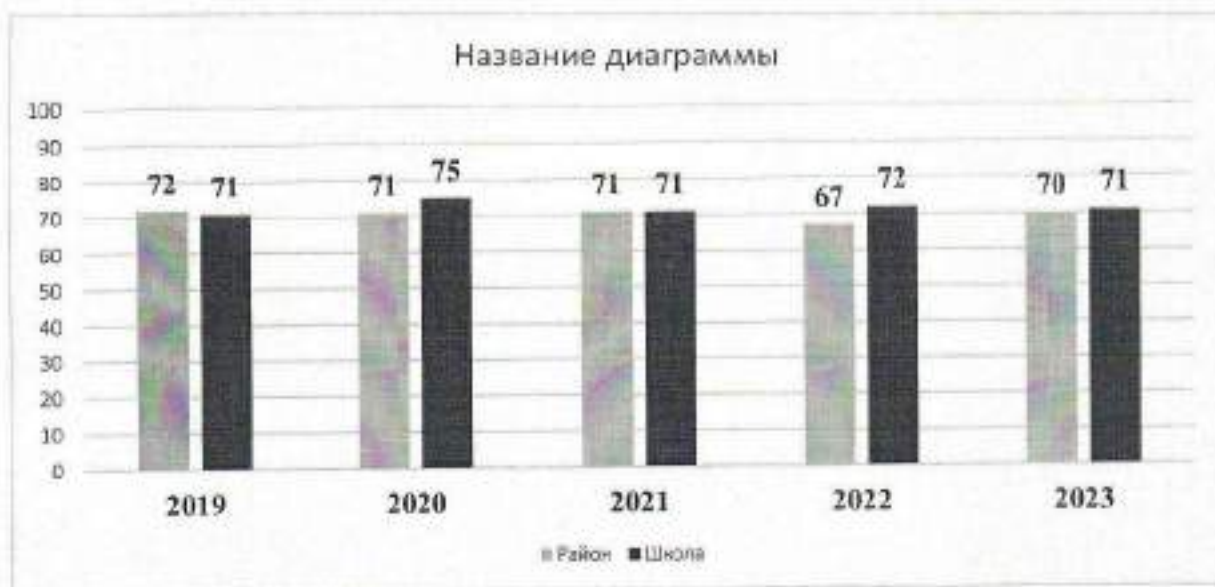
Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамен по русскому языку, математике и 8 предметов по выбору.

Выбор экзаменов для итоговой аттестации

класс	кол. уч	Кол.уч в форме ЕГЭ	Кол.уч в форме ГВЭ	предметы										
				Русский язык	История	физика	химия	биология	обществознание	информатика	литература	математика профильный	математика базовый	Англ. язык
11	32	32	0	32	6	2	5	7	16	10	1	18	14	2
%	100	100	0	100	100	100	100	100	93	90	100	100	100	100
Средний балл				71	57	58,5	71	65,6	59	55	61	62	4,5	45,5

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку

Класс	Количество учащихся по списку	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог	Средний балл	Учитель
11 а	16	16	16	73	Хрышина Е.Н.
11 б	16	16	16	71	Гаджиева Т.П.



По списку 32 человека. Все учащиеся сдавали экзамен в форме ЕГЭ. Все перешагнули минимальный порог. Высший балл — 91 (Колесников Андрей) Низший балл - 54(Снимщиков Павел)

Таблица результатов в разрезе баллов

	Уровень по тестовому баллу									
	36-50 баллов		51-60 баллов		61-70 баллов		71-80 баллов		81 и более б.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
11 А Кол-во обучающихся 16 уч-ся	-	-	2		7		2		5	
11 Б Кол-во обучающихся 16 уч-ся	-	-	2		8		4		2	
	-	-	4	12%	15	47%	6	19%	7	22%
Успеваемость										100%
Средний балл										71

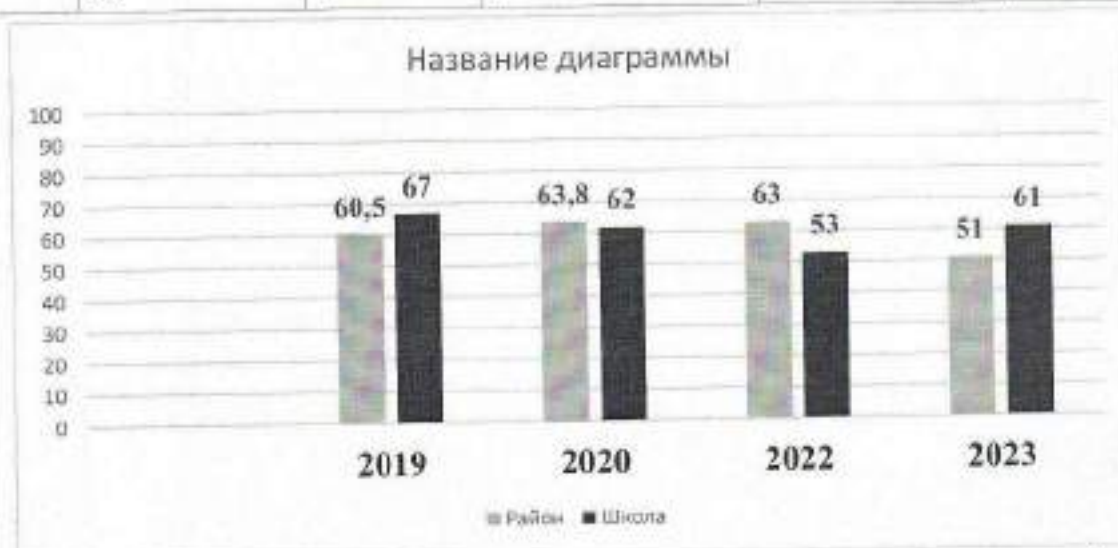
Выпускники справились с экзаменом по русскому языку, показали повышенный уровень знаний, подтвердили годовые оценки по русскому языку. Этому предшествовала серьезная подготовка. В течение года проводились и подробно анализировались все работы обучающихся, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, администрацией.

Большинство ошибок в сочинении — орфографические, пунктуационные, грамматические. В тестовых заданиях также допущены ошибки в большинстве из пунктуационные правила. Также есть ошибки в заданиях по тексту 22-24.

Вывод: усилить работу по совершенствованию письменной речи, комплексному анализу текста, орфографическим и пунктуационным навыкам. На уроках русского языка расширить формы работы с текстом в направлении «от текста к языковой единице» и «от языкового факта к тексту», осуществлять формирование навыков комплексного анализа текста. Включать в систему контроля знаний учащихся задания различного характера: как репродуктивного, так и исследовательского; не ограничиваться тестами одного вида с выбором ответа.

Анализ результатов ЕГЭ по литературе

Класс	Количество учащихся по списку	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог	Средний балл	Учитель
11 а	16	1	1	61	Хрышина Е.Н.



В 2023 году ЕГЭ по литературе сдавала одна учащаяся 11а класса Клименко Екатерина

Рекомендации

Опыт проведения ЕГЭ, анализ результатов выполнения экзаменационной работы по литературе в 2023 году позволяет высказать некоторые общие рекомендации, направленные на совершенствование процесса подготовки к ГИА в школе.

- при подготовке выпускников к выполнению заданий ЕГЭ по литературе необходимо настраивать учащихся на выполнение всей работы полностью, а не только ориентировать на демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов, т.к. включенные в него задания, не отражают всех вопросов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ;

- усилить контроль за выполнением заданий всех частей работы;

- целенаправленно развивать устную и письменную монологическую речь учащихся;

- формировать умение рассуждать на предложенную тему, приводя тезис, аргументы и делая вывод;

- отрабатывать навыки рационального чтения;

- обучать анализу текста;

- при подготовке к ЕГЭ следует разнообразить дидактический материал, включая в работу на уроке неадаптированные тексты не только художественного, но и официально-делового, публицистического и научного стилей речи.

- более последовательно реализовать в школе сознательно-коммуникативный принцип обучения родному языку, основная идея которого заключается в понимании учащимися важности теоретических (лингвистических) знаний для успешного формирования практических речевых умений.

- учитывая то, что практическая грамотность вырабатывается только в процессе письма и нуждается в значительном объеме тренировочной работы, в результате которой осознанные знания по орфографии превращаются в автоматизированные навыки грамотного письма, следует максимально использовать работу над текстами сочинений.

Учителям литературы при подготовке учащихся к ЕГЭ в 2023-2024 учебном году необходимо работать с заданиями, которые вызвали затруднения у участников ЕГЭ-2023, учить учащихся внимательно знакомиться с текстом задания, анализировать критерии

написания сочинений, формировать умения правильно подбирать аргументы для сочинения. Усилить контроль за посещением учащимися консультаций.

Анализ результатов ЕГЭ по математика (базового уровня)

К экзамену по математике (базового уровня) было допущено 14 человек. Все учащиеся с экзаменом успешно справились, перешли минимальный порог. Все – ученики обучались в общеобразовательных классах, где на обучение математики отводится 4 часа (алгебра - УМК А.Г. Мордкович «Алгебра и начала математического анализа 10-11» (базовый уровень)) и геометрия - Атанасян Л.С. «Геометрия 10 - 11» (базовый уровень).

Экзаменационная работа включает в себя 21 задание с кратким ответом базового уровня сложности. Все задания направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях. Ответом к каждому из заданий 1–21 является целое число, или конечная десятичная дробь, или последовательность цифр. Задание с кратким ответом считается выполненным, если верный ответ записан в бланке ответов № 1 в той форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания.

Максимальный первичный балл за всю работу – 21.

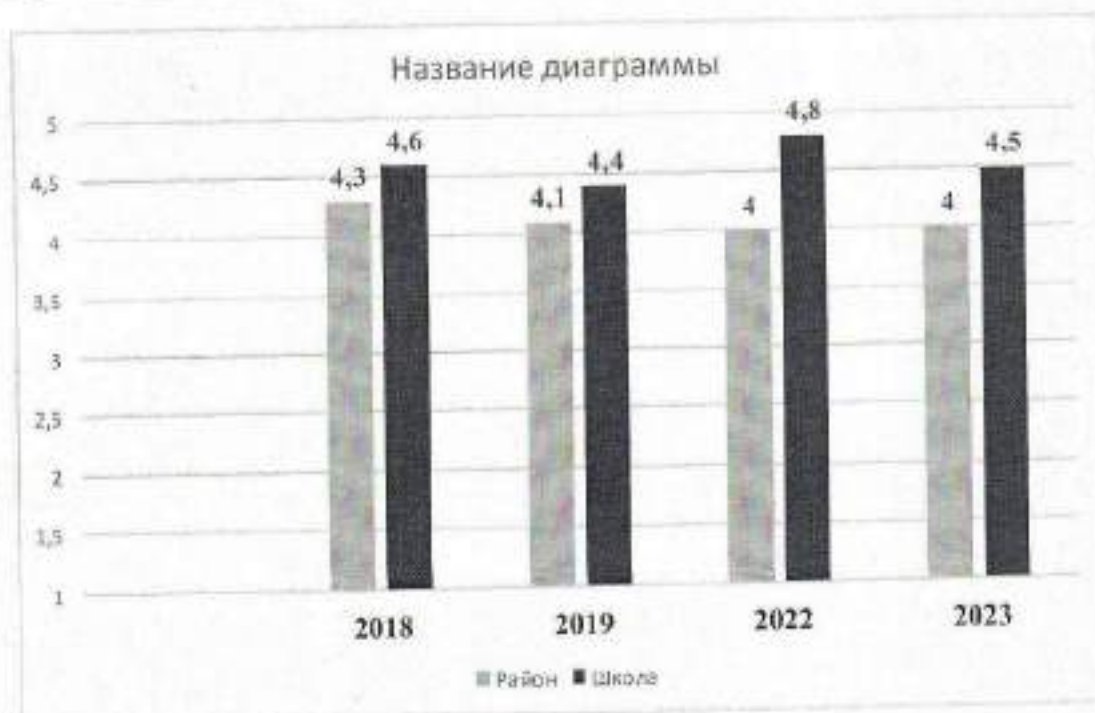
Общее время выполнения работы — 180 мин.

Порог по математике: 7 баллов.

На экзамене по математике было разрешено применение только линейки. К варианту экзаменационной работы прилагались справочные материалы.

Анализ результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Класс	Всего учащихся	Выполнили работу	5	4	3	2	% качества	% обученности	Средний балл	Средний тестовый балл	Учитель
11а	16	8	5	3	-	-	100%	100%	4,6	16,3	Семенов С.Г.
11б	16	6	2	4	-	-	100%	100%	4,3	16,2	Жидкова Г.М.
итого	32	14	7	7	-	-	100%	100%	4,5	16,3	



В 11а классе по списку 16 человек, 8 учащихся сдавали экзамен базового уровня и преодолели установленный минимальный порог в 7 баллов.

Лучший результат — 20 баллов (Метленко Алина)

Наименьший результат- 12 баллов (Жукова Анастасия)

Средний балл- 16,3

В 11б классе по списку 16 человек, 6 учащихся сдавали экзамен базового уровня и преодолели установленный минимальный порог в 7 баллов.

Лучший результат — 19 баллов (Ашихмин Роман)

Наименьший результат- 14 баллов (Белимов Вадим)

Средний балл- 16,2

Средний тестовый балл выше районного на 1,6. Хорошо справились с большинством заданий экзаменационной работы. Затруднения вызвали задания №20 (текстовая задача), №21 (задача на смекалку).

Выпускники продемонстрировали высокий уровень подготовки по математике, заинтересованность в получении максимального балла по обязательному предмету.

Рекомендации:

При подготовке к ЕГЭ в 2023 – 2024 учебном году учителям математики рекомендуется:

Изучить и обсудить данные аналитические материалы и методические рекомендации по итогам проведения ЕГЭ по математике в 2023 году. Постоянно держать в поле зрения материалы по итогам проведения ЕГЭ, публикуемые в специализированных периодических изданиях;

Использовать в своей работе возможности, предоставляемые многочисленными сборниками по подготовке к ЕГЭ, возможностями Интернета (демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов, демоверсии прошлых лет, интерактивные версии, открытый сегмент банка заданий по математике для проведения ЕГЭ);

Провести ползменный анализ заданий, традиционно вызывающих трудности у выпускников, и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков;

Изменить отношение к преподаванию курса геометрии в основной и в старшей школе как к предмету, по которому предстоит итоговая аттестация за курс средней школы, а также делать акцент не только на овладение теоретическими фактами курса, но и на формирование умения проводить обоснованные решения геометрических задач и математически грамотно их записывать;

Использовать задания открытого банка на сайте ФИПИ <http://fipi.ru> и <http://mathege.ru> по математике.

Использовать другие сведения и рекомендации, касающиеся государственной (итоговой) аттестации выпускников, размещенные на сайтах: <http://www.math.ru>, <http://www.ege.edu.ru>, <http://www.fipi.ru>.

Анализ результатов ЕГЭ по математика (профильного уровня)

К экзамену по математике (профильного уровня) было допущено 18 человек. Все учащиеся с экзаменом успешно справились, перешли минимальный порог. Все – ученики обучались в общеобразовательных классах, где на обучение математики отводится 4 часа (алгебра - УМК А.Г. Мордкович «Алгебра и начала математического анализа 10-11» (базовый уровень)) и геометрия - Атанасян Л.С. «Геометрия 10 - 11» (базовый уровень).

Экзаменационная работа состояла из двух частей, которые различаются по содержанию, сложности и количеству заданий: – часть 1 содержит 11 заданий (задания 1–11) с кратким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби; – часть 2 содержит 7 заданий (задания 12–18) с развернутым ответом (полная запись решения с обоснованием выполненных действий).

Задания части 1 направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях. Посредством

заданий части 2 осуществляется проверка освоения математики на профильном уровне, необходимом для применения математики в профессиональной деятельности и на творческом уровне.

Задания части 1 предназначены для определения математических компетентностей выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне. Задание с кратким ответом (1–11) считается выполненным, если в бланке ответов №1 зафиксирован верный ответ в виде целого числа или конечной десятичной дроби. Задания 12–18 с развернутым ответом, в числе которых 5 заданий повышенного уровня и 2 задания высокого уровня сложности, предназначены для более точной дифференциации абитуриентов вузов. При выполнении заданий с развернутым ответом части 2 экзаменационной работы в бланке ответов № 2 должны быть записаны полное обоснованное решение и ответ для каждой задачи.

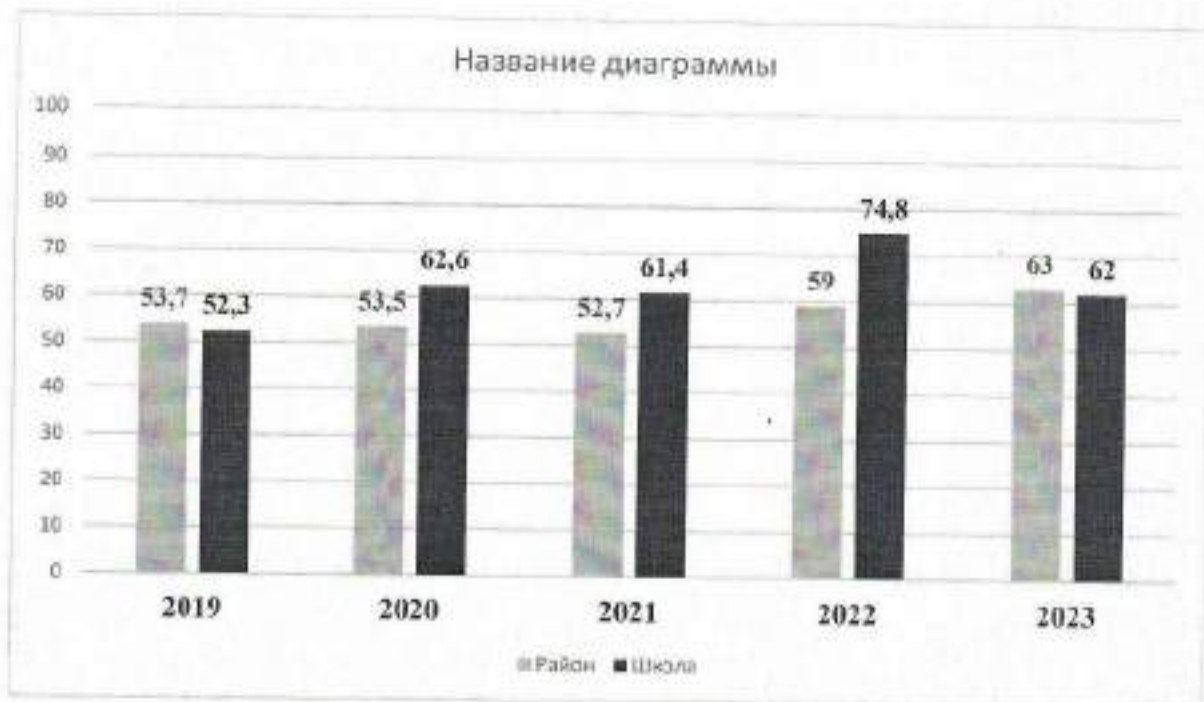
Оценивание правильности выполнения заданий, предусматривающих краткий ответ, осуществляется с использованием специальных аппаратно-программных средств. Правильное решение каждого из заданий 1–11 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если экзаменуемый дал правильный ответ в виде целого числа или конечной десятичной дроби. Решения заданий с развернутым ответом оцениваются от 0 до 4 баллов. Полное правильное решение каждого из заданий 12, 14 и 15 оценивается 2 баллами; каждого из заданий 13 и 16 – 3 баллами; каждого из заданий 17 и 18 – 4 баллами. Проверка выполнения заданий 12–18 проводится экспертами на основе разработанной системы критериев оценивания. Максимальный первичный балл за всю работу – 31. Общее время выполнения работы – 235 мин.

Порог по математике: 5 первичных баллов (27 тестовых баллов).

Лучший результат - у Волужева Р. И Колесников А. - 78 балла.

Средний балл- 62 б.

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Итого первичный балл	Вторичный балл
1	Волужев Ростислав Сергеевич	18	78
2	Колесников Андрей Юрьевич	18	78
3	Бровко Глеб Александрович	16	74
4	Сагирова Валерия Николаевна	15	72
5	Гвешбекова Елизавета Наврузбегова	15	72
6	Александрова Анастасия Ивановна	15	72
7	Семенова Римма Максимовна	12	66
8	Хрынин Даниил Игоревич	12	66
9	Турчанников Алексей Иванович	11	64
10	Головин Иван Владимирович	11	64
11	Каракетов Рамазан Рашидович	10	58
12	Снимщиков Павел Васильевич	10	58
13	Коволя Валентина Викторовна	10	58
14	Хрюкина Полина Геннадьевна	9	52
15	Николаенко Дмитрий Олегович	9	52
16	Морданов Дмитрий Витальевич	8	46
17	Лушников Илья Александрович	8	46
18	Гончарова Ирина Викторовна	7	40
	итого	12	62



По итогам экзамена ЕГЭ по математике профильного уровня задания с кратким ответом выполнялись значительно лучше заданий с развернутым ответом. Высокие показатели успешности продемонстрированы при решении одиннадцати заданий базового уровня – 89 %, что свидетельствует о сформированности у участников экзамена базовых математических компетенций за курс математики основной и средней общеобразовательной школы. Эти задания проверяли умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; выполнять действия с геометрическими фигурами; исследовать простейшие математические модели; решать уравнения, в том числе с целыми числами; табличное и графическое представление данных – чтение диаграмм и применение математических методов для решения содержательных задач из практики; вычисление площади треугольника, параллелограмма, трапеции; вычисление вероятности события, решение показательных, логарифмических, иррациональных, рациональных уравнений.

Анализируя результаты ЕГЭ по математике профильного уровня, можно сделать вывод о том, что задания базового уровня на проверку умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни выполняются большинством выпускников. 50% (№12) учащихся умеют решать тригонометрические уравнения, 27% - умеют решать показательные неравенства (№14), 22% учащихся приступили к исследовательской задаче (№18). Выпускники показали слабые результаты при выполнении заданий №15, 16, 17, 18 повышенного уровня и высокого уровня.

Рекомендации:

При подготовке к ЕГЭ в 2023 – 2024 учебном году учителям математики рекомендуется:

□ Изучить и обсудить данные аналитические материалы и методические рекомендации по итогам проведения ЕГЭ по математике в 2023 году. Постоянно держать в поле зрения материалы по итогам проведения ЕГЭ, публикуемые в специализированных периодических изданиях;

□ Использовать в своей работе возможности, предоставляемые многочисленными сборниками по подготовке к ЕГЭ, возможностями Интернета (демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов, демоверсии прошлых лет, интерактивные версии, открытый сегмент банка заданий по математике для проведения ЕГЭ);

□ Провести поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих трудности у выпускников, и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков;

□ эффективно реализовывать уровневую дифференциацию в процессе преподавания математики: уделить особое внимание преподавателей на формирование базовых знаний и умений учащихся, которые не ориентированы на более глубокое изучение математики при продолжении образования, а также обеспечение продвижения учащихся, которые имеют высокую учебную мотивацию и возможности для изучения математики на повышенном высоком уровне;

□ изменить отношение к преподаванию курса геометрии в основной и в старшей школе как к предмету, по которому предстоит итоговая аттестация за курс средней школы, а также делать акцент не только на овладение теоретическими фактами курса, но и на формирование умения проводить обоснованные решения геометрических задач и математически грамотно их записывать;

□ формировать умения учащихся работать с графиками различной степени сложности, в том числе с графическими способами решения задач с параметрами;

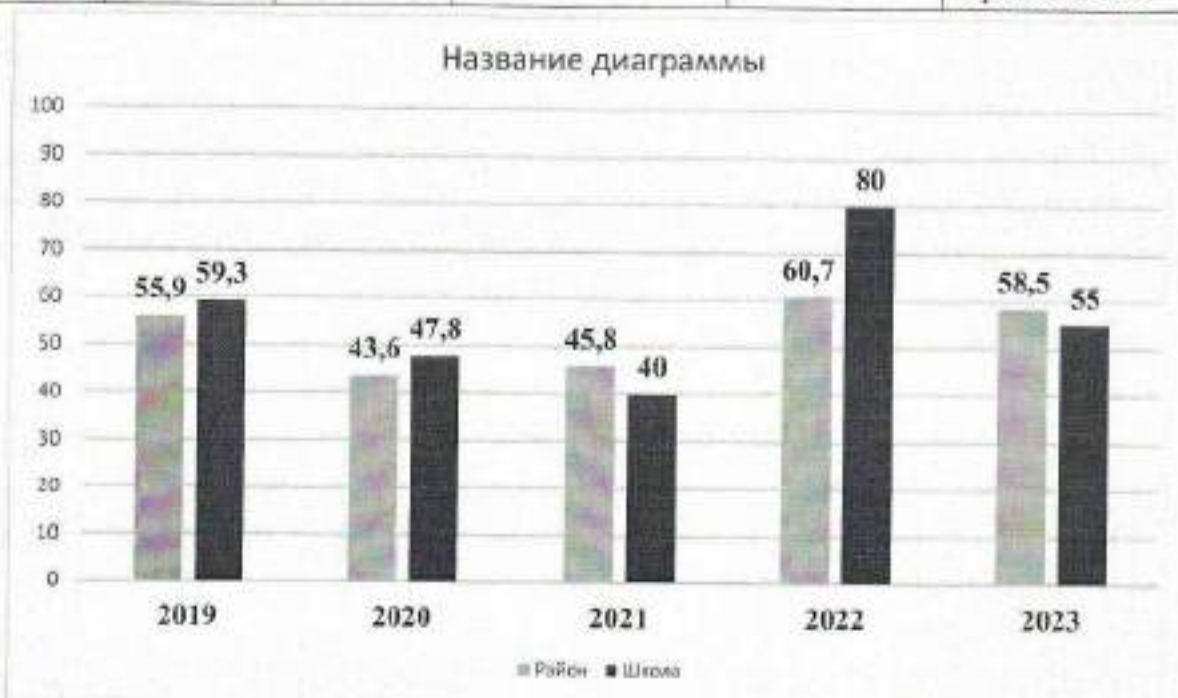
□ использовать систему элективных курсов в старшей школе для удовлетворения познавательных потребностей учащихся с высокой мотивацией к изучению математики.

□ использовать задания открытого банка на сайте ФИПИ <http://fipi.ru> и <http://mathege.ru> по математике.

□ использовать другие сведения и рекомендации, касающиеся государственной (итоговой) аттестации выпускников, размещенные на сайтах: <http://www.math.ru>, <http://www.ege.edu.ru>, <http://www.fipi.ru>.

Анализ результатов ЕГЭ по информатике

Класс	Количество учащихся по списку	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог	Средний балл	Учитель
11 а	16	6	5	56,5	Черемисин В.В.
11б	16	4	4	54	Черемисин В.В.



10 учащихся нашей школы приняли участие в ЕГЭ 2023. Лучшие результаты показали Бровка Г.А. (78 баллов), Колесников А.Ю. (78 баллов), Хрынин Д.И. (75 баллов). Данные учащиеся активно готовились в течение учебного года.

Результаты учащихся (Головина И.В., Гончаровой И.В., Морданов Д.В., Николаенко Д.О.) практически не изменились с начала учебного года. Они недостаточно времени уделяли

подготовке к экзамену по информатике. Консультации не посещали (Головин И.В., Морданов Д.В.). Редко посещали (Гончарова И.В., Николаско Д.О., Лушников И.А.). Полученные баллы учащихся практически не повышались в течении года.

Результаты всех промежуточных пробных работ доводились до сведения классных руководителей и родителей.

Учащийся 11а класса Кокотюха А.Д. (27 баллов) не готовился к ЕГЭ, так как планировал отказаться от сдачи ЕГЭ, утверждая, что для поступления этот экзамен ему не нужен.

Анализ результатов работы показал, что практически все выпускники овладели важными умениями с точки зрения формирования общей информационной грамотности.

Выпускники уверенно использовали базовые алгоритмы решения задач. Но в новой учебной ситуации испытывали затруднения в проведении комплексного анализа условия задачи и построения нужного алгоритма её решения. Наибольшие затруднения у учеников вызывают задачи по темам «Логика» и «Программирование».

Для успешной подготовке к ЕГЭ по информатике необходимо занятия проводить по программе профильного изучения предмета, использовать задания, которые в значительной степени нацелены не на простое воспроизведение полученных знаний, а на проверку умений применять эти знания в различных учебных ситуациях. Так как задания высокого уровня сложности требуют глубокого анализа условия задания, тщательно отслеживать логику рассуждений и соответствие их условию задания.

Рекомендации:

1. Широко использовать задания, которые в значительной степени нацелены не на простое воспроизведение полученных знаний, а на проверку умений применять эти знания в различных учебных ситуациях. Так как задания высокого уровня сложности требуют глубокого анализа условия задания.

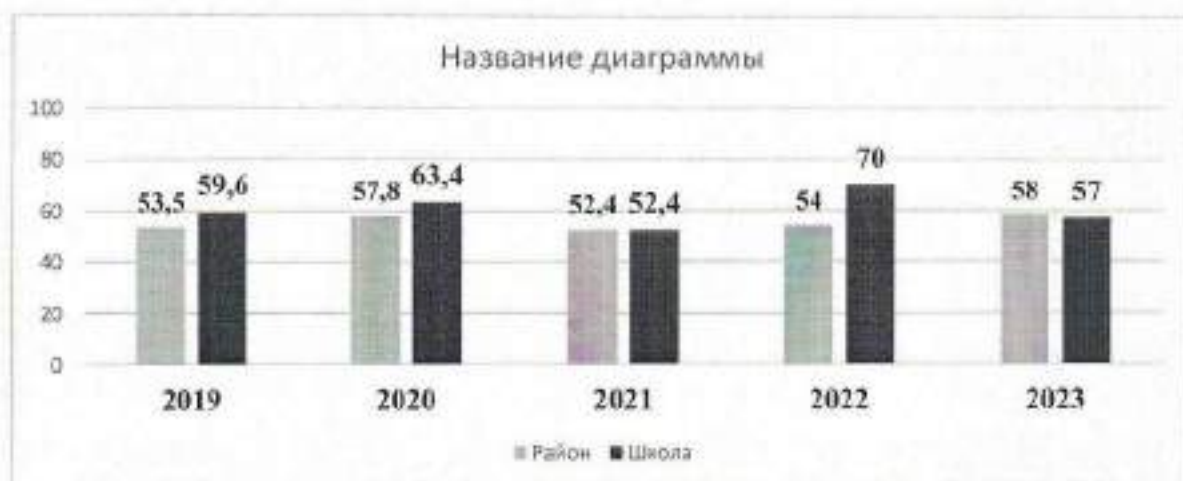
2. Тщательно отслеживать логику рассуждений и соответствие их условию задания.

3. При организации учебного процесса руководствоваться принципами дифференциации и индивидуализации обучения; при проведении учебных занятий использовать деятельностный подход, обеспечивая значительную долю самостоятельности учащихся в освоении умений, навыков и способов деятельности;

4. Вести мониторинг подготовки выпускников, своевременно знакомить под роспись с результатами контрольных и репетиционных работ родителей и учащихся.

Анализ результатов ЕГЭ по истории

Класс	Количество учащихся по списку	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог	Средний балл	Учитель
11 А	16	3	3	60	Глушков А.Н.
11 Б	16	3	3	54	Глушков А.Н.
всего	32	6	6	57	Глушков А.Н.



Всего участников 6 человек.

Фамилия	Имя	Отчество	класс	Первичный балл	Балл	оценка
Кокотюха	Артем	Денисович	11 А	31	76	5
Мкртчян	Марина	Сергеевна	11 А	17	49	3
Спушкин	Иван	Дмитриевич	11 А	20	55	4
Белимов	Вадим	Юрьевич	11 Б	21	57	4
Головнев	Игорь	Николаевич	11 Б	24	62	4
Ашихмин	Роман	Владимирович	11 Б	13	42	3

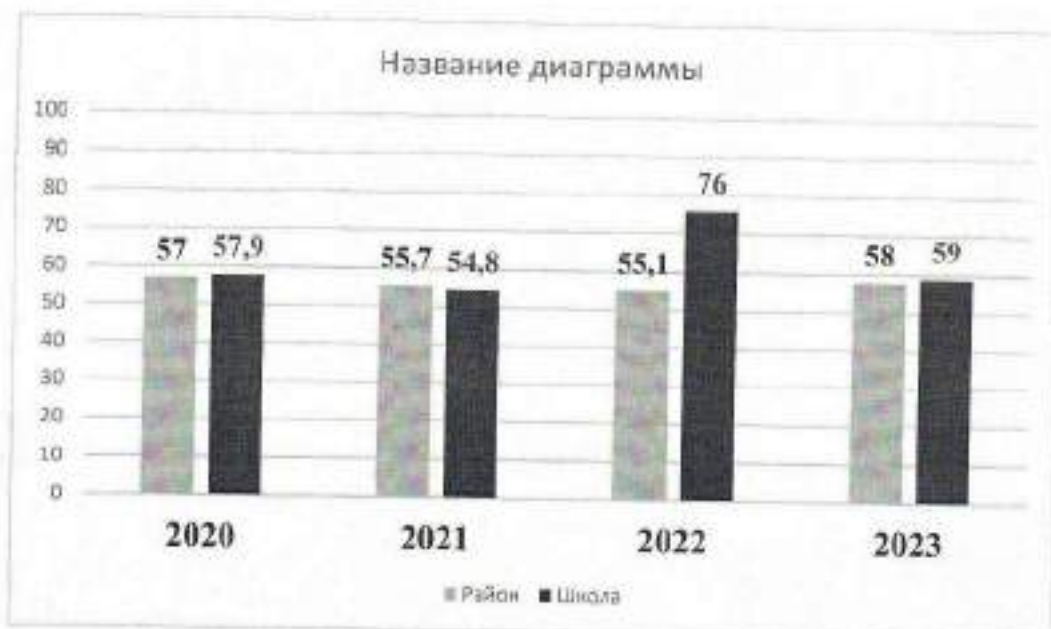
Количество учащихся сдавших экзамен: 6 человек. Средний тестовый балл-57.

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности
11 А	1	1	1	0	66,6	100
11 Б	0	2	1	0	66,6	100
всего	1	3	2	0	66,6	100

Министерством образования был определен минимальный балл ЕГЭ по истории 32. Все учащиеся преодолели минимальный порог. Все учащиеся показали хороший результат, продемонстрировав уверенное владение учебным материалом. Наивысший результат показал Кокотюха Артем — 76 баллов

Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию

Класс	Количество учащихся по списку	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог	Средний балл	Учитель
11 А	16	8	7	58,75	Глушков А.Н.
11 Б	16	8	8	59,4	Глушков А.Н.
всего	32	16	15	59	Глушков А.Н.



Экзамен по обществознанию сдавали 16 человек.

Анализ результатов пробного ЕГЭ по обществознанию показал знание выпускниками основных элементов школьного курса и владение основными видами умений и навыков. Большинство выпускников продемонстрировало базовый уровень подготовки. Наиболее высокие результаты выпускники продемонстрировали при решении заданий по блокам общество и социология. Вместе с тем, анализ выполнения выпускниками заданий части 1 и 2 позволяет выявить недочеты, возникающие при подготовке учащихся к сдаче экзамена в форме ЕГЭ.

Всего участников 16 человек.

Фамилия	Имя	Отчество	класс	Первичный балл	Балл	оценка
Сиушкин	Иван	Дмитриевич	11 А	34	60	4
Жукова	Анастасия	Владимировна	11 А	15	30	2
Мкртчян	Марина	Сергеевна	11 А	34	60	4
Кокотоха	Артем	Денисович	11 А	47	79	5
Клименко	Екатерина	Викторовна	11 А	46	77	5
Семенова	Римма	Максимовна	11 А	22	44	3
Жужман	Дарья	Ивановна	11 А	31	56	3
Хрюкина	Полина	Геннадьевна	11 А	37	64	4
Гасанбекова	Елизавета	Наврузбеговна	11 Б	41	70	5
Каракетов	Рамазан	Рашидович	11 Б	31	56	3
Хрынин	Даниил	Игоревич	11 Б	31	56	3
Белимов	Вадим	Юрьевич	11 Б	33	59	4
Апихмин	Роман	Владимирович	11 Б	25	48	3
Сагирова	Валерия	Николаевна	11 Б	32	57	3
Головнев	Игорь	Николаевич	11 Б	43	72	5
Конопля	Валентина	Викторовна	11 Б	32	57	3

Количество учащихся сдавших экзамен: 16 человек. Средний тестовый балл-59.

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности
11 А	2	3	2	1	62,5	87,5
11 Б	2	1	5	0	37,5	100
всего	4	4	7	1	50	93

Министерством образования был определен минимальный балл ЕГЭ по обществознанию 42.

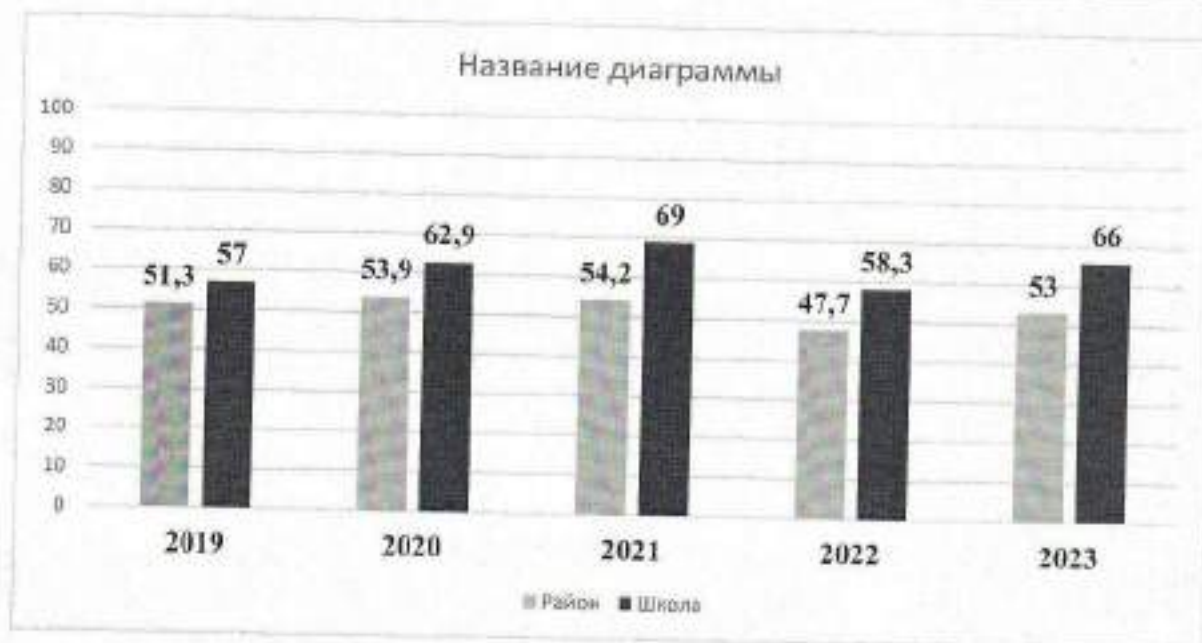
все учащиеся, за исключением одного, преодолели минимальный порог.

Не набрала минимального количества баллов ученица 11 А класса Жукова Анастасия 15/30 баллов.

Наивысший результат показал Кокотиха Артем - 47/79 баллов.

Анализ результатов ЕГЭ по биологии

Класс	Количество учащихся по списку	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог	Средний балл	Учитель
11 а	16	4	4	66	Поделякина Н.Ю.
11 б	16	3	3		Поделякина Н.Ю.



ЕГЭ по биологии в 2022-2023 учебном году сдавали 7 учащихся.

Комиссией по шкалированию Рособнадзора определено минимальное количество баллов ЕГЭ, свидетельствующих об освоении школьного курса по биологии в 2022-2023 учебном году – 36 баллов. Минимальный порог преодолели все.

Наименьший результат - у учеников 11 а класса: 43 балла у Хрюкиной Полины, 45 баллов у Жужман Дарьи; высший - 79 баллов у Диланян Лилит, 78 баллов у Серховец Екатерины.

Средний балл – 66.

Рекомендации:

При подготовке обучающихся к ГИА по биологии в процессе повторения необходимо уделить основное внимание:

- по умению сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов), процессы, явления и делать выводы на основе сравнения;

- определять принадлежность биологических объектов к определённой систематической группе, объяснять родство, общность происхождения и эволюцию растений и животных;
- изучению типичных признаков представителей растительного и животного мира;
- развитию классификационных умений; работе с изображениями (рисунками или фотографиями), схемами и таблицами, отражающими как строение, так и процессы, протекающие на уровне отдельных организмов или целых экосистем;
- одновременно с узнаванием объекта следует обращать внимание на его систематическое положение, особенности строения и жизнедеятельности.

Анализ результатов ЕГЭ по химии

Класс	Количество учащихся по списку	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог	Средний балл	Учитель
11 а	16	2	2	71	Поделягина Н.Ю.
11 б	16	3	3		



Реальный ЕГЭ по химии выполняло 5 учащихся, все – ученики базового класса, где обучение велось по рабочей программы курса химии, разработанной к учебникам Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Основы общей химии. 11 класс. Москва, Просвещение, 2016 г.

В учебном плане на изучение химии в 11 классе отводится 1 учебный час в неделю; всего 34 учебных занятия.

Минимальный порог-38 баллов преодолели все 5 человек.

Лучшие результаты : у Метленко Алины – 82 балла, у Диланян Лилиг – 80 баллов;

Минимальный балл - 57 у Каракьяновой Ксении. Средний балл – 71.

Рекомендации:

1.Продолжить отработку базового ядра содержания химического образования для полного усвоения всеми учащимися. Особое внимание уделить повторению и закреплению материала, традиционно сложным в закреплении темам:

- номенклатура неорганических веществ;
- механизмы реакций;
- свойства веществ;

- определение коэффициентов, степеней окисления элементов;
 - решение расчётных задач.
2. Уделить внимание освоению материала практической направленности:
- основные принципы химических производств;
 - использование продуктов химического производства в быту;
 - охрана окружающей среды от химических загрязнений.
3. Обеспечить систематическое повторение пройденного материала в целях прочного овладения всеми выпускниками 11-х классов основных элементов содержания курса химии для успешной сдачи экзамена.

Анализ результатов ЕГЭ по физике

Класс	Количество учащихся по списку	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог	Средний балл	Учитель
11 Б	16	2	2	58,5	Судаков А.С.



К экзамену по физике (профильного уровня) было допущено 2 человека. Все учащиеся с экзаменом успешно справились, перешли минимальный порог. Все – ученики обучались в общеобразовательных классах, где на обучение физики отводится 2 часа по физике («Физика», Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин. 11 класс (базовый уровень)) и 1 часа по астрономии («Астрономия» Б.А. Воронцов- Вельяминов, Страут Е.К. (базовый уровень).

На экзамене по физике было разрешено применение линейки и калькулятора. К варианту экзаменационной работы прилагались справочные материалы.

Лучший результат -у Волужева Ростислава 68 баллов. Все учащиеся преодолели минимальный порог – 39б. Средний балл- 58,5 б.

Анализ результатов выполнения заданий КИМ ЕГЭ по физике позволяет сделать вывод об усвоении выпускниками МОУ СОШ №2 наиболее важных понятий и законов физики. Школьники показали владение основными законами и формулами при выполнении заданий базового уровня сложности. В целом выпускники успешно справляются с заданиями на применение законов физики на качественном и расчетном уровнях. Выпускники, демонстрируют удовлетворительные умения решать задачи базового уровня сложности, но затрудняются в нестандартных задачах высокого уровня сложности.

Выявлены недостатки в сформированности умений выделять основные свойства физических явлений, а также характеризовать изменение физических величин в ходе различных процессов. На низком уровне остаются результаты решения качественных задач, требующих объяснения построение графиков с указанием на изученные физические явления и законы (задача №27, №29 – 0 баллов). В связи с этим при подготовке выпускников

следующего учебного года необходимо уделить особое внимание решению задач с развернутым ответом.

На основании анализа результатов выполнения заданий ЕГЭ по физике, а также качества проверки заданий с развернутым ответом можно рекомендовать внести следующие изменения в систему подготовки к ЕГЭ по физике:

Рекомендации:

– провести поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих трудности у выпускников, и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков;

– расширить спектр заданий с использованием фотографий и рисунков экспериментальных установок;

– увеличить долю заданий базового уровня сложности, проверяющих умения различать характер протекания физических явлений и объяснять их;

– в соответствии с новой системой шкалирования, объединить все задания (с выбором ответа и развернутым ответом), проверяющие умение решать задачи по физике.

– использовать систему элективных курсов в старшей школе для удовлетворения познавательных потребностей учащихся с высокой мотивацией к изучению математики.

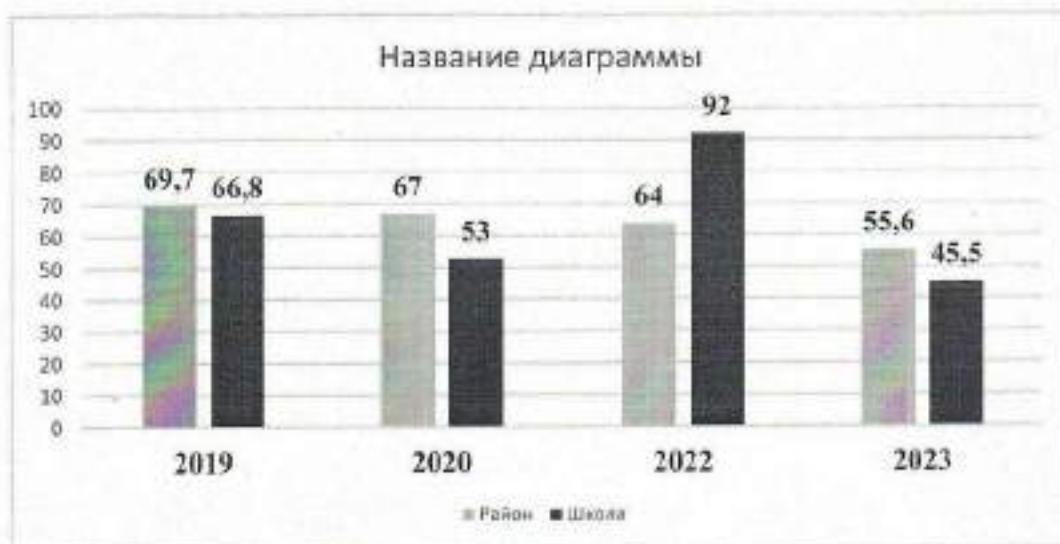
– использовать задания открытого банка на сайте ФИПИ <http://fipi.ru> и <http://mathege.ru> по математике.

– использовать другие сведения и рекомендации, касающиеся государственной (итоговой) аттестации выпускников, размещенные на сайтах: <http://www.math.ru>, <http://www.ege.edu.ru>, <http://www.fipi.ru>.

Анализ результатов ЕГЭ по иностранному языку (английскому) 2022-2023 учебный год

К экзамену по иностранному языку была допущена 2 ученика 11а класса. С экзаменом успешно справились. Средний балл 45,5

Класс	Количество учащихся по списку	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог	Средний балл	Учитель
11 а	16	2	2	45,5	Удодова А.С.



Рекомендации:

При подготовке к ЕГЭ в 2022-2023 учебном году учителям иностранного языка рекомендуется:

- изучить и обсудить материалы и методические рекомендации по итогам проведения ЕГЭ, публикуемые в специализируемых периодических изданиях;
- использовать в своей работе возможности, предоставляемые сборниками по подготовке к ЕГЭ по английскому языку в 2023 году;
- постоянно держать в поле зрения материалы по итогам проведения ЕГЭ, публикуемых в периодических изданиях;
- провести подробный анализ заданий, традиционно вызывающих трудности у выпускников и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих умений и навыков;
- формировать умения учащихся в написании электронного личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы, диаграммы;
- использовать задания открытого банка данных на сайте ФИПИ <http://fipi.ru> по английскому языку.

Кол-во выпускников 11 классов	Допущено к экзаменам	Участовавших в ЕГЭ	Участовавших в ГВЭ	Из них экстернат	Из них заочников	Кол-во не получивших аттестат
32	32	32	-	-	-	-

Получили аттестат за курс средней школы.

Учебный год	Сдавали экзамены	Получили аттестат				Аттестаты особого образца	Грамоты
		обыкновенный	золото СК	серебро СК	Медаль РФ		
2022 - 2023	32	28	2	5	4	4	

По результатам учебной деятельности 2 ученика награждены золотыми медалями Ставропольского края 4 ученика награждены медалями РФ «За особые успехи в обучении»

1. Все учащиеся 11-х классов выдержали экзамены за курс средней школы.
2. Учителям - предметникам проанализировать опыт прошлого учебного года по подготовке и проведению ГИА и выработать план подготовки к ЕГЭ учащихся 11 классов на 2023-2024 учебный год.
3. При подготовке к ЕГЭ учителям-предметникам использовать материалы сайта ФИПИ (www.fipi.ru), решу ЕГЭ, сайт Дмитрия Гущина.
4. При подготовке к ЕГЭ использовать возможности центра тестирования при СКФУ, СевКав ГТУ.
5. Педагогическим работникам школы в процессе подготовки к экзамену целесообразно знакомить обучающихся с критериями оценивания заданий с развернутым ответом, опираясь на учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ.
6. Необходимые управленческие решения администрации должны способствовать активизации инновационной работы в школе, внедрению в практику преподавания современных педагогических технологий.
7. Учебная программа реализована по всем предметам в полном объеме.

VI. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования

Учебный план МОУ СОШ № 2 сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 2" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу

начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 2", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Домашнее задание в первом классе не предусмотрено. Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Предметная область «Родной язык и родная литература» изучается в 3-4-х классах с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка (включая русский язык) из числа языков народов Российской Федерации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки

обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Для расширения и углубления знаний учащихся по предметам, формирования читательской грамотности обучающихся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане во 2-х классах предусмотрен спецкурс «Функциональная грамотность (читательская)» по 1 часу.

В муниципальном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 2" языком обучения является русский язык.

Содержание образования на уровне начального основного образования в муниципальном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 2" реализуется по УМК «Школа России».

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предмета «Иностранный язык (английский)» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям (кроме 1-х классов). Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит во 2-4 классах в последней четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 2".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 2" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 2", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 час, в 8 и 9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Предметная область «Родной язык и родная литература» изучается в 7-9-х классах с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка (включая русский язык) из числа языков народов Российской Федерации. Также в 9 классе осуществляется изучение второго иностранного языка (немецкого) в количестве 0,5 часа.

Учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-х (1 час), 6-7-х (0,5 часа) классах и «Информатика» в 5-6-х классах (по 0,5 часа) изучаются как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 9-х классах введен предмет «Вероятность и статистика» (1 час) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся, в том числе этнокультурных, а также необходимостью изучения региональной истории в 5, 7 и 8-х классах введен спецкурс «История Ставрополя» по 0,5 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для расширения и углубления знаний учащихся по предметам, формирования функциональной, финансовой грамотности обучающихся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане в 8-х классах предусмотрен спецкурс «Финансовая грамотность» по 0,5 часа.

В муниципальном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 2" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий), информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы (при наличии в классе 20 и более обучающихся).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Сроки проведения, формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 2".

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 2" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»),

фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 2", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 2" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык (английский), информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы (при количестве учащихся в классе 20 и более человек).

В 11 классе осуществляется изучение родного языка и родной литературы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (оценивание за полугодие) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Сроки проведения, формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 2".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Учебный план МОУ СОШ № 2 реализуется в полном объеме, расписание учебных занятий соответствует учебному плану. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана (реализация учебного плана обеспечена необходимыми специалистами соответствующей квалификации, соответствующими программно-методическими комплексами).

VII. Оценка кадрового обеспечения

В рамках поставленных задач образовательной инициативы «Наша новая школа» кадровая политика школы строится на обновлении системы требований к деятельности учителя, подтверждения уровня профессионализма, развития учительского потенциала.

Штатное расписание соответствует типу учреждения.

Образовательный и квалификационный уровень педагогических кадров представлен в таблице, приведённой ниже:

Параметры	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего педагогических работников	64	62	59	54	56
1. Образование:					
высшее	58(92%)	56(90%)	57 (97%)	49 (91%)	51 (91%)
высшее педагогическое	57 (90,6%)	56(90%)	57 (97%)	49 (91%)	51 (91%)
среднее профессиональное	6 (11%)	6 (10%)	2 (3%)	5 (9%)	3 (5%)
2. Квалификация педагогов:					
высшая категория	41 (70%)	39(63%)	33 (56%)	43 (80%)	41 (73%)
первая категория	10 (15,6%)	11(18%)	11 (19%)	3 (6%)	4 (7%)
соответствие занимаемой должности	9 (14%)	8(13%)	5 (8%)	2 (4%)	7 (13%)
без категории	4 (6%)	4(6%)	10 (17%)	6 (10%)	4 (7%)
3. Количество молодых специалистов	1	1	1	1	0

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 40044 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость - 32434 единицы в год;
- объем учебного фонда – 25452 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, муниципального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	25452	17578
2	Педагогическая	710	494
3	Художественная	11223	6548
4	Справочная	281	77
5	Общественные и гуманитарные науки	237	557
6	Естественно-научная	368	629
7	Техническая	189	55
8	Сельское и лесное хозяйство	37	10
9	Искусство и спорт	251	8
10	Литература для дошкольников и учащихся 1-4 классов	641	6416
11	Прочие	655	62

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России № 858 от 21.09.2022 г. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: диски -1557 экземпляров.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 80 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы. Производится подписка на периодические издания в количестве 11 наименований.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 35 учебных кабинетов, 30 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудованы два спортивных зала, два кабинета структурного подразделения «Точка роста». На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: лабиринт, забор с наклонной доской, разрушенный мост, кирпичная стена с двумя проломами, траншея ров, огневая зона, беговая дорожка. На площадке имеются мини-футбольное поле, волейбольные и баскетбольные площадки, перекладины, брусья гимнастические, гимнастическая лестница, тренажерный комплекс.

**Показатели самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
по состоянию на 31 декабря 2023 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	798
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	349
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	407
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	282 / 35,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62 (профиль) 4,5 (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0 /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	человек/%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 6/19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	729/91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	434/54%
1.19.1	Регионального уровня	19/2,4%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 42/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 1/0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 56
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 51/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 51/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 3/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 3/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 45/80%
1.29.1	Высшая	человек/% 41/73%
1.29.2	Первая	человек/% 4/7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

	работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	человек/% 3/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 21/39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 4/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 25/45%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 56/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 56/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц 50
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 798/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м 1599

Директор МОУ СОШ № 2



С.Г. Семенов