


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Ставропольского края**  
**Отдел образования администрации Александровского**  
**муниципального округа**  
**МОУ СОШ№2,с.Александровское**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по ВР

  
/Судакова Н.Н./  
(подпись) (расшифровка)

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
/Семенов С.Г./  
(подпись) (расшифровка)  
2024г.



**ПРОГРАММА**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление: военно-патриотическое

**Юнармия «Прометей»**  
(68 часов – 2 часа в неделю)

Составитель:  
Малашихина О.А.

2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа создана в рамках кружковой деятельности духовно-нравственной направленности в основной школе и составлена на основе примерных программ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования и написана на основании следующих нормативных документов:

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана программа:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Предметом и целями Движения является:

- 1) участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций;
- 5) формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Движение решает следующие задачи:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- развитие материально-технической базы Движения.

Движение является общероссийским общественным объединением, имеет структурные подразделения на территориях более половины субъектов Российской Федерации. Движение осуществляет свою деятельность на всей территории Российской Федерации.

Структуру Движения составляют Региональные и Местные отделения (Юнармейские отряды). Также в территориальную структуру Движения могут входить созданные в соответствии с настоящим Уставом филиалы и представительства Движения.



**Цель программы:** всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

**Задачи программы:**

Образовательные:

углубление знаний по истории и географии Российской Федерации и Ставропольского края;

приобретение знаний о военной истории Отечества;

формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

Развивающие:

формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья;

подготовка подрастающего поколения к военной службе;

формирование навыков самообслуживания;

формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;

развитие памяти, логического мышления.

Воспитательные:

воспитание морально-волевых качеств личности;

воспитание уважения к Российской армии;

воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;

воспитание ответственности за порученное дело;

формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;

формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;

воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;

воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

Обучение участников Движения, как один из способов, осуществляется в военно-патриотическом кружке при образовательном учреждении. К занятиям на добровольной основе привлекаются учащиеся в возрасте 11-17 лет, что соответствует Уставу Движения.

**Формы работы:**

- теоретические занятия;
- семинары, практикумы, конференции;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение художественной и специальной литературы;
- практические занятия по допризывной физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам, подготовка к сдаче норм ГТО;
- встречи с участниками событий и экспертами;
- практические занятия по спортивному ориентированию;
- тренинги по подготовке к военно-тактической игре «Зарница» и др;
- туристические походы (полевые выходы) и экскурсии;
- участие в школьных и городских военно-спортивных соревнованиях;
- участие в вахтах памяти, поисковой работе, уход за памятными местами.

## **Место внеурочной деятельности в Учебном плане**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся рассчитана на 68 часов учебного времени, на данный курс предусмотрено 2 часа в неделю.

## **Планируемые результаты освоения курса**

### **Личностные УУД:**

- формирование потребности осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- формирование быстроты реакции и логики поведения в ситуации;
- воспитание общечеловеческих ценностей (нравственности, милосердия, толерантности, доброты, товарищества и т.д.); ориентация в мире общечеловеческих ценностей;
- воспитание желания строить отношения с людьми, непохожими на тебя, работать в команде;
- развитие силы воли, координации движения, зрительной, слуховой, мышечной памяти, меткости;
- воспитание ответственного отношения к выполнению полученного задания (индивидуального и коллективного), упорства в достижении поставленной цели, развитие самодисциплины;
- воспитание отрицательного отношения к асоциальному поведению;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

### **Метапредметные УУД:**

- формирование умений выполнять разные социальные роли во время и при ликвидации последствий, чрезвычайных ситуаций;
- формирование навыков информационного поиска для выполнения учебных заданий, умений воспринимать, перерабатывать информацию, моделировать индивидуальный подход к обеспечению личной безопасности;
- планирование общих способов работы;
- овладение навыками самооценки деятельности и взаимного контроля.

### **Предметные УУД:**

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях разного характера; об оказании первой помощи пострадавшим; о здоровом образе жизни; о безопасном поведении на дороге;
- истории Отечества; о средствах индивидуальной защиты населения; о способах использования пневматического оружия и ручных гранат; о значении дисциплины для достижения максимального результата обучения; о значении строевой подготовки и технике ее исполнения;
- умение предвидеть возникновение опасной ситуации и применять полученные теоретические знания на практике в случае её возникновения;



- формирование установки на здоровый образ жизни и служению своему Отечеству. По окончании курса обучающиеся получают дополнительные (предметные) знания в области безопасности жизнедеятельности, а так же биологии, химии, истории
- Отечества, получают представление о службе в рядах Вооруженных сил России, познакомятся с особенностями командной работы.

#### **В результате обучения школьники будут:**

- уметь анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решение в ней;
- знать особенности учебной литературы по военному делу, истории Отечества, медицине, дорожной грамотности;
- знать ПДД для пешехода, пассажира и водителя велосипеда;
- уметь находить информацию;
- владеть разными видами смыслового чтения, работать со словом, со справочной литературой;
- строить монологические высказывания, отстаивать свою точку зрения, обобщать, аргументировать, делать выводы, сравнивать;
- работать в команде, строить отношения с людьми, непохожими на тебя;
- оценивать свои и чужие поступки;
- пользоваться правилами поведения общими для всех людей.

#### **Методы работы рассчитаны как на индивидуальный подход, так и на групповой:**

- частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач);
- алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочной деятельности);
- наглядный метод (использование в процессе обучение ТСО, наглядной агитационной литературы);
- творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности, учебных ситуаций, тренингов, участие в интеллектуальных и творческих играх и т.д.).

#### **Программа базируется на следующих принципах:**

- принцип гуманитаризации (формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных патриотических традиций);
- принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода);
- принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизации и самоопределение в выборе вариантов обучения);
- принцип развивающего военно-патриотического воспитания (целеполагание, планирование, реализация, рефлексия, постановка новых целей);
- принцип осознания (осознание своего места и психического состояния, возникающего из особенностей профессиональной и военной подготовки);
- принцип соблюдения армейской субординации;
- принцип экологического подхода к воспитанию (целостное видение мира, видение себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом, государством, армией);

- принцип добровольности (добровольное зачисление в объединение);
- принцип взаимоуважения

### Учебно-тематический план

Название раздела	Тема	Кол-во часов
Введение	Вводное занятие.	1
	История юнармейского движения.	1
	Символика. Военная присяга и порядок приведения к Военной присяге.	3
	Защита Отечества. Государственные символы РФ.	1
<b>Итого:</b>		6
Военная история России	История Вооруженных Сил России	2
	Боевые Знамена.	1
	Дни воинской славы России.	2
	Выдающиеся российские полководцы.	2
	Земляки – Герои Советского Союза.	2
	Экскурсия в школьный Музей боевой славы.	1
	Экскурсия в Музей .	1
	Экскурсия в «Исторический парк Россия — Моя — история». Выставочный комплекс	4
<b>Итого:</b>		15
Основы военной службы	Порядок прохождения военной службы.	1
	Структура Вооруженных Сил и основные задачи.	1
	Структура Вооруженных Сил и основные задачи.	1
	Размещение и быт военнослужащих	1
<b>Итого:</b>		4
Строевая подготовка	Строй и управление ими.	2
	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	2
	Строевая стойка.	1
	Повороты на месте . Движение. Повороты в движении.	2
	Выход из строя и возвращение в строй. Выполнение воинского приветствия	2
	Развернутый строй отделения. Движение строевым шагом	2
<b>Итого:</b>		11
Медико-санитарная подготовка	Медицинские термины.	1
	Изучение основ личной гигиены	1



	Алгоритм оказания доврачебной первой помощи.	2
	Виды перевязок	2
Средства индивидуальной защиты	Отработка навыков пользования противогазом	2
<b>Итого:</b>		8
Туристская подготовка	Туризм. История туризма	1
	Техника безопасности в походе	1
	Подготовка к походу	1
	Питание в походе.	1
	Разведение костра и установка палатки	1
	Топография и ориентирование.	2
	Поход в Томузловский лес	4
<b>Итого:</b>		11
Великий май	Акция « Весенняя неделя добра»	1
	Акция « Весенняя неделя добра»	2
	Акция «Звезда ветерану»	1
	Акция «Письмо ветерану»	1
	Акция «Мы помним вас!»	1
	Встречи с известными людьми села	2
	Акция «Помогу тебе, освободитель!»	2
	Акция «Герои России»	1
Обобщение и закрепление	2	
<b>Итого:</b>		13
<b>Всего:</b>		68

## **Содержание курса «Юнармия. Прометей»** *(68 часов в год — 2 час в неделю)*

### ***Введение (6 часов)***

Защита Отечества – конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Государственные символы РФ. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. Значение Вооруженных сил. История юнармейского движения. Символика ВВПОД «Юнармия». Устав ВВПОД «Юнармия». Детские и молодёжные движения в Российской империи. Детские и молодёжные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодёжные движения современной России. Цели и задачи движения. Устав ВВПОД «Юнармия». Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

### ***Военная история России (15 часов)***

История Вооруженных Сил России. Понятие «Вооруженные силы». История Вооруженных сил России. Боевые Знамена. Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней. Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен. Дни воинской славы России. Выдающиеся российские полководцы. Земляки – Герои Советского Союза. Экскурсии в Музеи боевой славы.

### ***Основы военной службы (4 часа)***

Порядок прохождения военной службы. Воинские ритуалы. Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады. Военная присяга и порядок приведения к Военной присяге. Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Общевоинские уставы. Структура Вооруженных Сил и основные задачи. Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Отличия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время. Размещение и быт военнослужащих.

### ***Строевая подготовка (11 часов)***

Строй и управление им. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Строевой шаг. Построение в 1 шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» при передвижении строя. Выполнение воинского приветствия на месте. Выполнение воинского приветствия при движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Строи отделения. Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строи взвода. Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Развернутый строй одношереножный, двухшереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двухшереножный строй. Размыкание влево, вправо. Отработка строевой песни при передвижении.



### ***Медико-санитарная подготовка Средства индивидуальной защиты (8 часов)***

Медицинские термины. Ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Скелет, конечность, кость, артерия, вена. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего. Лекарственные растения и грибы. Способы приготовления и применения лекарственных растений. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах. Приёмы временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием шин Крамера при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах. Виды перевязок и правила их наложения. Наложение повязки на верхнюю конечность. Отработка навыков пользования противогазом.

### ***Туристская подготовка (11 часов)***

Основные сведения по истории развития туризма в России, виды туризма, правила, нормы поведения туристов; основные сведения о климате, растительном и животном мире; требования предъявляемые к туристскому снаряжению, перечень личного и группового туристского снаряжения; виды топографических карт; основные требования движения группы на маршруте; способы преодоления препятствий; технику вязки узлов; основные требования к организации привалов и биваков; основные типы костров и их назначение; меры безопасности при обращении огнем.

### ***Великий май (13 часов)***

Празднование 1 мая и 9 мая. История возникновения праздников. Организация и проведение акций связанных с праздником Победы. Осуществление добровольное, волонтерской помощи селу, ветеранам войны, пожилым людям. Организация и проведение субботников, уборок территорий. Знание трудовой деятельности в социальной жизни села

Календарно- тематический план занятий

Тема	Дата	Кол-во часов
Вводное занятие.	3.09	1
История юнармейского движения.	6.09.	1
Символика. Военная присяга и порядок приведения к Военной присяге.	10, 13, 17.09	3
Защита Отечества. Государственные символы РФ.	20.09	1
История Вооруженных Сил России	24.09, 22.09.	2
Боевые Знамена.	1.10	1
Дни воинской славы России.	4.10. 8.10	2
Выдающиеся российские полководцы.	11.10 15.10	2
Земляки – Герои Советского Союза.	18.10 22.10	2
Экскурсия в школьный Музей боевой славы.	25.10	1
Экскурсия в Музей .	5.11	1
Экскурсия в «Исторический парк Россия — Моя — история». Выставочный комплекс	8.11; 12.11 15.11; 19.11	4
Порядок прохождения военной службы.	22.11.	1
Структура Вооруженных Сил и основные задачи.	26.11	1
Структура Вооруженных Сил и основные задачи.	29.11	1
Размещение и быт военнослужащих	3.12	1
Строй и управление ими.	6.12 10.12	2
Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	13.12 17.12	2
Строевая стойка.	24.12	1
Повороты на месте . Движение. Повороты в движении.	27.12 10.01	2
Выход из строя и возвращение в строй. Выполнение воинского приветствия		2
Развернутый строй отделения. Движение		2



строевым шагом		
Медицинские термины.		1
Изучение основ личной гигиены		1
Алгоритм оказания доврачебной первой помощи.		2
Виды перевязок		2
Отработка навыков пользования противогазом		2
Туризм. История туризма		1
Техника безопасности в походе		1
Подготовка к походу		1
Питание в походе.		1
Разведение костра и установка палатки		1
Топография и ориентирование.		2
Поход в Томузловский лес		4
Акция « Весенняя неделя добра»		1
Акция « Весенняя неделя добра»		2
Акция «Звезда ветерану»		1
Акция «Письмо ветерану»		1
Акция «Мы помним вас!»		1
Встречи с известными людьми села		2
Акция «Помогу тебе, освободитель!»		2
Акция «Герои России»		1
Обобщение и закрепление		2

## УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

### Библиотечный фонд

#### Печатные пособия

Комплект плакатов «Ордена и медали», «Военная форма», «Боевая техника», « различия», «Текст военной присяги», «Огнестрельное оружие», «ГО и ЧС», «Оказание первой помощи».

#### Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) для поддержки подготовки обучающихся

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>
Министерство внутренних дел РФ	<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>
МЧС России	<a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>
Министерство здравоохранения и социального развития РФ	<a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>
Министерство обороны РФ	<a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>
Министерство образования и науки РФ	<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>
Министерство природных ресурсов РФ	<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	<a href="http://www.fsgv.ru">http://www.fsgv.ru</a>
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	<a href="http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm">http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.h</a>
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	<a href="http://www.gan.ru">http://www.gan.ru</a>
Русский образовательный портал	<a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a>
Энциклопедия безопасности	<a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>
Личная безопасность	<a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a>
Образовательные ресурсы Интернета- Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a>
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	<a href="http://moikompass.ru/compass/bezopasnost_det">http://moikompass.ru/compass/bezopasnost_det</a>
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	<a href="http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.htm">http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.htm</a>
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	<a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a>
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	<a href="http://www.hardtime.ru">http:// www.hardtime.ru</a>



Прошито и пронумеровано

12 листов

Директор МОУ СОШ №2



Семенов С.Г.