

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
село Александровское Ставропольского края

РАССМОТРЕНО

Методическое объединение  
учителей начальных классов

Протокол № 1  
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной  
работе



Качанова О. Ф.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Семенов С. Г.

Приказ № 402

от «01» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Изучаем природу родного края»**

2-4 класс

село Александровское 2023 г.

### **Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности «Изучаем природу родного края» разработана на основе программы внеурочной деятельности «Изучение природы родного края» под редакцией Р.Г. Чураковой, сборник программ по учебным предметам, план и программы внеурочной деятельности 1-4 классы, Москва, 2012.

**Цель** программы внеурочной деятельности:

- формирование информационной грамотности обучающихся на основании самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира.

**Задачи** программы:

- овладение учеником основами практико-ориентированных знаний о природе родного края,

- освоение норм и способов сотрудничества и способов общения со сверстниками и родителями,

- формирование ценностно-смысловых ориентиров по охране окружающей среды.

Программа внеурочной деятельности способствует формированию экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей: умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, заботиться об окружающей среде, проводить поиск информации в энциклопедиях и других изданиях, в видеотеке, в электронных носителях, в Интернете, на экскурсиях, из рассказов взрослых.

Содержание курса строится на основе деятельностного подхода. Вовлечение учащихся в разнообразную деятельность является условием приобретения прочных знаний, преобразования их в убеждения и умения, формирования основ экологической ответственности как черты личности. Программа предусматривает проведение экскурсий и практических занятий в ближайшем природном и социоприродном окружении (пришкольный участок, микрорайон школы, ближайший парк, водоем и т.п.).

Деятельностный подход к разработке содержания курса позволит решать в ходе его изучения ряд взаимосвязанных задач: обеспечивать восприятие и усвоение знаний, создавать условия для высказывания младшими школьниками суждений нравственного, эстетического характера; уделять внимание ситуациям, где ребенок должен учиться различать универсальные (всеобщие) и утилитарные ценности; использовать все возможности для становления привычек следовать научным и нравственным принципам и нормам общения и деятельности. Тем самым создаются условия для интеграции научных знаний о природе и других сфер сознания: художественной, нравственной, практической.

Продолжительность реализации программы: в течение учебного года занятие один раз в неделю (34 ч – 2 класс)

**Формы занятий:** программа внеурочной деятельности предусматривает использование следующих форм проведения занятий:

- экскурсии,
- выставки,
- презентации,
- кружковые занятия,
- индивидуальные занятия (в условиях выполнения домашнего задания).

**Режим занятий:**

периодичность: 1 час в неделю продолжительностью 35 минут;

общее количество – 34 часа.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты**

У обучающегося будут сформированы:

— формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

— формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы;

— овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни; наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты**, согласно планируемым результатам освоения ООП, включают:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать собственное мнение и аргументировать свою точку зрения;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования.

## **Содержание учебного курса внеурочной деятельности**

### **2 КЛАСС**

#### **Введение в курс (1ч)**

Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе.

#### **В гостях у Осени (9ч)**

Краски осени. Осенние прогулки по Томузловскому лесу.

Загадки. Пословицы, поговорки об осени.

В царстве растений. В царстве животных. В царстве рыб. Кто и как готовится к зиме.

Народные приметы осени. Происхождение названий месяцев.

#### **В гости к Зиме (8ч)**

Зимние месяцы. Народный зимний календарь. Новый год.

Зимние слова. Февраль в народном календаре.

Жизнь животных зимой. Белая книга.

Растения зимой. Как относятся к деревьям разные народы

Зимние мотивы – стихи, песни, забавы.

#### **В гости к Весне (9ч)**

Растения весной. Первоцветы Ставропольского края. Берёза – символ России.

Жизнь животных. Здравствуй, пернатые друзья!

Верные друзья. Звери весной.

Проснулись ящерицы, змеи, лягушки. Первые насекомые.

#### **В гостях у Лета (5ч)**

Признаки хорошей погоды. Ненастье.

Как образуется дождь? Почему бывают грозы? Отчего бывает радуга?

В лес по ягоды пойдём.

#### **Охрана природы (2ч)**

Охраняемые природные территории и объекты Ставропольского края.

### **3 КЛАСС**

#### **Тема 1: Введение (2ч)**

Что изучает краеведение. Кто такие краеведы. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Природа – наш второй дом. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Правила поведения в группе и режим работы. Техника безопасности.

## **Тема 2: Мой край на карте Родины (5 ч)**

Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн) Символ России – берёза. Рисование дерева. Загадки, пословицы. Понятие край, область, регион. Территория и географическое положение края. Знакомство с картой района, границы, история образования. Символика края. Город, в котором живем. Понятие «город». Происхождение названия города. Исторические корни нашего края. Легенды и предания.

## **Тема 3: Я и моя семья. (3 ч)**

Родной дом и семья. Члены семьи. Профессии моих родителей. Дать выяснить учащимся кем работают их родители. Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье. Творческий конкурс - «Старая фотография рассказала...» Моя родословная - нарисовать родословное древо.

## **Тема 4: Моя улица. (1 ч)**

Урок-экскурсия по улицам родного города. Учащиеся знакомятся с названием улицы, расположением домов. Исторические объекты, мемориальные доски. Форма контроля: рассказ «Прогулка по улицам моего района».

## **Тема 5: Наша школа (1 ч)**

Я – ученик. Традиции школы. Символика школы. Правила поведения и обязанности школьника.

## **Тема 6: Природа нашего края. (21 ч)**

Полезные ископаемые Ставропольского края. Речная сеть области - реки. Озера, их происхождение - ледниковые, карстовые. Климатическая область расположения района; средние многолетние температуры самого холодного и самого теплого месяца, среднее годовое количество осадков, средняя высота снежного покрова, сроки замерзания и вскрытия водоёмов. Ветер, причины его образования. Господствующие ветры на территории, их виды, направления, скорость, влияние на погоду. Видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса нашей природной зоны; территории района с коренной и вторичной растительностью. Лекарственные и комнатные растения. Редкие и исчезающие виды растений (Красная книга). Охрана растений.

Животный мир. Дикие и домашние животные. Роль животных в жизни человека. Редкие и исчезающие виды животных (Красная книга) Численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов; сроки и количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем крае в охотничий сезон.

Птицы. Птицы нашей области. Группы птиц: перелетные, оседлые, кочующие. Хищники. Зимовка птиц. Охрана и подкормка птиц. Красная книга.

Законы об охране природы. Заповедники, заказники, охраняемые территории. Организации по охране природы.

Топонимы - отражение прошлого и природных особенностей в названиях.

Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания.

Народные промыслы, их художественная и культурная ценность. История развития промыслов, современное состояние. Традиции и современность.

Природные ресурсы края, их использовании и значении для промышленности края и страны. Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством города (села), его предприятиями, их история. Экологические проблемы региона и своего края.

**Тема 7: Что мы узнали за год? Подведение итогов. (1ч)**

## **4 КЛАСС**

**Тема 1. История возникновения названия населенного пункта. Историческое прошлое города (села, поселка и пр.) (8 ч)** Распределение обязанностей между членами клуба по сбору

материала о возникновении названия города (села, поселка и др.) и о его историческом прошлом:

1) подготовка выставки книг из школьной библиотеки (готовится совместно со школьным библиотекарем); 2) составление списка наименований книг из других библиотек населенного пункта (составляется совместно с родительским активом); 3) сбор информации (поручается школьникам, пользующихся Интернетом); 4) выступления приглашенных. ): Посещение краеведческого музея с целью сбора информации о возникновении и истории населенного пункта; фотографирование этапов проведения экскурсии.

**Тема 2.** Поверхность земли родного края и ее охрана. Весенний план мероприятий по охране поверхности земли родного края с опорой на помощь взрослых (учащихся старших классов, родителей) **(10 ч)**. ): Подготовка к экскурсии – распределение обязанностей по подготовке презентации «Влияние человека на природу родного края (поверхность земли)» – описания, фотографии, зарисовки.

Сообщения членов клуба: «Природная зона родного края (положение на карте природных зон)», «Поверхность земли и водоемы родного края». Подготовка фотодокументов, подтверждающих необходимость бережного отношения к природе.

**Тема 3.** Достопримечательности родного края. **(16 ч)**. Ознакомление с темами презентаций, цель которых показать достопримечательности родного края.

Например: «Памятник(и) природы родного края», «Памятник(и) архитектуры родного края», «Народные промыслы родного края», «Водоем(ы) родного края», «Заповедник(и) родного края», «Полезные ископаемые родного края», «Ветераны войны (труда) родного края» и т. д.

Выбор темы презентации каждым членом группы. Объединение в группы по интересам и распределение обязанностей (подготовка фотографий, описаний, списка литературы, оформление презентации и т. д.). Подготовка к экскурсии.

## .Поурочное планирование

### 2 КЛАСС

| №<br>п/п | Темы разделов, уроков (количество часов)        | Дата проведения |
|----------|---|-----------------|
| 1        | Инструктаж по ТБ. Конкурс знатоков природы      |                 |
|          | <b>В гостях у осени (9 ч)</b>                   |                 |
| 2        | Начало осени у нас – замечательная пора.        |                 |
| 3        | Стихи об осени.                                 |                 |
| 4        | Загадки об осени                                |                 |
| 5        | В царстве растений. Экскурсия.                  |                 |
| 6        | Чем богаты томузловские леса?                   |                 |
| 7        | В царстве животных. Кто и как готовится к зиме. |                 |
| 8        | Перелётные и зимующие птицы.                    |                 |
| 9        | В царстве рыб.                                  |                 |
| 10       | Народные приметы осени.                         |                 |
|          | <b>В гости к зиме (8 ч)</b>                     |                 |
| 11       | Зима – время отдыха природы. Экскурсия.         |                 |
| 12       | Декабрь – зиму начинает.                        |                 |
| 13       | Январь – году начало, зиме – середина.          |                 |
| 14       | Февраль – перелом зимы.                         |                 |
| 15       | Зимние праздники.                               |                 |
| 16       | Жизнь животных зимой.                           |                 |
| 17       | Растения зимой.                                 |                 |
| 18       | Стихи о зиме.                                   |                 |
|          | <b>В гости к весне (9 ч)</b>                    |                 |
| 19       | Приметы весны. Экскурсия.                       |                 |
| 20       | Март – утро года.                               |                 |

|                              |   |  |
|------------------------------|---|--|
| 21                           | Апрель – пора большой воды.                                     |  |
| 22                           | Май   |  |
| 23                           | Растения весной.  |  |
| 24                           | Растения весной.  |  |
| 25                           | Животные весной.  |  |
| 26                           | Животные весной.  |  |
| 27                           | Первые цветы и первые насекомые. Экскурсия.                     |  |
| <b>В гостях у лета (5 ч)</b> |   |  |
| 28                           | Июнь – первый летний месяц.                                     |  |
| 29                           | Июль – лету макушка, году середка.                              |  |
| 30                           | Август – лета закат.  |  |
| 31                           | Летние приметы.   |  |
| 32                           | Какая бывает роса на траве. Экскурсия.                          |  |
| <b>Охрана природы (2 ч)</b>  |   |  |
| 33                           | Охраняемые природные территории и объекты Ставропольского края. |  |
| 34                           | Защита проектов.  |  |

### 3 КЛАСС

| № п/п                           | Разделы программы<br>и темы учебных занятий   | дата | Общее<br>кол-во<br>час |
|---------------------------------|---|------|------------------------|
|                                 |   |      |                        |
| <b>Введение</b>                 |   |      | <b>2</b>               |
| 1                               | Вводное занятие «Что такое краеведение?» «Кто такие краеведы?»                          |      |                        |
| 2                               | Природа – наш второй дом  |      |                        |
| <b>Мой край на карте Родины</b> |   |      | <b>5</b>               |
| 3                               | Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.                    |      |                        |
| 4                               | Символ России – берёза.   |      |                        |
| 5                               | Ставропольский край – частица России. Символика края.                                   |      |                        |
| 6                               | Город, в котором мы живем.  |      |                        |
| 7                               | Исторические корни нашего края. Легенды и предания.                                     |      |                        |
| <b>Я и моя семья</b>            |   |      | <b>3</b>               |
| 8                               | Профессии моих родителей.   |      |                        |
| 9                               | Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»                                    |      |                        |
| 10                              | Моя родословная.  |      |                        |
| <b>Моя улица</b>                |   |      | <b>1</b>               |
| 11                              | Заочная экскурсия по улицам города.   |      |                        |
| <b>Наша школа</b>               |   |      | <b>1</b>               |
| 12                              | Знакомство с историей, традициями своей школы.  |      |                        |
| <b>Природа нашего края</b>      |   |      | <b>21</b>              |
| 13                              | Полезные ископаемые Ставропольского края  |      |                        |
| 14                              | Что дает наш край стране.   |      |                        |
| 15                              | Климат. Сезонные изменения погоды в Ставропольском крае                                 |      |                        |
| 16                              | Реки и озера.   |      |                        |
| 17                              | Растительный мир. Лиственные и хвойные деревья региона.                                 |      |                        |
| 18                              | Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона. |      |                        |
| 19                              | Лекарственные растения нашего края.   |      |                        |
| 20                              | Викторина «Что это за листья?»  |      |                        |

|    |   |  |           |
|----|---|--|-----------|
| 21 | Правила поведения в лесу, в парковой зоне.                              |  |           |
| 22 | Конкурс рисунков: «Правила поведения в природе».                        |  |           |
| 23 | Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга.                       |  |           |
| 24 | Викторина «Зелёный мир вокруг нас».                                     |  |           |
| 25 | Игры, загадки, пословицы, поговорки о деревьях, кустарниках, растениях. |  |           |
| 26 | Животный мир Ставропольского края.                                      |  |           |
| 27 | Какие животные нашего края занесены в Красную книгу?                    |  |           |
| 28 | Игры, загадки, пословицы, поговорки о животных.                         |  |           |
| 29 | Викторина «В мире животных».  |  |           |
| 30 | Птицы родного края  |  |           |
| 31 | Географические названия населенных пунктов нашей местности.             |  |           |
| 32 | Народные промыслы.  |  |           |
| 33 | Что дает наш край стране.   |  |           |
| 34 | Что мы узнали за год? Подведение итогов.                                |  | <b>1</b>  |
|    | <b>Всего часов:</b>   |  | <b>34</b> |

#### 4 КЛАСС

| №  | Тема занятия   | Кол-во часов | Дата |
|----|--|--------------|------|
| 1  | Распределение обязанностей между членами групп по сбору материала о возникновении названия села и о его историческом прошлом                                     | <b>1</b>     |      |
| 2  | Подготовка выставки книг из школьной библиотеки .  | <b>1</b>     |      |
| 3  | Составление списка наименований книг из других библиотек населенного пункта.   | <b>1</b>     |      |
| 4  | Сбор информации, поручается школьникам, пользующихся Интернетом, обсуждение в группах  | <b>1</b>     |      |
| 5  | Сообщения членов групп о версиях возникновения имен населенных пунктов   | <b>1</b>     |      |
| 6  | Работа с контурной картой своего края, села  | <b>1</b>     |      |
| 7  | Посещение краеведческого музея с целью сбора информации о возникновении и истории населенного пункта, фотографирование этапов проведения экскурсии               | <b>1</b>     |      |
| 8  | Подведение итогов, выставка презентаций, отбор лучших в методическое пособие для внеурочной деятельности учащихся 4 класса «Родной край – часть великой России». | <b>1</b>     |      |
| 9  | Подготовка к экскурсии – распределение обязанностей по подготовке презентации «Влияние человека на природу родного края» – описания, фотографии, зарисовки.      | <b>1</b>     |      |
| 10 | Экскурсия на Набережную Победы с целью подготовки фотодокументов, подтверждающих негативное влияние человека на окружающую среду.                                | <b>1</b>     |      |
| 11 | Экскурсия на речку Томузловку с целью подготовки фотодокументов, подтверждающих негативное влияние человека на окружающую среду.                                 | <b>1</b>     |      |
| 12 | Подготовка фотодокументов, подтверждающих  | <b>1</b>     |      |

|    |   |          |  |
|----|---|----------|--|
|    | необходимость бережного отношения к природе, на примере Набережной Победы   |          |  |
| 13 | Подготовка фотодокументов, подтверждающих необходимость бережного отношения к , на примере реки Томузловки  | <b>1</b> |  |
| 14 | Групповая работа: разработка плана весенних мероприятий по охране поверхности земли села территории школы на основе наблюдений, сделанных на экскурсии, и сообщений групп. Например: план расположения контейнеров для мусора, мест для выгула собак, кормушек для птиц во дворе, в лесу, в парке | <b>1</b> |  |
| 15 | Разработка и оформление предупредительных охранных знаков «Памятник природы».   | <b>1</b> |  |
| 16 | Подготовка и установка кормушек для птиц  | <b>1</b> |  |
| 17 | Определение зон рекреаций. Например: временный запрет на посещение участка школы, где высажены цветы или проведена посадка деревьев.  | <b>1</b> |  |
| 18 | Отбор лучших презентаций в пособие «Родной край – часть великой России». Оформление пособия.  | <b>1</b> |  |
| 19 | Ознакомление с темами презентаций, цель которых показать достопримечательности родного края.  | <b>1</b> |  |
| 20 | Выбор темы презентации каждым членом группы. Объединение в группы по интересам и распределение обязанностей (подготовка фотографий, описаний, списка литературы, оформление презентации и т. д.).   | <b>1</b> |  |
| 21 | Экскурсия «Памятники природы родного края, села»  | <b>1</b> |  |
| 22 | Подготовка презентации по теме «Памятники природы родного края, села»   | <b>1</b> |  |
| 23 | Пешая экскурсия ««Памятники архитектуры родного села»   | <b>1</b> |  |
| 24 | Видеоэкскурсия «Народные промыслы родного края»   | <b>1</b> |  |
| 25 | Подготовка презентации «Народные промыслы родного края»   | <b>1</b> |  |
| 26 | Виртуальное путешествие «Водоемы родного края»,   | <b>1</b> |  |
| 27 | Подготовка презентации «Водоемы родного края»,  | <b>1</b> |  |
| 28 | Экскурсия по карте родного края «Заповедники родного края»,   | <b>1</b> |  |
| 29 | Подготовка презентации «Заповедники родного края»,  | <b>1</b> |  |
| 30 | Экскурсия в краеведческий музей села «Полезные ископаемые родного края»,  | <b>1</b> |  |
| 31 | Подготовка презентации «Полезные ископаемые родного края»,  | <b>1</b> |  |
| 32 | Экскурсия в районный Совет ветеранов «Ветераны войны (труда) родного края»  | <b>1</b> |  |
| 33 | Подготовка презентации «Ветераны войны (труда) родного края»  | <b>1</b> |  |
| 34 | Итоговое занятие  | <b>1</b> |  |