

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
АЛЕКСАНДРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

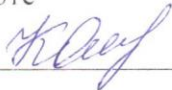
РАССМОТРЕНО

Методическое
объединение учителей
начальных классов

Протокол № 1
от «28» 08.23 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной
работе



Качанова О. Ф.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Семенов С. Г.
Приказ № 402 от «01» 09.23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Финансовая грамотность»
1-4 КЛАСС

С.Александровское 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности социального направления «Финансовая грамотность» в 4 классе составлена в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» села Александровского Александровского района Ставропольского края, авторской программы «Финансовая грамотность» (1-4 классы) Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 1–4 классов в сфере экономики семьи.

Цель обучения: являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи..

Задачи:

Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 2-4 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа во 2 классе, 34 часа в 3 классе и 34 часа в 4 классе. Итого всего по курсу за 3 года обучения – 102 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Предметные результаты изучения курса:

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Обучающийся научится:

- понимать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- знать источники доходов и расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- проводить элементарные финансовые расчеты.

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных (игровых и реальных) экономических ситуациях, умение находить выходы из конфликтных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности;
- понимание, что ребенок – это член семьи, общества и государства;
- развитие самостоятельности и осознание ответственности за свои поступки

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

Обучающийся научится:

- решению проблем творческого и поискового характера;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- сравнивать, обобщать, классифицировать, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения;
- овладеет базовыми предметными и метапредметными понятиями.

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- составлять простые планы;
- проявлять инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- правильно воспринимать предложения друзей, знакомых, учителей, родителей.

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- составлять текст;
- вести диалог;
- излагать свое мнение;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1 КЛАСС

Тема	Содержание программного материала	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
Деньги, их история, виды, функции	<p>Что такое деньги и откуда они взялись.</p> <p>Появление обмена товарами.</p> <p>Проблемы товарного обмена.</p> <p>Устройство монеты.</p> <p>Изобретение бумажных денег.</p> <p>Защита монет от подделок.</p> <p>Современные монеты.</p> <p>Способы защиты от подделок бумажных денег.</p> <p>Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет.</p> <p>Первые монеты разных государств.</p> <p>Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».</p> <p>Первые русские монеты.</p> <p>Современные деньги России.</p> <p>Современные деньги мира.</p> <p>Появление безналичных денег.</p>	13	<p>Объяснение причины обмена.</p> <p>Объяснение проблем, возникающие при обмене.</p> <p>Описывание свойств товарных денег.</p> <p>Классификация товарных денег.</p> <p>Работа с иллюстративным материалом, беседа, мозговой штурм.</p> <p>Описывание купюры и монеты.</p> <p>Сравнение металлических и бумажных денег.</p> <p>Объяснение, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.</p> <p>Объяснение, почему появились монеты.</p> <p>Описывание старинных российских денег.</p> <p>Объяснение происхождения названий денег.</p> <p>Описывание современных российских денег.</p> <p>Решение задач с элементарными денежными расчётами.</p> <p>Объяснение, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.</p> <p>Приводить примеры иностранных валют</p>

	Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.		
Семейный бюджет	<p>Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.</p> <p>Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.</p> <p>Бюджет- план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Основные понятия Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.</p> <p>Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.</p>	20	<p>Описывание и сравнение источников доходов семьи.</p> <p>Объяснение причины различий в заработной плате.</p> <p>Объяснение, кому и почему платят пособия.</p> <p>Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.</p> <p>Объяснение, что влияет на намерения людей совершать покупки.</p> <p>Сравнение покупок по степени необходимости.</p> <p>Различие планируемых и непредвиденных расходов.</p> <p>Объяснение, как появляются сбережения и долги.</p> <p>Объяснение, как управлять деньгами.</p> <p>Сравнение доходов и расходов.</p> <p>Объяснение, как можно экономить.</p> <p>Составление бюджета на простом примере.</p> <p>Объяснение, в какой форме можно делать сбережения.</p> <p>Приводить примеры доходов от различных вложений денег.</p> <p>Сравнение разных видов сбережений.</p>

Тема	Количество часов	Содержание программного материала	Характеристика деятельности учащихся
Откуда в семье деньги.	12 ч.	<p>Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты.</p> <p>Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.</p>	<p>Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.</p> <p>Сравнивать покупки по степени необходимости.</p> <p>Различать планируемые и непредвиденные расходы.</p> <p>Объяснять, как появляются сбережения и долги.</p>
На что тратятся деньги	6 ч.	<p>Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.</p>	<p>Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.</p> <p>Сравнивать покупки по степени необходимости.</p> <p>Различать планируемые и непредвиденные расходы.</p> <p>Объяснять, как появляются сбережения и долги.</p>

Как умно управлять своими деньгами	6 ч.	<p>Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.</p> <p>Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.</p>	<p>Объяснять, как управлять деньгами.</p> <p>Сравнивать доходы и расходы.</p> <p>Объяснять, как можно экономить.</p> <p>Составлять бюджет на простом примере.</p>
Как делать сбережения	10 ч.	<p>Если доходы превышают расходы, образуются сбережения.</p> <p>Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.</p>	<p>Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.</p> <p>Приводить примеры доходов от различных вложений денег.</p> <p>Сравнивать разные виды сбережений.</p>

4 КЛАСС

Тема	Количество часов	Содержание программного материала	Характеристика деятельности учащихся
Откуда в семье деньги.	12 ч.	<p>Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты.</p> <p>Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.</p>	<p>Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.</p> <p>Сравнивать покупки по степени необходимости.</p> <p>Различать планируемые и непредвиденные расходы.</p> <p>Объяснять, как появляются сбережения и долги.</p>

На что тратятся деньги	6 ч.	Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.	Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки. Сравнивать покупки по степени необходимости. Различать планируемые и непредвиденные расходы. Объяснять, как появляются сбережения и долги.
Как умно управлять своими деньгами	6 ч.	Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.	Объяснять, как управлять деньгами. Сравнивать доходы и расходы. Объяснять, как можно экономить. Составлять бюджет на простом примере.
Как делать сбережения	10 ч.	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.	Объяснять, в какой форме можно делать сбережения. Приводить примеры доходов от различных вложений денег. Сравнивать разные виды сбережений.

Поурочное планирование курса

1 КЛАСС

№ п/п	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Тема
Что такое деньги и какими они бывают 13 ч.			
1	06.09		Что такое деньги. Постановка проектной задачи
2	13.09		Откуда взялись деньги. Решение проектной задачи
3	20.09		Рассмотрим деньги поближе. Мини-исследование
4	27.09		Защита денег от подделок.
5	04.10		Защита денег от подделок. Решение проектной задачи.
6	11.10		Какие деньги были раньше в России. Мини-исследование
7	18.10		Какие деньги были раньше в России. Решение

			проектной задачи.
8	25.10		Современные деньги России. Мини-исследование
9	08.11		Современные деньги других стран. Мини-исследование
10	15.11		Защита от подделок.
11	22.11		Учимся обращаться с деньгами.
12	29.11		Что мы узнали о деньгах? Решение проектной задачи
13			Что мы узнали о деньгах? Ролевая игра
Из чего складываются доходы в семье 20 ч.			
14	06.12		Откуда в семье деньги. Мини-исследование
15	13.12		Клады, лотереи, наследство
16	20.12		Заработная плата. Пенсии, пособия, стипендии
17	27.12		Аренда и проценты в банке, кредиты
18	10.01		Откуда в семье деньги. Решение проектной задачи.
19	17.01		На что тратятся деньги. Мини-исследование
	24.01		Сбережения и непредвиденные расходы.
20	31.01		На что тратятся деньги. Решение проектной задачи.
21	07.02		На что тратятся деньги. Ролевая игра
22	21.02		Как с умом управлять своими деньгами.
23	28.02		Как с умом управлять своими деньгами. Решение проектной задачи.
24	06.03		Как считать доходы и расходы семьи. Мини-исследование
25	13.03		Учимся экономить. Ролевая игра
26	20.03		Как считать доходы и расходы семьи. Решение проектной задачи.
27	03.04		Как делать сбережения. Экскурсия
28	10.04		Как распорядиться своими сбережениями.
29	17.04		Как делать сбережения. Решение проектной задачи.
30	24.04		Учимся делать сбережения. Ролевая игра
31	08.05		Учимся считать доходы и расходы семьи
32	15.05		Что мы узнали о доходах и расходах семьи?
33	22.05		Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»

3 КЛАСС

№ п/п	Количество часов	Дата проведения	Тема	Страницы учебника
Откуда в семье деньги. (12 часов)				
1			Откуда в семье деньги. Клады, лотереи, наследство.	
2			Заработная плата.	
3			От чего зависит размер заработной платы?	
4			Мини-исследование «Основные доходы в семье»	
5			Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.	

6			Пенсии.	
7			Пособия	
8			Стипендии.	
9			Аренда и проценты в банке.	
10			Кредиты.	
11			Мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.	
12			Инсценировка сказки «Заработанный рубль»	
На что тратятся деньги (6 часов).				
13			Расходы на самое необходимое.	
14			На какие покупки людям приходится делать сбережения?	
15			Где можно взять деньги в долг?	
16			Хобби.	
17			Вредные привычки.	
18			Составление примерной сметы расходов в семье.	
Как умно управлять своими деньгами (6 ч).				
19			Расходы и доходы. Считаю деньги.	
20			Как умно управлять своими деньгами.	
21			Что такое экономия? Кого называют банкротом?	
22			Как умно управлять своими деньгами.	
23			Игра «Распредели семейный бюджет»	
24			Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.	
Как делать сбережения (10 ч).				
25			Как образуются сбережения?	
26			Какие сбережения могут принести доход?	
27			Куда и как откладывать деньги?	
28			Какой доход могут принести сбережения, вложенные в банк?	
29			Какой доход могут принести сбережения, вложенные в ценные бумаги?	
30			«Путешествие в страну Капиталия».	
31			Копилки.	
32			Коллекционирование.	
33			Банковский вклад.	
34			Повторение и обобщение пройденного материала.	

4 КЛАСС

№ п/п	Количество	Дата	Тема
-------	------------	------	------

	часов	проведения по факту	
1			Откуда в семье деньги. Вклады, лотереи, наследство.
2			Заработная плата. От чего зависит размер заработной платы?
3			Причины различий в оплате труда
4			Основные доходы в семье
5			Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.
6			Что такое пенсия.
7			Услуги службы занятости населению.
8			Стипендии.
9			Аренда и проценты в банке.
10			Кредиты.
11			Мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.
12			Инсценировка сказки «Заработанный рубль»
13			Расходы на самое необходимое.
14			На какие покупки людям приходится делать сбережения?
15			Где можно взять деньги в долг?
16			Хобби.
17			Вредные привычки.
18			Составление примерной сметы расходов в семье.
19			Расходы и доходы. Считаем деньги. Как умно управлять своими деньгами
20			Что кладут в потребительскую корзину. Прожиточный минимум.
21			Что такое экономия? Кого называют банкротом?
22			Как умно управлять своими деньгами.
23			Игра «Распредели семейный бюджет»
24			Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.
25			Как образуются сбережения?
26			Какие сбережения могут принести доход?
27			Куда и как откладывать деньги?
28			Какой доход могут принести сбережения, вложенные в банк?
29			Какой доход могут принести сбережения, вложенные в ценные бумаги?
30			Рациональный бюджет школьника. Сколько стоит ученик?
31			Копилки.
32			Коллекционирование.
33			Банковский вклад.
34			Повторение и обобщение пройденного материала.