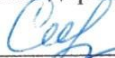


71

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
СЕЛА АЛЕКСАНДРОВСКОГО
АЛЕКСАНДРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

 Судакова Н.Н.

«16» мая 2025 год

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СОШ №2



Семенов С. Г.

«16» мая 2025 год

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Для организации отдыха детей и их оздоровления
профильного лагеря дневного пребывания
без питания
Сказочная планета «Чистюляндия»
на 2025 год**

Программа рассчитана на детей в возрасте 7 лет и старше.
Срок реализации программы 1 июля - 21 июля 2025 года
Автор программы: Проценко Е.А.

Цель программы.

Создание условий для физического, психологического, духовного оздоровления учащихся, их безопасности и занятости в летний период.

Задачи программы.

1. Укрепить физическое, психологическое и социальное оздоровление учащихся.
2. Создание условий, стимулирующих творческое использование знаний, умений и навыков на принципах неагрессивной этики, психологии, духовности.
3. Создать условия для реализации творческого потенциала учащихся; воспитания на основе принципов гуманизма, духовности, нравственности.
4. Создать условия для максимальной организованной занятости детей в летний период.
5. Создать условия для развития личности ребенка путем вовлечения в различные виды деятельности сообразно со способностями, интересами, возможностями.
6. Организовать профилактику правонарушений.

Пояснительная записка

Программа летней детской площадки без организации питания (разновозрастного отряда) сказочная планета «Чистюляндия» составлена с целью профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и всестороннего развития личности. У детей также осталась потребность реализовать себя в реальной общественно значимой совместной деятельности, поэтому они ежегодно с удовольствием посещают площадку при МОУ СОШ №2 села Александровского.

Актуальность программы

"Стремись быть смелым, добрым, умным и радость людям приноси.

Стремись к здоровью, ведь отсюда - все устремления души!"

Потребность разработки данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана: повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях нашего села, необходимостью использования богатого творческого потенциала детей в реализации целей и задач программы. Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. Дети, проживающие в селе Александровское, далеко не все имеют возможность выехать на лето в зоны отдыха. Разновозрастные отряды – возможность для организации детского досуга. Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывает разновозрастный отряд, созданный при школе. В каникулы ребенок может общаться с кем хочет, и этот выбор делает он сам. Главное – ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям. Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма. Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным

происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и наталкивает на создание программы организации летнего отдыха детей. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста. Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Новизна программы

В летнее время дети будут иметь возможность на практике осуществить свои лучшие проекты по созданию зеленых уголков в своем микрорайоне. Программа также направлена на развитие совместной деятельности детей и взрослых. Деятельность детей в отрядах помогает им научиться работать в «команде», сотрудничать в коллективе. Наряду с трудовой деятельностью дети получают возможность прикоснуться к истории микрорайона, интересно отдохнуть, оздоровить и закалить свой организм. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию на детской площадке стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

Предназначение программы

Данная программа предназначена для оздоровительного отдыха детей; развития творческого потенциала; развития эмоционально – волевых качеств; развития физического, психологического потенциала; развития интеллектуального уровня.

Актуальность темы программы

*Сказка учит добро понимать,
О поступках людей рассуждать,
Коль плохой, то его осудить,
Ну а слабый – его защитить!
Дети учатся думать, мечтать,
На вопросы ответ получать.
Каждый раз что-нибудь узнают,
Родину свою познают! А. Лесных*

Дети перестали читать. Телевизор, видео, компьютер поглощают ребенка, завоевывая заповедные уголки его сознания и души. В. Сухомлинский говорил: «Чтение в годы детства — это прежде воспитание сердца, прикосновение человеческого благородства к сокровенным уголкам детской души». Развитие речи становится все более актуальной проблемой в нашем обществе.

На современном этапе поиск новых форм и методов обучения и воспитания детей — один из актуальных вопросов педагогики. С повышением внимания к развитию личности ребенка связывается возможность обновления и качественного улучшения его речевого развития. Поэтому показатели речи и свойства личности, их взаимовлияние должны быть в центре внимания взрослых, заботящихся о своевременном и гармоничном развитии ребенка. А сказка как сокровищница русского народа находит применение в различных областях работы с детьми любого школьного возраста. Сказка — благодатный и ничем не заменимый источник воспитания ребенка. Сказка — это духовные богатства культуры, познавая которые ребёнок познает сердцем родной народ. Все дети проявляют сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному. Если сказка удачно выбрана, если она естественно и вместе с тем выразительно рассказана, можно быть уверенным, что она найдёт в детях чутких, внимательных слушателей. И это будет способствовать развитию детей.

Сказка является одним из важнейших социально-педагогических средств формирования личности. Она обучает, воспитывает, предупреждает, пробуждает высокие чувства, побуждает к действию. Сказка создает оптимальные условия для формирования эмоциональной сферы детей, что является крайне важным для воспитания чувств у учащихся, развития их внутренней жизни, творчества.

Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Русские народные сказки и сказки писателей-классиков, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям. Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации — всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Из сказок дети черпают множество познаний: первые

представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром.

К сожалению, на сегодняшний день, наши дети воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах. У большинства родителей нет времени сесть с ребенком и почитать книгу. Детские психологи считают это большим упущением взрослых в воспитании своих детей. А ведь на самом деле сказка представляет собой одно из самых древних средств нравственного, эстетического воспитания, а также формирует поведенческие стереотипы будущих членов взрослого общества. Поэтому мы решили уделить немного больше времени именно русским народным сказкам в развитии и воспитании наших детей.

Направления программы

1.Познавательное направление.

Формы работы: экскурсии, викторины и т.д.

2.Развлекательное направление.

Формы работы: игровые программы, конкурсные программы и т.д.

3.Спортивное направление.

Формы работы: соревнования, эстафеты.

Основные принципы программы

Охрана здоровья, соблюдение правил техники безопасности при проведении мероприятий, учёт возрастных и индивидуальных особенностей отдыхающих, выявление способностей, склонностей детей к различным видам деятельности.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия взрослых и детей ;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского отдыха;
- принцип самостоятельности;
- принцип безопасности включает в себя постоянный учет возрастных, психологических и индивидуальных особенностей детей, контроль за соблюдением правил техники безопасности, охрана жизни, здоровья детей физического и психического, контроль над эмоциональным состоянием ребенка;
- принцип привлекательности дел (театрализация, сюжетно-ролевые игры, конкурсы);

-принцип оздоровительной направленности.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный

Деятельностью этого этапа является:

1. Разработка программы деятельности летней досуговой площадки .
2. Подготовка методического материала для летней досуговой площадки.
3. Составление необходимой документации для деятельности летней площадки. (план мероприятий, режим дня, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный

1. Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей.
2. Запуск программы.
3. Знакомство с правилами жизнедеятельности летней площадки.
4. Реализация основной идеи смены.
5. Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.
6. Работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

1. Подведение итогов смены.
2. Выработка перспектив деятельности организации.
3. Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летней досуговой площадки в будущем.

Методы реализации программы

- беседы;
- игровые ситуации;
- практическая работа;
- наглядность;

- наблюдение;
- поощрение;
- убеждение.

Формы реализации программы

- конкурсы;
- концерты;
- презентации;
- театрализованные представления;
- игровые программы;
- конкурсы рисунков;

Концепция программы

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом дать полноценный, правильно организованный летний отдых своим детям.

Наиболее распространённой формой организации детей остаются летние досуговые площадки с дневным пребыванием. Это наиболее доступный и для многих единственный выход из положения, особенно для малообеспеченных семей. Ведь не у всех есть возможность отправить ребенка в загородные летние лагеря или в санаторий. Да к тому же многие дети не хотят расставаться со своими родителями надолго.

Посещая летнюю досуговую площадку дневного пребывания, ребенок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни он находится в кругу семьи.

Краткая характеристика участников программы

Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст. Участниками программы являются неорганизованные дети прилегающего микрорайона в возрасте от 7 до 12 лет из различных социальных групп. Отличительной особенностью разновозрастного отряда является интегрированный характер. Отряд собирает детей разных возрастов, детей с ограниченными физическими возможностями,

многодетных, полных и неполных семей. Возрастная интеграция помогает многим детям и подросткам реализовать себя в играх с малышами, в помощи им, воспитывает их как личности нравственные, с настоящей гражданской позицией. Они приобретают опыт лидерства в различных сферах жизни. Важно, что ребята, которые иногда не могут реализовать себя в учебе и общении в классе, чувствуют себя в отряде хорошо и уверенно. Работа в отряде сориентирована на общечеловеческие ценности, коллективно организованную, творческую и социально значимую деятельность.

Ожидаемый результат

- сохранение и укрепление здоровья у детей, участвующих в программе смены, выработка у них потребности в ведении здорового образа жизни;

- реализация участниками смены своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной;

- повышение социальной активности и адаптивности у детей и подростков, понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия, развитие ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, желание принимать участие в социально-полезной деятельности;

- формирование экологической культуры детей, которая будет проявляться в ответственном отношении к окружающей природе.

Дети должны знать:

- основные способы укрепления и сохранения здоровья;

- правила поведения в природе; лекарственные травы.

Дети должны уметь:

- провести зарядку, игру,

- соблюдать правила личной гигиены; соблюдать режим дня;

- вести себя в природе;

- фантазировать и творчески мыслить;

Реализация программы предполагает воспитание:

- ценностного отношения к своему здоровью,

- бережного отношения к природе;
- воспитание чувства товарищества.

Краткое содержание программы

Программа «Планета Чистюляндия» разработана для детей, проживающих в селе Александровское. Программа направлена на формирование у ребят определенного комплекса знаний, умений, навыков, формирование здорового образа жизни, создание настроения на активное участие и реализацию своего потенциала в условиях сельской среды. Все дети, поступившие на площадку, отправятся в путешествие по сказкам. В ходе смены предусмотрены познавательные и оздоровительные мероприятия, виртуальные экскурсии, мероприятия посвященные экологии, воспитывающие в детях трудолюбие, желание дружить с другими детьми, изобретательность, целеустремленность, находчивость. Формируя воспитательное пространство площадки, все дети, посещающие площадку, становятся участниками сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы площадки.

Реализация цели и задач состоит в организации сюжетно-ролевой игры "Планета Чистюляндия". Участниками игры становятся все жители площадки.

Игра начинается с момента появления детей и продолжается с 1 июля по 21 июля 2025 года. Игровой замысел - совершить как можно больше добрых, хороших дел и изучить произведения Корнея Ивановича Чуковского. Включению ребят в игру должны способствовать «Символические названия дней», законы на площадке и т. д.

Каждый ребёнок должен вносить посильный вклад в процветание "Планеты Чистюляндия". Его труд будет оплачен "солнышками" – жетонами, которые выдаёт правитель планеты на ежедневной утренней линейке - "утренней зорьке".

Символические названия дней

Понедельник – «Под дубом Айболита»

День здоровья.

Вторник – «Рекорды Лукоморья».

День спорта.

Среда – «По неведомым дорожкам».

День походов.

Четверг – «Волшебный ларец»,

День игр, конкурсов

Пятница – «В гостях у Василисы Премудрой».

День познаний.

Понятийный словарь Планеты Чистюляндия

«Планета Чистюляндия»- территория МОУ СОШ №2.

Отряд путешественников –отряд на площадке.

Верховный правитель – начальник площадки.

Повелители порядка – вожатые отрядов.

Повелитель спорта – организатор спортивно –массовой работы.

Повелитель фантазии – педагог – организатор.

Площадь чудес – место для проведения массовых мероприятий и встречи всех жителей (место на улице, актовый зал).

Улица спорта – спортивные и игровые площадки.

Трапезный дом – столовая.

Главная площадь – актовый зал.

Предводитель путешественников – лидеры из числа детей - командиры.

Путешественники – дети, отдыхающие на площадке.

Режим работы площадки

1. Сбор детей («Зов глашатая») 10.00 - 10.15
2. Утренняя линейка («У золотого блюдечка») 10.15-10.20
3. Оздоровительные процедуры («Богатырские потешки») 10.20.-10.40.
4. Работа по плану площадки 10.40.-11.45
5. Заключительная линейка («Государево слово») 11.45 - 12.00
6. Уход домой («Дорожка к избушке на курьих ножках»)

Критерии и способы оценки качества реализации программы

1. Уровень достижения заявляемых в программе результатов.

Контроль проводится на всех этапах реализации программы.

Направления контроля:

- Предварительный контроль - осуществляется на организационном этапе, непосредственно перед началом осуществления практической деятельности с целью проверки готовности к реализации мероприятий программы.

- Текущий контроль – проводится ежедневно весь период реализации программы с целью анализа выполнения плана программных мероприятий.

- Итоговый контроль - проводится на контрольном этапе после завершения реализации программных мероприятий с целью оценки качества реализации программы и ее эффективности. Оценка эффективности реализации программы осуществляется с помощью анализа.

При оценке эффективности реализации мероприятий программы используются следующие показатели:

- Количественные показатели (охват несовершеннолетних, количество мероприятий и т.д.)

- Показатели социальной адаптации (снижение риска асоциальных явлений, активность участников, повышение уровня социальной успешности)

- Показатели общественного мнения (уровень удовлетворенности участников, заинтересованность)

- Технологические показатели (уровень организации мероприятий).

По реализации задач:

1. Предоставить возможность школьникам 7-12 лет принять участие в творческой деятельности;

Ожидаемый результат – 12 детей примут участие в деятельности лагеря.

2. Приобщить обучающихся к организации досуга;

Ожидаемый результат - Приобретение детьми навыков коммуникации через активную форму отдыха в летний период, позитивное самоутверждение.

3. Воспитывать чувство гражданского долга, ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности;

Ожидаемый результат - формирование положительного опыта социального поведения. Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

4. Развивать стремление к самосовершенствованию, инициативу, самостоятельность и творчество подростков.

Ожидаемый результат – разработка и реализация мероприятий.

2. Уровень удовлетворенности детей от участия в программе.

Уровень удовлетворенности оценивается на основе анкетирования.

Игровая модель

Тематика смены обыгрывает идею путешествия по сказкам в рамках большой сюжетно-ролевой игры на «Планете Чистюляндия». Жизнь на площадке моделирует жизнь путешественников, в котором каждый отряд – отряд путешественников.

Сюжетно-ролевая игра, как форма жизнедеятельности, даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям площадки, и действуют согласно своим ролям.

Участники смены (путешественники) объединяются в «Отряды путешественников» (отряды). Придумывают названия «отрядов», традиции, внешний облик путешественников подстраивается под символическое название дня недели. Каждый житель пытается осознать своё место на планете, собственную значимость.

Легенда смены

Сюжет смены:

Солнце ассоциируется у детей с теплом, радостью и добром. Поэтому эмблемой смены выбрано солнышко, лучики которого дадут возможность каждому ребёнку окрасить будний день в радостный цвет

и получить незабываемые впечатления, найти новых друзей, проявить себя в спортивных и творческих мероприятиях.

Легенда смены:

Некоторое время назад где – то у Чёрного моря, а может быть и не Чёрного, находилась планета. Главной достопримечательностью её было Солнце.

Солнце здесь было просто необыкновенное, самое доброе и самое ласковое. Здесь жили очень гостеприимные и радушные люди. Центральная улица – Солнечная была украшена цветами, пели птицы, стрекотали кузнечики, кругом царили чистота и порядок. Сюда приезжали гости со всех концов земного шара, чтобы полюбоваться на Солнце.

Но люди привыкли к такой жизни и перестали обращать внимание на главную ценность своей планеты. И тогда небесные силы наслали на планету тучи. Началась гроза, пошёл сильный дождь. Он барабанил по крышам домов и машин, по листьям деревьев, стучался в двери и окна.

Дождь шёл всю ночь, неделю, месяцы, годы. Гости перестали приезжать на эту необыкновенную планету. Перестали петь птицы, люди перестали улыбаться и следить за собой, везде была грязь, не было уюта и тепла.

Но дети не могли смириться с тем, что у них нет больше Солнышка. Они обратились к самому старому и самому мудрому жителю планеты за советом. И старец сказал им: «Если каждый ребёнок нашей планеты придёт на площадь и принесёт с собой как можно больше маленьких изображений Солнца, то тучи рассеются, и на планету опять вернётся счастье и радость, чистота и уют».

Детям предлагается помочь собрать как можно больше маленьких солнышек для планеты. Каждый отряд получит облака по количеству детей в отряде. Ребёнок, участвуя в мероприятиях на площадке, получает солнышко и заполняет свое личное облачко. Цель: заработать как можно больше солнышек, чтобы заклеить облачко, для того чтобы вновь засияло солнце.

Детей ждёт много приключений, множество интересных и увлекательных встреч, где будут жить все дружно, заботясь, друг о друге и об окружающих, и при этом, развивая свои физические качества.

Задача смены: детям накопить как можно больше «Солнышек» для того, чтобы вернуть на планету радость, добро, счастье, чистоту и уют.

Система стимулирования

Система стимулирования обеспечивает стремление детей к занятиям различными видами деятельности и завершается вручением каждому грамот.

Совместные дела и общение ребенка со сверстниками в условиях летней досуговой площадки позволяют обучать воспитанников нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагают к раскрытию их способностей, проявлению инициативы, способствуют приобщению к духовности, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.

План – сетка работы

№п/п	Дата, время проведения	Мероприятие
1.	1.07.25. 10.15.- 12.00.	День походов. 1.Ознакомление с правилами поведения на природе. 2.Праздник «В чаще лесной» 3.Открытие смены «В гостях у сказки».
2.	2.07.25. 10.15.- 12.00	День игр, конкурсов. 1.Игровая программа «Волшебный сундучок». 2.Викторина по сказке А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане».
3.	3.07.25. 10.15.- 12.00	День познаний. 1.Путешествие по сказкам или проделки Бабы Яги. 2.Занимательная викторина «Мультгерои на отдыхе».
4.	4.07.25. 10.15.- 12.00	День здоровья. 1.Круг здоровья «Игра по станциям». 2.Игра-путешествие «Приём ведёт доктор Айболит».
5.	7.07.25. 10.15.- 12.00	День спорта. 1.Подвижные игры по сказке «Айболит». 2.Сказочные конкурсы.

Задача смены: детям накопить как можно больше «Солнышек» для того, чтобы вернуть на планету радость, добро, счастье, чистоту и уют.

Система стимулирования

Система стимулирования обеспечивает стремление детей к занятиям различными видами деятельности и завершается вручением каждому грамот.

Совместные дела и общение ребенка со сверстниками в условиях летней досуговой площадки позволяют обучать воспитанников нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагают к раскрытию их способностей, проявлению инициативы, способствуют приобщению к духовности, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.

План – сетка работы

№п/п	Дата, время проведения	Мероприятие
1.	1.07.25. 10.15.- 12.00.	День походов. 1.Ознакомление с правилами поведения на природе. 2.Праздник «В чаще лесной» 3.Открытие смены «В гостях у сказки».
2.	2.07.25. 10.15.- 12.00	День игр, конкурсов. 1.Игровая программа «Волшебный сундучок». 2.Викторина по сказке А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане».
3.	3.07.25. 10.15.- 12.00	День познаний. 1.Путешествие по сказкам или проделки Бабы Яги. 2.Занимательная викторина «Мультгерои на отдыхе».
4.	4.07.25. 10.15.- 12.00	День здоровья. 1.Круг здоровья «Игра по станциям». 2.Игра-путешествие «Приём ведёт доктор Айболит».
5.	7.07.25. 10.15.- 12.00	День спорта. 1.Подвижные игры по сказке «Айболит». 2.Сказочные конкурсы.

6.	8.07.25. 10.15.- 12.00	День походов. 1.Игра на местности «Поиск сокровищ». 2.Конкурсно-игровая программа «Путешествие по Сказограду».
7.	9.07.25. 10.15.- 12.00	День игр, конкурсов. 1.Игровая программа «Баба Яга-звезда шоу-бизнеса». 2.Спортивно-игровая программа «Весёлые старты по сказкам К.И. Чуковского».
8.	10.07.25. 10.15.- 12.00	День познаний. 1.Игровая программа «Путешествие картошки». 2.Познавательно-игровой час «Морские волки».
9.	11.07.25. 10.15.- 12.00	День здоровья. 1.В гостях у Мойдодыра.»Для чего мы моем руки». 2. Шерлока Холмса «Куда пропал аппетит?».
10.	14.07.25. 10.15.- 12.00.	День спорта. 1.Игровая программа «Олимпийские игры по-нашему». 2. «Богатырские потешки». Спортивный праздник.
11.	15.07.25. 10.15.- 12.00	День походов. 1.Игровая программа «Джунгли зовут». 2.Познавательно – игровое мероприятие. « В гостях у лесных обитателей. Как вести себя в лесу».
12.	16.07.25. 10.15.- 12.00	День игр, конкурсов. 1.Игровая программа «Тайна старого сундука». 2.«Русские народные сказки из волшебного сундучка».
13.	17.07.25. 10.15.- 12.00	День познаний. 1.Игра «В гостях у индейского племени». 2. «Путешествие в Лукоморье».
14.	21.07.25 10.15.- 12.00	Прощальный день. 1. Игровая спортивная программа «Необитаемый остров» 2. Закрытие смены. Подведение итогов.

Прошито и пронумеровано

страниц

Директор МОУ СОШ №2

Семёнов С.Т.

