

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
села Александровского Ставропольского края  
(МОУ СОШ № 2)

Одобрено  
педагогическим советом  
протокол № 1 от 29.08.2024 г.

  
Утверждаю  
директор МОУ СОШ № 2  
села Александровского  
С.Г.Семенов  
приказ № 460 от 02.09.2024 г.

План внеурочной деятельности  
начального общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
на 2024-2025 учебный год

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 2»**  
**села Александровского Ставропольского края**

Внеурочная деятельность МОУ СОШ № 2 является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности в МОУ СОШ № 2 в 2024-2025 учебном году является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются в модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для учащихся первых - четвертых классов (перечень программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Санитарные правила СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20.09.2020 №28).

- САНПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2)

**Цель** организации внеурочной деятельности:

- создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций обучающихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

В МОУ СОШ № 2 в 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

*Часть, рекомендуемая для всех обучающихся*

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

*Вариативная часть для обучающихся*

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.
- спецификой младшего школьного возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие;
- оптимизацией внутренних ресурсов МОУ СОШ № 2

#### **Формы организации**

- кружки
- экскурсии
- выставки
- праздники

**Недельное распределение времени, отводимого на освоение содержания внеурочной деятельности по классам, направлениям развития личности обучающихся**

Учебные курсы	Количество часов в неделю													
	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г

Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Финансовая грамотность	1			1							1			
Раскрываем секреты текста		1	1					1						
Наглядная геометрия					1		1					1		
Изучаем природу родного края						1			1	1				
Наша Родина от края и до края													1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### 1 класс

Направления внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Ответственный за проведение
		1 а	1 б	1 в		
<b>1. Обязательная часть</b>						
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1		Классные руководители
<b>Итого:</b>		1	1	1		
<b>2. Вариативная часть</b>						
Интеллектуальные и социокультурные интересы и потребности	Раскрываем секреты текста		1	1		Качанова О.Ф. Пушкина О.В.
Формирование функциональной грамотности	Финансовая грамотность	1		1		Проценко Е.А.
<b>Итого:</b>		1	1	1		
<b>Всего часов:</b>		2	2	2		

### 2 класс

Направления внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			Ответственный за проведение
		2 а	2 б	2 в	

1. Обязательная часть						
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1		Классные руководители
<b>Итого:</b>		1	1	1		
2. Вариативная часть						
Интеллектуальные и социокультурные интересы и потребности	Наглядная геометрия		1			Ларина М.В.
Формирование функциональной грамотности	Финансовая грамотность	1				Дорофеева М.В.
Проектно-исследовательская деятельность	Изучаем природу родного края			1		Кодинцева Е.В.
<b>Итого:</b>		1	1	1		
<b>Всего часов:</b>		2	2	2		

### 3 класс

Направления внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Ответственный за проведение
		3 а	3 б	3 в	3 г	
1. Обязательная часть						
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	Классные руководители
<b>Итого:</b>		1	1	1	1	
2. Вариативная часть						
Интеллектуальные и социокультурные интересы и потребности	Раскрываем секреты текста		1			Власова Е.И.
	Наглядная геометрия	1				Сухорукова С.А.
Проектно-исследовательская деятельность	Изучаем природу родного края			1	1	Рогожина А.Т. Штукина Н.Н.
<b>Итого:</b>		1	1	1	1	
<b>Всего часов:</b>		2	2	2	2	

### 4 класс

Направления внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Ответственный за проведение
		4 а	4 б	4 в	4 г	
1. Обязательная часть						

Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	Классные руководители
<b>Итого:</b>		1	1	1	1	
<b>2. Вариативная часть</b>						
Интеллектуальные и социокультурные интересы и потребности	Наглядная геометрия		1			Николенко Л.И.
Формирование функциональной грамотности	Финансовая грамотность	1				Лисина И.В.
Проектно-исследовательская деятельность	Наша родина от края и до края			1	1	Беляева Л.В. Попова Л.Ю.
<b>Итого:</b>		1	1	1	1	
<b>Всего часов:</b>		2	2	2	2	

Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности «Разговоры о важном»

Данный курс направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

#### **Интеллектуальные и социокультурные интересы и потребности**

Целью работы данного направления является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных потребностей и интересов. *Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Направление реализуется путем анализа различных сфер жизни, проведения библиотечных уроков, предметных недель, круглых столов, экскурсий, кружков, деловых игр и пр.

**Целесообразность** данного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- \* формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- \* развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- \* формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- \* овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Данное направление реализуется с помощью рабочих программ внеурочной деятельности: «Наглядная геометрия», «Раскрываем секреты текста».

#### **Проектно-исследовательская деятельность**

Реализуется через такие мероприятия, как изучение истории и природы, проведение экскурсий.

Программа курса «**Изучаем природу родного края**» составлена для работы с младшими школьниками и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Изучение родного края дает возможность привлечь к поисково- исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальна проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний. Программа обучения рассчитана на школьников 1-4 классов. В ее основе - развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

**Целью** программы является формирование основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта.

**«Наша Родина от края и до края».** *Основная цель курса* – активизация процесса познания младшими школьниками окружающего мира, обеспечение условий для разнообразной активной поисковой, исследовательской деятельности детей, совершенствования их функциональной грамотности. Освоение материала происходит с помощью исследовательских методов: наблюдение, сравнение, поиск ошибки, дополнение информации, решение проблемной ситуации. Используются разные формы работы, в том числе игровые: дидактические и ролевые игры, ведение Дневника путешественника, составление описания растения или животного, конференция. Кроме того, формы занятий предполагают сочетание коллективной, групповой и индивидуальной работы младших школьников, предоставляя им возможность научиться работать совместно, а также проявить и развить самостоятельность.

### **Формирование функциональной грамотности**

*Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников:

Данное направление реализуется через курс «**Финансовая грамотность**»

**Основными формами** реализации программ являются игровая деятельность, что наиболее соответствует возрастным особенностям детей и проектно-исследовательская работа. Программа имеет большую практическую направленность.

### **Кадровые ресурсы**

**Организация внеурочной деятельности учащихся** осуществляется учителями начальных классов

#### ***Научно- методическое обеспечение внеурочной деятельности***

Научно- методическая поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется через:

- изучение Интернет- ресурсов и методических пособий;
- повышение квалификации педагогов

#### **Материально- техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: столовая, школа располагает спортивным залом, мультимедийным оборудованием, библиотекой.

Внеурочная деятельность осуществляется после учебных занятий.